

Taznaqt una comunidad donde desarrollar.

Márquez Lanza, FranciscoJesús, coordinador de proyecto de cooperación internacional U.M.A.
fmarquez@uma.es

Tauste Molina, Elisa,cooperante,etauste12@gmail.com

Molina Iñigo, María Sofía, cooperante, sofiainigo@gmail.com .

Galiano Andrades, Ana, cooperante GalianoAna97@gmail.com .

Aguayo Aguilar, Marina, cooperante marina24guay@gmail.com

Taznaqt una comunidad donde desarrollar.

Ha sido un proyecto de cooperación internacional, con Financiación recibida a través de un proyecto de Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo UMA-AACID de la Universidad de Málaga.

Que ha consistido en el envío de 4 Terapeutas Ocupacionales recién tituladas al Sur-Este de Marruecos en Taznaqt, Errachidía, Marruecos. Para colaborar con la Asociación Amal Taznaqt, que desarrolla proyectos con voluntariados consistentes en trabajar con los menores de la comunidad para promover su desarrollo personal a través de la educación y la mejora de las condiciones de vida para mirar hacia un futuro mejor.

Los principales objetivos de la asociación son:

- Atender la pobreza y la falta de recursos de la población de la zona, en la medida que les sea posible, proporcionando bienes materiales básicos para los habitantes del pueblo, tales como ropa, material didáctico, juguetes, etc.
- Programar acciones solidarias para conseguir mejoras en el ámbito de la salud de sus habitantes y la construcción de infraestructuras en el pueblo.
- Favorecer y promover intercambios culturales entre los voluntarios, coordinadores y la población, desde el respeto y el aprendizaje, para conocer la cultura y tradiciones, y desarrollar compromisos personales en actividades colaborativas.
- Elaborar proyectos culturales y sociales en colaboración con otros organismos y asociaciones para la ayuda y mejora de la población.
- Elaborar proyectos educativos y actividades lucrativas-culturales para la mejora del desarrollo de los niños.
- Desarrollar compromisos personales y sociales mediante la realización de actividades en grupo entre niños y adultos o entre adultos de diferentes procedencias con pensamientos muy dispares para lograr una superación personal por parte de todos los individuos.

El proyecto se puede dividir en dos bloques: uno primero trabajando en la comunidad de Taznaqt donde las alumnas realizaban Las actividades que planteaban la Asociación, en las clases durante todas las mañanas, de 10:00-13:00; y por las tardes, de 18:00-21:00, en la calle a través de juegos o gymcanas. También se acudió a trabajar con una Asociación de Familiares con hijos/as con discapacidad.

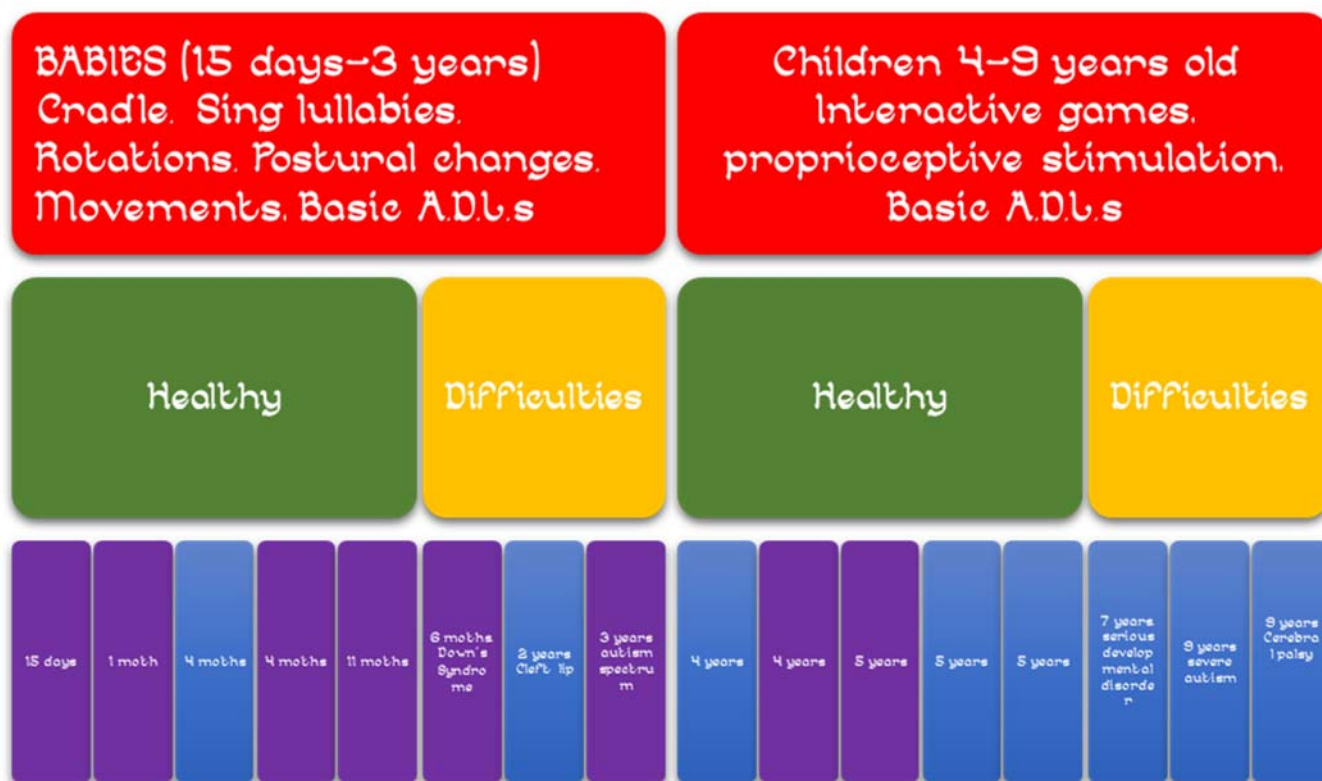
Segundo bloque, tras la visita del coordinador a Taznaqt 25 Julio hasta finales de agosto, donde se consiguió autorización para poder proporcionar estimulación y rehabilitación a los/as niñas del orfanato de Erachidía por las mañanas y por las tardes se continuó las labores junto con la Asociación Amal Taznaqt.

Población

Se ha trabajado con la siguiente población:

- * Menores de edad del Poblado de Taznaqt Aproximadamente unos 250 (40%niños,60% niñas).
- * 6 coordinadores de la Asociación Amal Taznaqt
- * Unos 20 voluntarios de media cada 15 días.

En el orfanato se ha trabajado con: 16 menores (8 niñas-8 niños) desde los 15 días hasta los 9 años, 6 de ellos con discapacidad (Síndrome Down, labio leporino, Autismo, Parálisis Cerebral)



Además se ha trabajado con las siguientes asociaciones:

Asociación de Mujeres de Taznaqt (aprox 30 mujeres)

Asociación Tisagbet 150 menores (45% mujeres 60% hombres)

El impacto del proyecto

- * Los menores del orfanato han recibido una estimulación y un rehabilitación que de no existir este proyecto no hubieran recibido, repercutiendo esto en su desarrollo físico, psíquico y social.
- * Hemos creado unos vínculos con la futura facultad y profesionales de la Terapia Ocupacional de Marruecos.
- * Hemos creado vínculos afectivos, y de comunicación con diferentes asociaciones, de mujeres, locales y sobre todo con la asociación de mujeres con menores discapacitados que les regalamos un ordenador portátil y nuestros contactos para solicitarnos cualquier orientación o ayuda que podamos ofrecerles desde nuestra facultad.
- * Las 4 cooperantes han estado 24 horas durante 2 meses, inmersas en una cultura diferente a la nuestra con otras realidades, valores, olores, sabores,... que han provocado en ellas un cambio personal perdurable para toda su vida.
- * Hemos sido un equipo de trabajo unido y que ha conseguido los objetivos que la situación nos permitía y además hemos conseguido difundir esta experiencia en dos formatos diferentes comunicación y poster en dos congresos diferentes en dos países diferentes Galicia y Tánger.

Sostenibilidad del proyecto

En el orfanato, las primeras semanas fueron de conocer a los/as menores, pero posteriormente nuestro objetivo principal era educar a las cuidadoras en técnicas y métodos de movilización de personas con discapacidad, ayuda en la ejecución de actividades de la vida diaria, como cambio de pañales, el baño la ingesta de alimentos. Y un ejemplo es que el niño mayor de 9 años con una parálisis cerebral grave y con gran espasticidad, NUNCA se había sentado, siempre había estado tumbado en colchonetas, le daban de comer, lo cambiaban, etc. en esta posición. Provocando por lo tanto que su espasticidad aumente y las articulaciones se deformen de manera más prematura. Tras la intervención de las 4 profesionales de la Terapia Ocupacional, lograron poder sentarle en una esquina en una posición de control para que la espasticidad esté controlada. Las cuidadoras al día siguiente solicitaron aprender a realizar los movimientos y el procedimiento para poder poner a este niño de 9 años sentado, posibilitando de esta manera una nueva visión del mundo.

Resultados

- * La difusión e insistencia de repetir a la población sobre lo importante que es la instauración y ventajas de los hábitos saludables.
- * Identificar las necesidades del orfanato y prestar la estimulación y la rehabilitación necesaria para esos menores internos. Perpetuar este trabajo para próximos proyectos.
- * Hemos obtenido el permiso para trabajar en el orfanato para este proyecto y posteriores.
- * Hemos creado lazos y vías de contactos con 3 Asociaciones de Mujeres una de ellas de Madres con hijos discapacitados.
- * Hemos podido llevar a una actividad lúdica (día en piscina) a 120 menores de un poblado semi-aislado (Tisagebet). Se consiguió el dinero necesario con donativos.
- * Hemos conseguido difundir esta experiencia a través de comunicaciones y poster en diferentes congresos en Galicia y en Tánger (Marruecos).

- * Hemos concertado una cita para contar la experiencia en un programa de radio local de Málaga
- * Hemos creado lazos de trabajo con la que será la primera promoción de Terapeutas Ocupacionales en Marruecos en el 2021.

¿Quiénes reciben más, nuestras cooperantes o la población receptora?

Crear un ambiente abierto, donde se permita el intercambio cultural hace que estas experiencias influyan de manera positiva a todas las personas que intervienen en el proyecto. La población objetivo, que han recibido modelos culturales diferentes. Las personas de la asociación colaboradora, recibe unas profesionales que ofrecen nuevas herramientas de trabajo, modelos diferentes de intervención para conseguir los objetivos de la asociación. Nuestras cooperantes han recibido espacios de crecimiento persona, profesional, conocen otras realidades culturales, sociales. Pero lo realmente importante y la base para mí, de este tipo de experiencia es que: En estos ambientes de diferencias culturales, económicas, sociales,... todas las personas nos igualamos en lo que realmente importante, el tiempo. Ofrecer tu tiempo y compartirlo con otras personas hacen que el enriquecimiento sea mutuo. Por lo tanto, contestando a la pregunta de este apartado podríamos responder que todas las personas que han interactuado con nuestras 4 voluntarias han recibido ese tiempo compartido, pero cada una de nuestras voluntarias han recibido con esta experiencia 24 horas diarias de experiencia enriquecedoras ya que se ha creado ese ambiente abierto de intercambio. Es más, yo como coordinador he recibido también un tiempo para crecer como persona.

Tiempo, Enriquecimiento, Marruecos, Terapia Ocupacional

Eje temático: Políticas y relaciones internacionales.

Forma de presentación, comunicación.

Hemos presentado esta misma experiencia de proyecto de cooperación internacional de la Universidad de Málaga con una Población del Sur-Este de Marruecos en formato poster y en comunicación.