



# NUEVAS HERRAMIENTAS DOCENTES: EL USO DEL PÓDCAST EN ENTORNOS FORMATIVOS HÍBRIDOS

Nereida Cea

Universidad de Málaga



## Introducción

El pódcast es un formato para la distribución de contenidos sonoros que puede ser utilizado con finalidad educativa. Este formato resulta idóneo en distintos niveles formativos. Asimismo, su resultado se muestra óptimo para entornos de aprendizaje interactivos.



## Objetivos

Este trabajo tiene como objetivo presentar una descripción de la investigación académica sobre el uso del pódcast en entornos formativos y de aprendizaje. El conocimiento de las características, tipologías, usos, casos de éxito y experiencias previas pueden ayudar a su incorporación como una herramienta o aplicación de aprendizaje dentro de las metodologías docentes.



## Método

El método empleado fue una definición del objeto de estudio y las preguntas de investigación. Se realizó una selección de la muestra, a partir de los artículos publicados en la colección de Web of Science. Para la selección de los resultados se realizó una búsqueda que incluyó los términos pódcast, junto con educación. A partir de ahí, se realizó un análisis bibliométrico a los registros y un análisis de contenido de los artículos.



## Resultados

El trabajo presenta los resultados de una investigación bibliográfica sobre el uso del pódcast en entornos formativos universitarios. La revisión bibliográfica nos muestra, en primer lugar, el interés académico por este nuevo formato y todas las implicaciones de su uso, tanto desde el punto de vista social, como comunicativo.



## Conclusión

Asimismo, fruto del estudio bibliométrico de las publicaciones sobre el uso del podcast en entornos formativos se concluye las áreas en las que se detecta un mayor interés, las líneas de investigación dentro de esta temática, y los casos de éxito recogidos en la aliteratura académica.