

**Conferencia impartida en la Facultad de Ciencias. Universidad
de Málaga
22 de enero de 2019**

***Propensity score matching en evaluaciones de impacto: efecto
de la educación infantil sobre el rendimiento de matemáticas.***

**Dr. Juan A. Dip
Facultad de Ciencias Económicas.
Universidad Nacional de Misiones.
Argentina.**

Resumen

Las evaluaciones de impacto pretenden responder un tipo particular de pregunta: ¿Cuál es el impacto (o efecto causal) de un programa en un resultado de interés? Para estimar dicho efecto, cualquier método de evaluación de impacto elegido debe estimar el llamado contrafactual, es decir: cuál habría sido el resultado de los participantes del programa si no hubieran participado en el mismo. El propensity score matching (PSM) es una técnica que permite reconstruir contrafactuales usando datos observacionales (Rosenbaum y Rubin, 1983) y cumple un rol importante cuando la asignación al tratamiento no es aleatoria, ayudando a lidiar con el sesgo de selección. En esta presentación se explica en detalle el PSM, y se muestra su aplicación al estimar el efecto de asistir a la educación inicial o infantil sobre los resultados en la prueba de matemática TERCE 2013 para el caso de Argentina.

Keywords: Propensity Score Matching, Evaluación de Impacto, TERCE, Educación Inicial.