

LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN ETAPAS PREUNIVERSITARIAS: UN ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LA INCIDENCIA DE LA EDAD Y EL GÉNERO

Francisca García Lopera

Ana José Cisneros Ruiz

Teresa Galache Laza

Daniel Ruiz Palomo*

Universidad de Málaga

* Autor de correspondencia: drp@uma.es

Resumen

En este trabajo se analiza el efecto de la edad y el género sobre la educación financiera del alumnado preuniversitario. Para ello, se realizó una acción formativa en 175 centros educativos de Andalucía, en los que se distribuyó un cuestionario que medía el conocimiento financiero de los 9.917 participantes y diversas características demográficas. Nuestros resultados muestran, primero, la existencia de una brecha de género en cuanto a estos conocimientos; segundo, la influencia de la edad en el grado de adquisición de los mismos; por último, se sugiere un posible efecto moderador del sexo sobre la incidencia de la edad de los participantes.

Palabras clave: Educación financiera; Género; Edad; Educación preuniversitaria.

AREA TEMÁTICA: Call for papers especial de la Fundación CONTEA sobre educación financiera preuniversitario