

Autores: **Moscato Gianluigi** (profesor de trabajo social con comunidades. Universidad de Málaga) y **García Duarte María** (Trabajadora social).

Para correspondencia: moscato@uma.es

Formato: Comunicación

Sesión de trabajo: La virtualización de los procesos investigativos en Trabajo Social (sesión 9)

RESUMEN

Título: Investigar la integración comunitaria de los inmigrantes. Una experiencia entre lo digital y lo presencial

Alcance: El proyecto de investigación se enmarca en un contexto social caracterizado un elevado número de inmigrantes que desde el 2008, no obstante, el inicio de la crisis financiera, han seguido llegando a España a un ritmo sostenido, contando alrededor de 400.000 ingresos por año (INE, 2020). El sueño de los inmigrantes de encontrar un trabajo e integrarse en la sociedad de acogida, muchas veces se ve frustrado por muchos factores (dificultad con el idioma, procedencia étnica y religiosa, falta de apoyo social, desempleo, etc.), que a menudo se pueden reflejar en un sentimiento de discriminación percibida que dificulta su integración (Tonsing, 2013). El mismo proceso migratorio genera modificaciones sociales, culturales y de convivencia entre inmigrantes y autóctonos en la sociedad de acogida, y las percepciones negativas sobre los inmigrantes dificultan su proceso adaptativo (Berry, 1997).

En esta investigación las variables predictoras de la integración son el apoyo social, la identificación cultural (ingroup y outgroup); la participación comunitaria y la discriminación percibida. Todas ellas se analizan con escalas validadas.

Este trabajo tiene un doble objetivo: a) demostrar que es posible realizar una investigación con la población inmigrante utilizando herramientas de interacción virtual y digital y que, en comparación con las investigaciones de carácter presencial, no hay diferencias estadísticamente significativas en sus resultados y sobre la fiabilidad de las escalas. b) Determinar que variables predicen la integración de los extranjeros residentes en España utilizando dos muestras equivalentes. Una muestra presencial (P), y otra totalmente digital (D).

Método: Se entrevistan 449 sujetos (319 de manera presencial y 180 a distancia) con una edad media de 33,55 años (D.T.= 11,26) y llevan, en media, 7,69 (D.T.= 6,84) años residiendo en España. Para el diseño de la investigación se han utilizado diferentes

plataformas online y bases de datos suscritas previamente por la Universidad de Málaga y otras plataformas de libre acceso. Mientras para la recogida de los datos, durante el confinamiento por el COVID-19, se utilizó un cuestionario online realizado con google forms. Para el análisis de datos se utilizó el paquete estadístico SPSS .24.

Resultados: Se realiza un análisis de varianza (ANOVA) para comparar los 2 grupos de sujetos (P y D) y se comprueba que no hay diferencias estadísticamente significativas. En ambos grupos se analiza la nacionalidad de las parejas, la situación laboral y el dominio del idioma para determinar si estas variables afectan mayormente su integración. Los extranjeros que tienen una pareja española y los que tienen un buen dominio de la lengua castellana, están más integrados que el resto, perciben menos discriminación y se identifican mayormente con la cultura local (outgroup). Mientras los extranjeros que no tienen un trabajo no se sienten integrados y perciben una elevada discriminación. Para determinar que variables predicen la integración de los extranjeros se realiza un análisis de regresión lineal. Para ambos grupos, las variables que predicen la integración de los extranjeros son la participación, el outgroup, el apoyo de las parejas y de las asociaciones y una baja discriminación percibida. Estas variables explican el 45,5% de la varianza con el grupo presencial y el 63,3% para el grupo digital.

Conclusiones: Los datos demuestran que es posible realizar una investigación online, incluso con un colectivo que puede tener más dificultades con un idioma nuevo, sin que los resultados se vean afectados por la utilización de técnicas y herramientas digitales.

Los resultados apoyan las evidencias de que el apoyo social, la participación comunitaria y una mayor identificación con la cultura española contribuyen a mejorar la integración de los extranjeros. Mientras la discriminación o la falta de trabajo empeoran su integración.

Se sugiere implementar las investigaciones con metodologías online y digitales en cuanto, según los datos de este estudio, ese tipo de investigación no altera los resultados en comparación con una metodología presencial.

Referencias bibliográficas

Berry, J. W. (1997). Integration, acculturation and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46, 5-34

INE (2020). Flujo de inmigración procedente del extranjero por año, país de origen y nacionalidad. <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=24295>

Tonsing, K. N. (2013). Predictors of psychological adaptation of south asian immigrants in Hong Kong. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 238-248.