

# **DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y JUSTICIA SOCIAL EN EDUCACIÓN. UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA DESDE LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICA DE DOS ADOLESCENTES.**

**AUTORAS: IULIA MANCILA MANCILA Y CATERÍ SOLER GARCÍA**

## **PALABRAS CLAVE**

Diversidad sociocultural, educación inclusiva, justicia social, perspectiva crítica, narrativa

## **RESUMEN**

La comunicación presenta los resultados obtenidos en dos estudios biográficos con un doble objetivo: a) conocer y analizar en profundidad las experiencias de inclusión o exclusión de dos chicas en diferentes entornos socioeducativos y los factores que intervienen en dichas experiencias; b) explorar las injusticias y realidades ignoradas, silenciadas o poco analizadas generalmente por el discurso académico en cuanto a las personas diferentes sea cual sea su condición. En este caso nos referimos a las diferencias socioculturales (en concreto presentaremos el caso de una adolescente de 15 años española nacida en un barrio desfavorecido de la ciudad de Málaga, de madre inmigrante nacida en Marruecos y padre de cultura gitana y el caso de una joven española que ha nacido de padres inmigrantes chinos en España. Apostamos por el paradigma crítico y la metodología cualitativa de corte biográfico a la hora de analizar el objeto de estudio. A pesar de la especificidad de los casos, consideramos de gran importancia los hallazgos que se presentan ya que nos proporcionan una explicación de primera mano y una comprensión profunda de los complejos mecanismos de poder y las interrelaciones entre los condicionantes que afectaron sus experiencias de aprendizaje en la escuela, en la familia y otros contextos en relación con los procesos de inclusión o exclusión.