



EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA Y PROPUESTAS DE MEJORA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

Lucrecia Ortega Escobar

Lourdes Aranda

Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación-Málaga-España

Justificación/Marco Teórico

Intervención enfocada al alumnado de 1º ciclo de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia (TAPSD).

En esta unidad didáctica se pretende desarrollar los elementos curriculares que se concretan en la Orden de 11 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículum correspondiente al Título de TAPSD.

El tema de la unidad es la discapacidad visual y con ella se pretende formar y ofrecer conocimiento a nuestro alumnado sobre los diversos conceptos relacionados con el temario y sobre las personas que presentan dicha discapacidad.



Objetivos

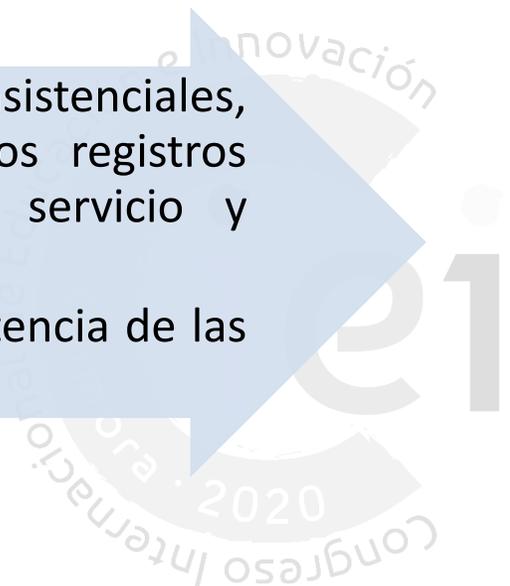
Objetivos

Real Decreto 1593/2011, del 4 de septiembre, por el que se establece el título de TAPSD

p) Seleccionar estilos de comunicación y actitudes, relacionándolas con las características del interlocutor, para asesorar a las personas en situación de dependencia, familias y cuidadores no formales.

Competencias profesionales, personales y sociales

- o) Colaborar en el control y seguimiento de las actividades asistenciales, psicosociales y de gestión domiciliaria, cumplimentando los registros oportunos, manejando las aplicaciones informáticas del servicio y comunicando las incidencias detectadas.
- t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.



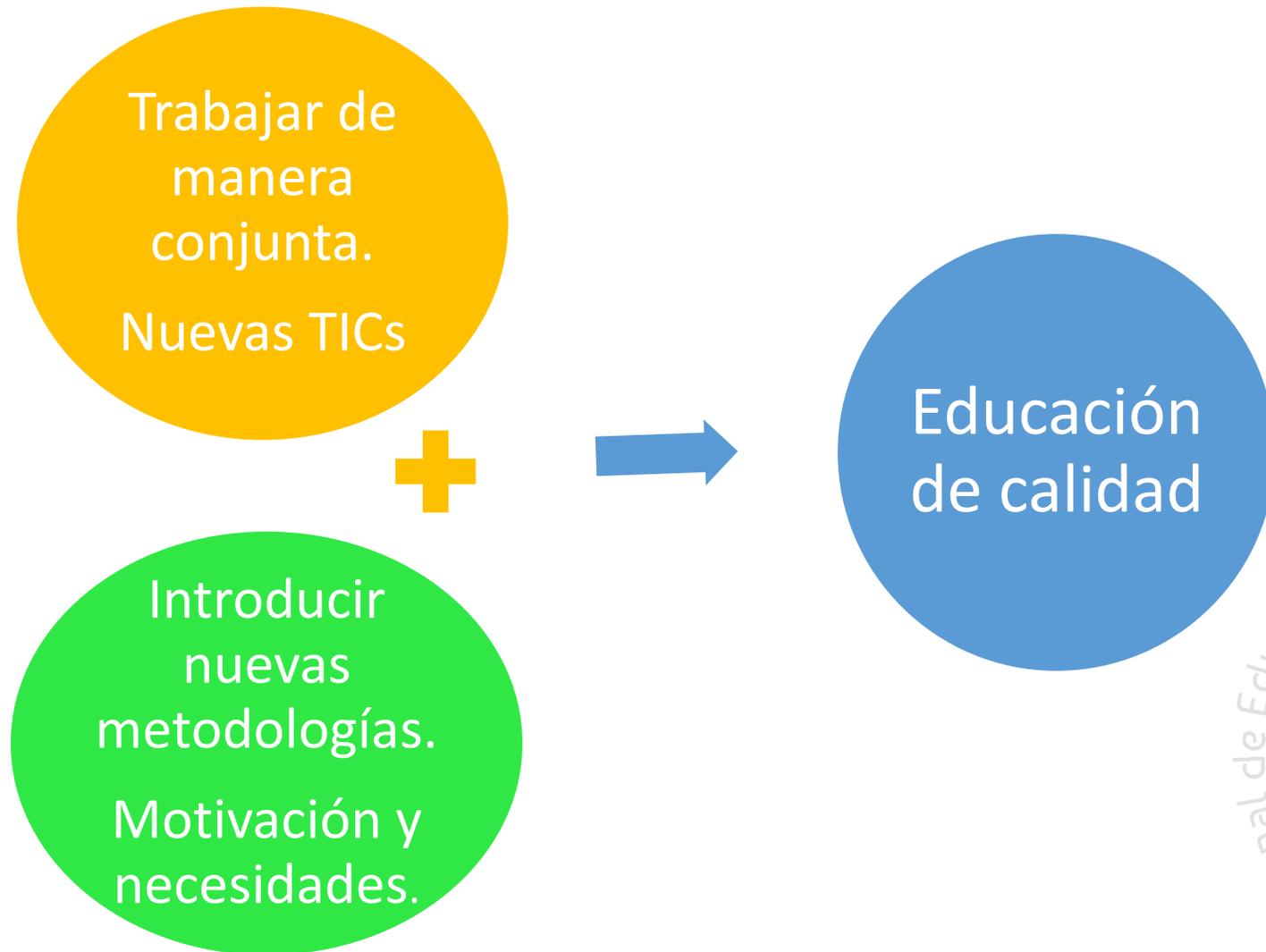
Método



Resultados



Conclusiones





XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação: Rumo a uma educação sustentável

Coimbra, 9, 10 y 11 de diciembre de 2020

EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA Y PROPUESTAS DE MEJORA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

Lucrecia Ortega Escobar- lucrecia3903@hotmail.com

Lourdes Aranda - maragar@uma.es