

## Podcast: “Papel del profesional de la educación social. Diseño de propuestas de intervención ante infancia y juventud en riesgo social”

### Finalidades y propósitos

Material didáctico audiovisual de referencia para la elaboración de las prácticas de la asignatura “Infancia y juventud en riesgo social”, así como para el ulterior diseño de propuestas socioeducativas futuras del alumnado del Grado en Educación Social.

Este podcast aborda los contenidos sobre la **metodología de intervención socioeducativa y el papel clave del profesional de la educación social**. Ofrece una visión del proceso completo de intervención socioeducativa con infancia y juventud en riesgo social. Las fases se analizan e ilustran a través de un caso real que ayuda a ejemplificar cada una de dichas fases. Al estar grabado, podréis acudir a él todas las veces que queráis. Es fundamental que el alumnado tenga la idea de intervención socioeducativa integral en el marco de la asignatura, ya que es el resultado de las cuatro prácticas planteadas como parte de la evaluación.



Figura 1. Podcast. “Papel del profesional de la educación social. Diseño de propuestas de intervención ante infancia y juventud en riesgo social”

### Contenidos y/o competencias

- ✓ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- ✓ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- ✓ Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
- ✓ Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.
- ✓ Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.

Grado/s involucrado/s	Asignatura/s involucrada/s
- Grado en Educación Social	- Asignatura "Infancia y juventud en riesgo social"
<b>Descripción breve de la actividad</b>	
<p>Se trata de un material audiovisual que de forma gráfica aborda las <b>diferentes fases de la intervención socioeducativa con infancia y juventud en riesgo social</b>. Se muestran las 10 fases con un ejemplo real que ilustra todo el proceso de intervención socioeducativa de manera didáctica. Gracias a la visualización del podcast, el alumnado podrá llevar a cabo de una forma guiada cada una de las 4 prácticas de la asignatura que suman el conjunto de una propuesta de intervención socioeducativa completa.</p>	
<p>El diagrama muestra un círculo central con el texto "Propuesta de intervención socioeducativa en el contexto de la infancia y juventud en riesgo social". Alrededor de este círculo central están distribuidas cuatro prácticas, etiquetadas como PRÁCTICA 1, PRÁCTICA 2, PRÁCTICA 3 y PRÁCTICA 4, conectadas por una línea circular que las rodea.</p>	
<p>Figura 2.- Prácticas 1+2+3+4=Propuesta de intervención socioeducativa</p>	
<p>Además, después del vídeo, el alumnado debe aportar su visión personal y crítica del rol del educador según lo que ha podido visualizar en el podcast. El plazo de realización de las 4 prácticas y el foro se establece hasta el 1 de junio de 2020, y todo el proceso de realización y tutorización de las tareas, se pauta a lo largo de todo el cuatrimestre con el seguimiento en tutorías virtuales grupales y sesiones de clase a través de Google-Meet.</p>	
<b>Medios y recursos</b>	
<p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández, N. (2002). <i>Manual de Proyectos</i>. Agencia Andaluza del Voluntariado. Consejería de Gobernación. Sevilla, Junta de Andalucía.</li> <li>- Vázquez, E., Fernández, E. y López, E. (2017). Los ámbitos de intervención de los profesionales de la Educación Social. Un estudio con mapas conceptuales multimedia. En <i>Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i>, 16(2), pp. 205-222. DOI: <a href="https://doi.org/10.17398/1695-288X.16.2.205">https://doi.org/10.17398/1695-288X.16.2.205</a></li> <li>- Acceso al <a href="#">podcast</a>.</li> </ul>	