

El nuevo pacto pedagógico y las metodologías activas

Enrique Sánchez-Rivas, Julio Ruiz-Palmero, Teresa Linde-Valenzuela y Emilio Santa-Cruz Sánchez

Universidad de Málaga

RESUMEN

Cada vez son más las propuestas metodológicas que se fundamentan en la neurociencia y en la ecología de sistemas. Se trata de una tendencia pedagógica que se extiende más allá de los contextos escolares, llegando a la formación inicial y permanente de profesionales. Esta dinámica de cambio se nutre de aportaciones muy diversas, aunque con un denominador común: la superación del pacto tradicional que se establece entre los agentes implicados en la formación. Toda actividad formativa conlleva un pacto entre la persona responsable de su impartición y las que participan de ella. En la mayor parte de las ocasiones no se hace explícito, pero eso no significa que no exista. En su perspectiva tradicional, los términos del acuerdo aluden a que el docente tiene la función de enseñar y los alumnos la de aprender.