

# PERCEPCIÓN DE LOS ACOGEDORES SOBRE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL ACOGIMIENTO FAMILIAR EN ANDALUCÍA

Isabel María Bernedo Muñoz, Lucía González Pasarín, Enrique González Martín

*Universidad de Málaga*

*\*bernedo@uma.es*

## **Resumen**

Extensa es la literatura científica sobre la educación formal, sin embargo, poco se conoce sobre ciertos ámbitos de la educación no formal, algunos muy específicos, como la formación de familias acogedoras. Incluso, dentro del ámbito del acogimiento familiar, la formación previa recibida para ser familia de acogida es un área poco investigada. Por ello, este estudio tiene como objetivo el análisis de la percepción de los acogedores sobre los programas de formación para el acogimiento familiar en Andalucía. Se ha analizado la satisfacción de acogedores/as de la Comunidad Autónoma de Andalucía con la formación recibida para el acogimiento en relación a aspectos pedagógicos, técnicos y temáticos de la formación a través de un cuestionario on-line. Los resultados constatan la importancia de aplicar mejoras en los procesos de formación para el acogimiento familiar y la necesidad de seguimiento y formación continua durante el proceso de acogimiento familiar.

**Palabras clave:** acogimiento familiar, programas de formación, familias acogedoras, menores acogidos

## **FOSTER FAMILY PERCEPTION'S ON FAMILY FOSTER CARE TRAINING PROGRAMS IN ANDALUSIA**

### **Abstract**

Several studies focus on formal education, however, little is known about certain areas of non-formal education, some very specific, such as foster family programs. Even within the field of knowledge of family foster care, previous training programs to be a foster family has received very scarce attention. For this reason, this study aims to analyze the perception of the welcoming about family-friendly training programs in Andalusia. It has been analyzed the satisfaction with pedagogical, technical and thematic aspects of the training received for the welcome to be a foster family with an online questionnaire. The participants of this research were from Autonomous Community of Andalusia. The results confirm the importance of improving training programs for family care and the need for continuous monitoring and training during the family foster process.

**Keywords:** foster care, family programs, foster family, foster children