



**XV**  
Firenze  
2021

**Congresso Internazionale  
sull'educazione e l'innovazione**

*Impegnato nell'educazione*

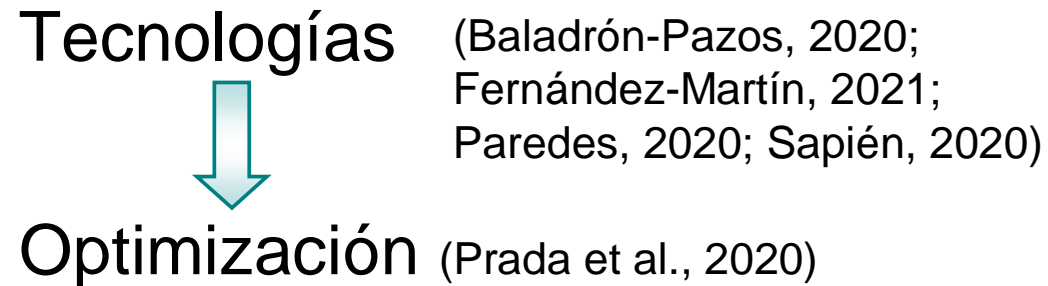
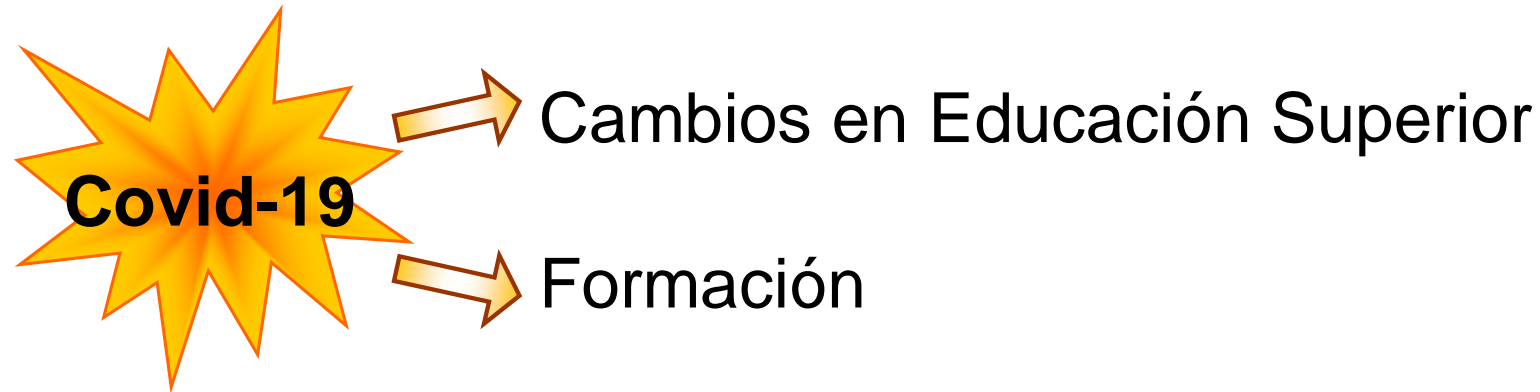
13, 14 e 15 dicembre 2021

# **IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: LA VISIÓN DEL ALUMNADO DE POSTGRADO**

Eugenia Fernández Martín  
Universidad de Málaga

**XV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Comprometidos con la  
educación**

# Justificación/Marco Teórico



## Objetivos

Analizar y comprender las percepciones del estudiantado a cerca del impacto que provocó la pandemia en su formación académica

- Conocer y estudiar las consecuencias negativas, cuáles fueron y cómo influyeron.
- Entender e indagar el impacto de la Covid-19 en otras dimensiones personales.
- Conocer y estudiar las consecuencias positivas de la pandemia, si las hubiera, en la formación universitaria, cuáles fueron y cómo influyeron.



# Método

Metodología mixta: cuantitativa y cualitativa.

## Participantes

Muestra n=63 estudiantes universitarios de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación.

## Instrumentos

- Cuestionario tipo likert
- Grupo de discusión
- Análisis de documentos

## Análisis

- Cuantitativos: Descriptivos, basados en frecuencias y porcentajes
- Cualitativos: Categorización de evidencias, triangulación y saturación de datos



# Resultados

## Consecuencias negativas

El 78,72% de acuerdo y totalmente de acuerdo:

- Discontinuidad de contenidos
- Soledad, desamparo y desprotección
- Replanteamiento del rol del estudiante (virtualidad)
- Imposibilidad de realización de **prácticas** [Importante (EEES)]

## Dimensiones personales y psicológicas afectadas

El 60,97% considera que la pandemia afectó negativamente:

- Ánimo,
- Seguridad, auto-confianza
- Motivación
- Predisposición hacia el aprendizaje.

## Consecuencias positivas

Destrezas tecnológicas, el 96% totalmente de acuerdo.



# Discusión

## Impacto directo



Sentimiento de desamparo y aislamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje,



Repensar y replantearse su rol



**TECNOLOGÍA**

## Repercusiones



Prácticas en contextos reales

## A nivel personal y psicológico



Ansiedad, inseguridad, desmotivación

Sentimiento constante de pérdida y miedo

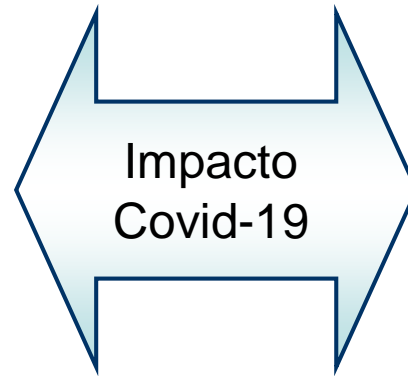


# Conclusiones

Consecuencias  
negativas



ACADÉMICAS  
PERSONALES



Consecuencias  
positivas



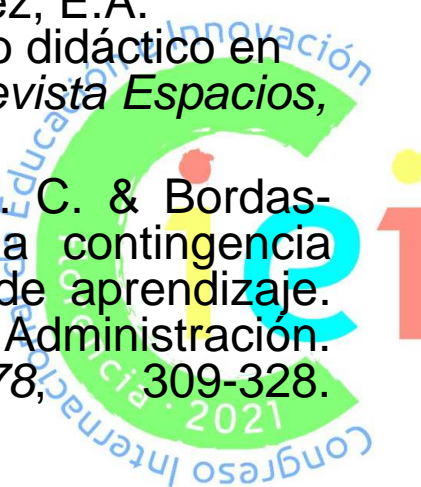
TECNOLOGÍA

Cambio sustancial en el proceso de enseñanza y aprendizaje



## Referencias bibliográficas

- Baladrón Pazos, A. J., Correyero Ruiz, B & Manchado Pérez, B. (2020). La transformación digital de la docencia universitaria en comunicación durante la crisis de la COVID-19 en España: una aproximación desde la perspectiva del alumnado. *Revista Latina de Comunicación Social*, 78, 265-287. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2020-1477>
- Fernández-Martín, E. (2021). Percepciones del alumnado universitario respecto al aprendizaje académico tras experimentar el estado de confinamiento provocado por el COVID-19, desde la perspectiva de género. En M. C. Pérez Fuentes (Ed.), *Estudios de Género en tiempos de amenaza*. Madrid: DYKINSON.
- Paredes-Chacín, A.J., Inciarte-González, A. & Walles-Peñaloza, D. (2020). Educación superior e investigación Latinoamericana. *Revista de ciencias sociales*, 26 (3), 1-12.
- Prada-Núñez, R., Hernández-Suárez, C.A. & Maldonado-Estévez, E.A. Diagnóstico del potencial de las redes sociales como recurso didáctico en el proceso de enseñanza en época de aislamiento social. *Revista Espacios*, 41(42), 260-268. DOI: 10.48082/espacios-a20v41n42p22
- Sapién-Aguilar, A. L., Piñón-Howlet, L. C., Gutiérrez-Diez, M. C. & Bordas-Beltrán, J. L. (2020). La Educación superior durante la contingencia sanitaria COVID-19: Uso de las TIC como herramientas de aprendizaje. Caso de estudio: alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración. *Revista Latina de Comunicación Social*, 78, 309-328. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2020-1479>







## **Congreso Internacional de Educación e Innovación: Comprometidos con la educación**

Florenca, 13, 14 y 15 de diciembre de 2021

### **IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: LA VISIÓN DEL ALUMNADO DE POSTGRADO**

Eugenia Fernández Martín - [eugeniaf@uma.es](mailto:eugeniaf@uma.es)