

La sobreeducación de los jóvenes titulados universitarios en España¹: un análisis con la EILU

M^a Dolores García Crespo
Departamento de Estadística y Econometría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga (España)

Iris Calderón Maldonado
Departamento Financiero de Airbus, Madrid (España)

En los últimos 20 años España ha experimentado un significativo aumento en el nivel educativo de la población. De forma paralela, también se ha venido detectando que un porcentaje creciente de los trabajadores están sobreeducados, es decir, que desempeñan tareas que requieren un menor nivel educativo que el que posee el trabajador. En este sentido, la literatura sobre educación ha puesto el énfasis en la pérdida de capital humano y recursos que implica que un trabajador esté sobrecualificado, tanto desde el punto de vista macroeconómico que implica la asignación eficiente de los recursos en un país, como desde el del individuo.

En España, existe abundante literatura que cuantifica y analiza el grado de sobreeducación de toda la población ocupada y una de las conclusiones que ofrece es que existen importantes diferencias en este problema por grupos de edad y nivel educativo siendo la población joven universitaria la que más sufre este desajuste. Por esta razón, en este artículo ponemos el foco de atención en la sobreeducación de los jóvenes que poseen título universitario en España.

Para realizar el análisis empírico, usamos los microdatos de la Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU), realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) a los titulados de todas las universidades españolas (excepto la universidad Pablo de Olavide) para analizar el proceso de transición desde la universidad al mercado laboral entre el curso 2009/2010 y el año 2014. La encuesta

¹ Este artículo es parte del Trabajo Fin de Master titulado *Análisis de la sobreeducación de los titulados universitarios en España* realizado por Iris Calderón Maldonado y tutorizado por M^a Dolores García Crespo en el *Master en Análisis Económico y Empresarial* de la Universidad de Málaga (España) en el curso 2018/19.

contiene una amplia variedad de información personal, educativa y laboral de los titulados que terminaron sus estudios en la universidad en el curso 2009/2010. Dado que el Espacio Europeo de Educación Superior comenzó a implantarse en 2010, la mayoría de los encuestados poseen una Licenciatura y/o Master y muy pocos un Grado Universitario.

A partir de la EILU vamos a catalogar a un individuo como sobreeducado si declara que el nivel de estudios adecuado para realizar el trabajo que está desempeñando es inferior al universitario. Los datos descriptivos indican que el 37,18% de los universitarios está sobreeducado en el primer empleo que realizan tras finalizar la formación universitaria y el 25,05% lo está cuatro años después de terminar sus estudios.

Para conocer los factores determinantes de la sobreeducación, estimamos dos modelos probit con los titulados universitarios menores de 35 años. Uno de ellos para explicar si un universitario está sobreeducado en su primer empleo tras salir de la universidad y otro para ver si lo está cuatro años más tarde. Los resultados obtenidos indican que las mujeres y el grupo de edad de 30-34 tienen más probabilidad de sobreeducación. Por ramas de estudios, tener la titulación en Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud reduce la probabilidad de sobrecualificación frente a los que tienen estudios en Artes y Humanidades o Ciencias Sociales y Jurídicas. Por otra parte, haber realizado un Master, tener conocimientos al menos de un idioma, tener habilidades TIC, haber realizado los estudios en una universidad privada o estar satisfecho con los estudios realizados reducen esta situación de desajuste.

Finalmente, estar sobreeducado en el primer empleo aumenta la probabilidad de estarlo en el empleo actual.