

CONSTRUYENDO ESPACIOS DE CRÍTICA SOCIAL Y PEDAGÓGICA EN LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Autores: Cateri Soler García, Iulia Mancila Mancila, Marcos Alfonso Payá Gómez

RESUMEN

Esta comunicación presenta algunos resultados parciales de un proyecto de investigación e innovación educativa en el que participa profesorado proveniente de 3 áreas de conocimiento (Didáctica y Organización Escolar, Teoría de la Educación y Didáctica de las Matemáticas) y que se lleva a cabo en la Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación durante los años 2017-2019. Su finalidad es *analizar, conocer, comprender y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en las aulas de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga poniendo en práctica los principios y metodología innovadora del Proyecto Roma*. La metodología utilizada es la Investigación Acción Participativa Formativa. El proyecto nos lleva a elaborar propuestas de acción que mejore nuestras propias prácticas docentes y, a la vez, incidan en la formación inicial de los futuros profesionales de la educación desde una perspectiva crítica e inclusiva.

PALABRAS CLAVE

Proyecto Roma, formación inicial, investigación-acción-participativa- formativa, crítica social y pedagógica