

ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES CON FUENTES PRIMARIAS. REFLEXIONES PARA “HUMANIZAR” LA HISTORIA

Álvaro Chaparro Sainz
alvaro.chaparro@uma.es

Rafael Guerrero Elecalde
rgelecalde@uco.es

María del Mar Felices de la Fuente
marfelices@ual.es

Resumen:

Este trabajo contribuye a la renovación de la enseñanza de contenidos históricos en Educación Secundaria y Bachillerato. Proponemos resituar a los actores históricos en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia y reclamamos un papel preponderante para las fuentes históricas como recurso didáctico fundamental. En este trabajo se presentan tres estrategias que privilegian a los individuos como protagonistas de la Historia y que ayudan a desarrollar el pensamiento histórico del alumnado frente a otras alternativas más tradicionales: la investigación en base al análisis relacional, la biografía y/o prosopografía y el análisis de fuentes documentales de carácter personal.