

SITUACIÓN EDUCATIVA Y SOCIOLABORAL DE FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL EN MÁLAGA

Isabel M. Bernedo Muñoz, Cristóbal Ruiz Román, Rosa M. Lino Carmona y Jesús Juárez Pérez Cea
Universidad de Málaga

El Informe de Cáritas Europa (Leahy, Healy, y Murphy, 2014) y el barómetro de la infancia pobre (Save the Children, 2017) pone de manifiesto que España es el segundo país europeo con mayor tasa de pobreza. Teniendo en cuenta la exclusión social en España, así como la propia situación del barrio de Asperones, el objetivo de este trabajo es analizar la situación educativa y social de los vecinos de este barrio para mostrar la realidad de exclusión en la que viven. Este estudio muestra el análisis sociodemográfico del barrio y las secuelas escolares y laborales tras vivir a las fueras de la ciudad durante más de tres décadas.