

CAPÍTULO 33

DIGNIFICAR EL ESPACIO PARA DIGNIFICAR LA INFANCIA: EL CUIDADO DE LA ESTÉTICA DEL ESPACIO EDUCATIVO COMO DERECHO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ana Márquez-Román

-Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad
de Málaga-

Resumen

La organización estética del espacio educativo es aún considerada como un tema banal. Las aulas aparecen como espacios intensamente saturados de recursos y colores estridentes, con una estética anacrónica y estereotipada.

Este capítulo pretende abrir un lugar de reflexión para la consideración de este factor educativo escasamente analizado. Se trata, como bien dice Malaguzzi (2005), de considerar “la estética como provocación pedagógica, la estética que hace visibles las capacidades de las niñas y los niños, la estética como un derecho”.