

Hackathon de soluciones a retos predefinidos como una herramienta formativa en las carreras universitarias

JUAN ANTONIO TORRECILLA-GARCÍA. Correo electrónico: juantorrecilla@uma.es Universidad de Málaga

Las experiencias denominadas hackatones, como formatos competitivos de la actividad de ideación de propuestas, están proliferando considerablemente en los entornos educativos. Y, en particular, en los ámbitos técnicos y vinculados a la futura creación de empresas. Este trabajo se lleva a cabo con el objeto de analizar las motivaciones, el grado de actividad de los participantes a lo largo de la fase asíncrona y de la fase síncrona, y, por último, el impacto de las diferentes actividades realizadas sobre el grado de adquisición de conocimientos específicos relacionados con el objeto del hackathon.

Palabras clave: MICROLEARNING, CONCURSO IDEAS, HACKATHON, CARRERAS UNIVERSITARIAS, HERRAMIENTA FORMATIVA.

Ponencia invitada al Simposio “INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA FORMACIÓN PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y GESTIONAR EL EMPRENDIMIENTO A PARTIR DE METODOLOGÍAS ACTIVAS “

Esta comunicación ha recibido financiación de la Universidad de Málaga. Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.