

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO DESDE EL TRABAJO SOCIAL

RESUMEN

En este trabajo se presenta algunos de los resultados de una investigación sobre el acoso escolar y el ciberacoso que se está realizando desde la disciplina del Trabajo Social en la Universidad de Málaga. En la actualidad, el acoso escolar se considera uno de los fenómenos sociales más problemáticos y una de las formas más frecuentes de violencia en la escuela. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICS) se han convertido en el eje de las relaciones humanas. En consecuencia, han posibilitado un incremento de este tipo de violencia. Este hecho, ha favorecido que los jóvenes continúen con el maltrato a través de los recursos electrónicos.

A raíz de lo expuesto surge nuestro interés por conocer cómo se está construyendo socialmente este fenómeno desde los discursos de los profesionales del Trabajo Social. Para ello, se empleó un método cualitativo. Específicamente, el análisis del discurso desde la propuesta de Potter y Wheterrell a partir de sus conceptos construcción y repertorios interpretativos. Se identifica un repertorio interpretativo principal denominado: El acoso escolar y el ciberacoso es un problema de todos. En general, a través de este repertorio los profesionales de la intervención social marcan nuevas pautas para erradicar este tipo de violencia.

En conclusión, esta investigación contribuye a visibilizar esta realidad y, por tanto, a seguir reflexionando sobre nuevas formas de violencia y sobre sus implicaciones para la intervención desde el Trabajo Social.