

**La Historia Clínica de Fisioterapia; una competencia clave en el currículo del prácticum clínico. Percepción de los estudiantes de dos universidades españolas (UMA Y UAM) sobre su utilidad e importancia en el desarrollo profesional.**

**Autores: Noa Lola Martíáez Ramírez; Consolación Pineda Galán; María Rodríguez Bailón; Teresa Arribas Cordero.**

Palabras clave: Historia clínica; prácticum; competencias; razonamiento clínico; fisioterapia

El objetivo de este estudio fue conocer la percepción de los estudiantes sobre la utilidad e importancia de la HCF en el desarrollo competencial de su aprendizaje durante su estancia clínica en los centros asistenciales, así como su repercusión en su futuro desarrollo profesional (Orden CIN/2135/2008).

Se llevó a cabo un estudio descriptivo transversal con muestreo intencionado y participación voluntaria de los estudiantes del 4º curso del Grado en Fisioterapia de CSEU LASALLE de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y de la Universidad de Málaga (UMA). La percepción de los estudiantes fue evaluada en porcentaje de respuesta mediante una encuesta que incluía 11 afirmaciones con las que los estudiantes debían mostrar su grado de acuerdo o desacuerdo (escala Likert 1-4). El grado de acuerdo se mostraba sobre la utilidad e importancia de la HCF durante el proceso formativo del prácticum, así como en su futuro profesional, considerando el razonamiento clínico como competencia esencial en todas las intervenciones fisioterápicas permitiéndose además el constatar si habían sido adquiridas las competencias clínicas más relevantes.

Los resultados del cuestionario mostraron que las percepciones de los estudiantes sobre la HCF fueron muy positivas. De los 11 ítems evaluados, la respuesta más frecuente en la UAM fue de "totalmente de acuerdo " en los 11 ítems valorados quedando establecido el mayor grado de acuerdo entre el 93,8% y el 68,8%, siendo en la UMA en 8 de ellos, estableciéndose entre el 56.6 % y el 37.7% . En ambas universidades los estudiantes asignan el mayor valor a que la HCF es imprescindible para su desarrollo profesional futuro.

Se confirma la pertenencia y la importancia de desarrollar y evaluar la competencia específica de la HCF ya que permite a las instituciones académicas y asistenciales certificar y garantizar las competencias acreditadas de la HCF en sus egresados.

	GRADO DE ACUERDO							
	NADA		ALGO		BASTANTE		TOTALMENTE	
	UAM	UMA	UAM	UMA	UAM	UMA	UAM	UMA
<b>Tabla 2. Resultados encuesta: UAM (n=32); UMA (n=54).</b>	UAM	UMA	UAM	UMA	UAM	UMA	UAM	UMA
1.- *Es imprescindible para nuestra formación en el <b>Prácticum Clínico</b> :	3,10%	0%	6,30%	24,50%	0%	37,70%	90,60%	37,70%
2.- *Es imprescindible para nuestro <b>desarrollo profesional futuro</b> :	0%	0%	0%	5,70%	6,30%	37,70%	93,80%	56,60%
3.- *Permite profundizar en el razonamiento clínico con el objetivo de hacer un Diagnóstico de Fisioterapia más certero:	0%	0%	0%	5,70%	12,50%	43,40%	87,50%	50,90%
4.- *Permite profundizar en el razonamiento clínico con el objetivo de hacer una adecuada <b>valoración funcional</b>	0%	0%	0%	5,70%	12,50%	47,10%	87,50%	47,20%
5.- *Permite establecer unos <b>objetivos terapéuticos</b> más concretos:	0%	0%	3,10%	5,70%	18,80%	43,40%	78,10%	50,90%
6.- *Permite establecer un <b>tratamiento integral</b> del individuo desde el punto de vista biopsicosocial:	0%	1,90%	0%	13,20%	18,80%	41,50%	81,30%	43,40%
7.- *Permite hacer una adecuada <b>Planificación del Tratamiento</b> (corto, medio y largo plazo):	0%	0%	0%	7,50%	18,80%	52,80%	81,30%	39,60%
8.- *Permite hacer una adecuada <b>evaluación de los resultados</b> :	0%	5,63%	0%	1,87%	25%	43,40%	75%	49,10%
9.- * Sirve para estructurar la <b>entrevista clínica</b> del paciente con mayor calidad:	0%	0%	3,10%	5,70%	12,50%	52,80%	84,40%	41,50%
10.- * Permite constatar en la práctica asistencial que las <b>competencias más relevantes</b> en la formación	0%	7,50%	3,10%	22,60%	28%	32,10%	68,80%	37,70%
11.- * Permite <b>mejorar la calidad</b> de nuestro aprendizaje en estos contenidos:	0%	1,90%	0%	15,10%	25%	43,40%	75%	39,90%

	UAM (Madrid)		UMA (Málaga)	
	n=32(40%)		n=54 ( %)	
sexo	UAM		UMA	
mujer	19	59,40%	38	70,40%
hombre	13	40,60%	16	29,60%

Tabla 1. Datos demográficos

	GRADO D			
	NADA		ALGO	
	UAM	UMA	UAM	UMA
<b>Tabla 2. Resultados encuesta: UAM (n=32); UMA (n=54).</b>	UAM	UMA	UAM	UMA
1.- *Es imprescindible para nuestra formación en el <b>Prácticum Clínico</b> :	3,10%	0%	6,30%	24,50%
2.- *Es imprescindible para nuestro <b>desarrollo profesional futuro</b> :	0%	0%	0%	5,70%
3.- *Permite profundizar en el razonamiento clínico con el objetivo de hacer un Diagnóstico de Fisioterapia más certero:	0%	0%	0%	5,70%
4.- *Permite profundizar en el razonamiento clínico con el objetivo de hacer una adecuada <b>valoración funcional</b>	0%	0%	0%	5,70%
5.- *Permite establecer unos <b>objetivos terapéuticos</b> más concretos:	0%	0%	3,10%	5,70%
6.- *Permite establecer un <b>tratamiento integral</b> del individuo desde el punto de vista biopsicosocial:	0%	1,90%	0%	13,20%
7.- *Permite hacer una adecuada <b>Planificación del Tratamiento</b> (corto, medio y largo plazo):	0%	0%	0%	7,50%
8.- *Permite hacer una adecuada <b>evaluación de los resultados</b> :	0%	5,63%	0%	1,87%
9.- * Sirve para estructurar la <b>entrevista clínica</b> del paciente con mayor calidad:	0%	0%	3,10%	5,70%
10.- * Permite constatar en la práctica asistencial que las <b>competencias más relevantes</b> en la formación	0%	7,50%	3,10%	22,60%
11.- * Permite <b>mejorar la calidad</b> de nuestro aprendizaje en estos contenidos:	0%	1,90%	0%	15,10%

	UAM (Madrid)		UMA (Málaga)	
	n=32(40%)		n=54 ( %)	
sexo	UAM		UMA	
mujer	19	59,40%	38	70,40%
hombre	13	40,60%	16	29,60%

Tabla 1. Datos demográficos