



## **Meta-relato de una experiencia de transformación en un centro educativo.**

**Pablo Cortés-González**  
**Analía E. Leite-Méndez**  
**José Ignacio Rivas Flores**

Universidad de Málaga

EJE.

Las historias de vida en el contexto académico-educativo: Reinterpretando la teoría educativa

### **Resumen**

Este texto representa un meta-relato desde la historia del IES Esmeralda<sup>1</sup> de la ciudad de Málaga. Es un centro que tradicionalmente ha acarreado serios problemas de convivencia, conflictos y fracaso escolar. Desde hace dos años y con la entrada de un nuevo equipo directivo, se está consiguiendo revertir esta situación, poniendo, sobre todo, en tela de juicio las prácticas establecidas en torno a lo didáctico, lo organizativo y en el sentido de la educación. A la par este proceso de transformación está siendo acompañado por una investigación educativa desde el enfoque biográfico narrativo, que, a partir de estrategias evaluativas y etnográficas, están sirviendo de puente para la construcción de otra historia de escuela, así como para poder reflexionar, discutir y construir otras teorías desde la práctica educativa.

### **Palabras clave**

Organización educativa, disrupción educativa, educación secundaria, política educativa, narrativas.

---

<sup>1</sup> Por cuestiones de confidencialidad y teniendo en cuenta el proceso de fuerte transformación del centro educativo, se ha optado por utilizar un pseudónimo.