

ACOSO ESCOLAR Y SUICIDIO, TENDENCIAS INFORMATIVAS EN LA PRENSA ESPAÑOLA EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS

AUTORES

Juan Cano Galindo y Elena Blanco Castilla

EADE Estudios Universitarios y Universidad de Málaga (España)

juancano@eade.es y castilla@uma.es

INTRODUCCIÓN

La investigación se centra en el tratamiento informativo del acoso escolar y en la cobertura que realiza la prensa de los casos más extremos. Cuando un adolescente víctima de *bullying* se quita la vida, la prensa rompe su tabú sobre el suicidio, amparado en el efecto imitación, conocido en la psicología como ‘efecto Werther’. Desde 2004 (Jokin, en Guipúzcoa) hasta 2019 (Andrés, en Madrid), se han producido en España nueve casos que han tenido gran repercusión mediática.

OBJETIVOS

El objetivo principal es comprobar si la evolución del tratamiento informativo del acoso escolar, un problema de primer orden que afecta a uno de cada cuatro alumnos en España (Oñate y Piñuel, 2007), está aparejada a tendencias periodísticas ligadas a los casos más graves.

METODOLOGÍA

Se ha realizado un análisis cuantitativo de las hemerotecas impresas (9.417 artículos) y digitales (6.888) en España entre 2004 y 2015. El estudio se ha centrado en tres diarios de difusión nacional (*El País*, *El Mundo* y *ABC*) y en un grupo de periódicos asentados en las regiones donde sucedieron seis de los suicidios investigados (*El Diario Vasco*, *Las Provincias*, *La Tribuna de Ciudad Real*, *El Comercio*, *La Vanguardia* y *La Opinión de Murcia*).

DISCUSIÓN

Los resultados contradicen las conclusiones de autores como Navarrete-Galiano (2009), quien sostiene que “desde el principio” la prensa situó el acoso como una cuestión social “fuera de la crónica negra” y la incorporó a su agenda.

RESULTADOS

El análisis de las hemerotecas digitales e impresas dibuja dos picos informativos; el primero, tras la muerte de Jokin, al que le sucedió un valle informativo entre 2007 y 2014; el segundo, a partir del año 2015, en que hubo tres suicidios en un año.

CONCLUSIONES

Los periódicos han incorporado el acoso escolar a su agenda, pero no mantienen una línea informativa constante ni coherente, sino más ligada a tendencias y, sobre todo, a los casos más graves, quebrando el tabú sobre el suicidio e ignorando el posible efecto imitación.

Palabras clave: Acoso escolar – *Bullying* – Suicidio – Prensa – Efecto Werther