

LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LA PRENSA: EL PERIÓDICO EL SOL (1917-1939)¹

Isabel Grana Gil

Cristina Redondo Castro

Universidad de Málaga

RESUMEN

Mucho se ha escrito sobre la Educación durante el periodo objeto de estudio, sobre todo desde el punto de vista legislativo: leyes y decretos que se desarrollan; y desde el teórico: lo que escriben los intelectuales y pensadores sobre el tema. Sin embargo, la nueva historia política de la educación ha buscado nuevos caminos de análisis. Desde esta perspectiva, queremos abordar el concepto de “lo social” y queremos reflejar las distintas ideas y posturas que se iban postulando a lo largo de un periodo rico en cambios políticos, económicos y acontecimientos sociales que van a ir influyendo directamente en la Educación.

A comienzos del siglo XX algunos medios escritos intuyeron su potencial socio-pedagógico y consideraron que podrían contribuir con el contenido de sus artículos y su difusión a la promoción del cambio y desarrollo social, cada uno desde su particular perspectiva ideológica. En esta medida nos parece importante el papel que pudo cumplir la prensa en la época como agente educativo y socializador y, por tanto, la vinculación que mantuvo con la pedagogía social.

En este caso concreto, lo vamos a hacer desde lo que se escribe en el suplemento dedicado a *Pedagogía e Instrucción Pública* del periódico *El Sol* de corte liberal y reformista. Este diario fue considerado uno de los mejores de Europa y el mejor de España durante muchos años. Se publicó desde diciembre de 1917 hasta marzo de 1939. El suplemento de *Pedagogía e Instrucción Pública* se publicaba los lunes y en este se iba comentando la actualidad de la educación del momento tanto a nivel nacional como internacional. El propio Urgoiti, fundador del periódico, se refería a la prensa como “ese importantísimo órgano de educación popular”.

El objetivo de la comunicación es hacer un recorrido por la legislación, planes de estudio, aspiraciones, logros y desengaños de la Educación en España a través de la mirada pedagogos e intelectuales, algunos de la talla de Lorenzo Luzuriaga, que estuvo al frente del mismo desde sus inicios hasta 1922. Para ello, vamos a utilizar fundamentalmente las fuentes primarias, ya que vamos a analizar la información publicada en el Suplemento de *Pedagogía e Instrucción Pública* a lo largo de unos años tan prolijos como son estos que

¹ Esta comunicación forma del proyecto financiado por la Universidad de Málaga, titulado *las ideas sobre el estado en la configuración del sistema educativo español. 1900-1931*, desde octubre de 2020 hasta octubre de 2021, cuya I.P es Isabel Grana Gil.

abarcen la Dictadura de Primo de Rivera, la Segunda República y la Guerra Civil Española.

PALABRAS CLAVE: Educación; Prensa; España; Siglo XX

BIBLIOGRAFÍA

BARREIRO, Herminio. Lorenzo Luzuriaga, una biografía truncada 1889-1959. *Sarmiento*. 15 (2011): 181-190

DIARIO EL SOL. Suplemento de *Pedagogía e Instrucción Pública*. Años 1918-1939.

GRANA GIL, Isabel y TRIGUEROS GORDILLO, Guadalupe. Las ideas sobre el Estado en la configuración de los sistemas educativos. España 1857-1931. *Educació i Historia*. 32, (2018): 65-87.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Alejandro. El periódico: el libro del pueblo. Prensa y pedagogía social en la España de comienzos del siglo XX. *Pulso*, 32 (2009): 11-24.

PIZARROSO QUINTERO, Alejandro. El periodismo en el primer tercio del siglo XX. *ARBOR ciencia pensamiento y cultura*. CLXXXVI (2010): 45-54.