

EXPERIENCIA DE METODOLOGÍA ACTIVA EN TRABAJO SOCIAL: LA RUEDA CRÍTICA

Laura Domínguez de la Rosa y Mario Millán-Franco
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Universidad de Málaga (España)

EDUNOVATIC2019

IV Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC



18 y 19
de diciembre
de 2019

INTRODUCCIÓN

- EN LA ÚLTIMA DÉCADA, SE HA CONSOLIDADO EL HECHO DE QUE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROPUESTO POR EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) ESTÉ MÁS DETERMINADO POR LO QUE HACE EL ALUMNADO QUE POR LO QUE HACE EL PROFESORADO. EN ESTE CONTEXTO, SE REAFIRMA LA NECESIDAD DE APLICAR NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA QUE DURANTE LAS SESIONES PRESENCIALES EN EL AULA DEN EL PROTAGONISMO A LOS PROPIOS ESTUDIANTES (MAYOR, 2018; MILLÁN Y DOMÍNGUEZ, 2019).

OBJETIVO

- DAR A CONOCER UNA DE LAS EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN EL USO DE UNA METODOLOGÍA ACTIVA CONCRETAMENTE, SE EXPLICA EL PROCEDIMIENTO LLEVADO A CABO PARA IMPARTIR LA ACTIVIDAD DENOMINADA: LA RUEDA CRÍTICA

MÉTODO

- PARTICIPANTES
- LA ACTIVIDAD SE LLEVÓ A CABO DE MANERA PRESENCIAL EN LA ASIGNATURA DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (ESPAÑA) DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2018-2019. ESTA ASIGNATURA SE IMPARTE EN EL TERCER CURSO DE DICHO GRADO, DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE, ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO Y CUENTA CON LA PARTICIPACIÓN DE 123 ESTUDIANTES DISTRIBUIDOS EN TURNO DE MAÑANA (68 ALUMNOS) Y TURNO DE TARDE (55 ALUMNOS).
- PROCEDIMIENTO DE LA ACTIVIDAD: LA RUEDA CRÍTICA
- COMO DOCENTE REALIZAMOS UNA AFIRMACIÓN POLÉMICA ACERCA DE UNA CUESTIÓN CONCRETA DEL TEMA QUE SE IMPARTE SE LES PIDE A LOS ALUMNOS QUE BUSQUEN PUNTOS DÉBILES, POSIBLES ERRORES, VISIONES DISTINTAS A ESTA AFIRMACIÓN EN ESTE CASO EL PROFESOR PIDE ACLARACIONES, PERO NO DEBEMOS DEFENDER NUESTRA AFIRMACIÓN

CONCLUSIONES

- SE PRETENDE FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO. SE OBSERVA CON ESTA TAREA QUE PARA LOS ESTUDIANTES ES MÁS FÁCIL CRITICAR AL DOCENTE QUE A UN COMPAÑERO Y, TAMBIÉN, SE LES FACILITA ASÍ EL TENER QUE ARTICULAR SUS RAZONAMIENTOS.