

ACTIVIDADES DE METODOLOGÍA ACTIVA EN TRABAJO SOCIAL

Laura Domínguez-de la Rosa, Mario Millán-Franco y Sofía
Martínez-Martínez
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de
Málaga.



Justificación/Marco Teórico

- Proceso de convergencia europea → Nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje

• INNOVACIÓN EDUCATIVA



• METODOLOGÍA ACTIVA :

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aula Invertida
- Gamificación
- Socrative
- Role Playing



Objetivos

- Dar a conocer a otros docentes y profesionales de la educación implicados en la innovación educativa actividades centradas en una metodología activa y que, a la vez, les puedan servir en la planificación académica de sus materias.



Método

- **Participantes**
- Curso académico 2018-2019.
- Asignaturas: Gestión de la Información en Trabajo Social y Trabajo Social con Grupos.
- Gestión de la Información en Trabajo Social: 142 estudiantes.
- Trabajo Social con Grupos: 123 estudiantes.



Grupos de turno de mañana y tarde



Resultados

- **Procedimiento: actividades de innovación docente**
- **No presenciales:**
 - Vídeo clases
 - Cinefórum expositivo
 - Foro interactivo
- **Presenciales:**
 - Clases presenciales de debate
 - Póster
 - Role Playing
 - Estudio de caso
 - Trivial



MOODLE Y MOOC



Conclusiones

- Fomento de la reflexión y renovación de los roles educativos.
- El Trabajo Social se nutre de metodologías docentes centradas en el aprendizaje del estudiante y les proporciona un acercamiento a la realidad.
- Aprendizaje continuo y constructivo.
- Guía para otros docentes implicados en la innovación educativa.

