



Comunicación

## COMUNICACIÓN

### ACERCA DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



**Miguel Ángel Gómez Salado**

*Investigador Postdoctoral (acreditado como PCD por la ANECA)*

Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Universidad de Málaga

**ORCID ID.: 0000-0002-6003-7206**

**magsalado@uma.es**

**Madrid, 15 a 20 de noviembre de 2021**

# ÍNDICE

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. CUATRO MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CLASIFICACIÓN DE “DE PABLOS PONS”

- a. Método expositivo
- b. Método basado en la indagación
- c. Método de trabajo o estudio independiente
- d. Método de discusión

## 3. CONCLUSIONES

## 4. BIBLIOGRAFÍA

# 1. INTRODUCCIÓN

Proceso Bolonia

Educación superior centrada en → alumno/a  
Literatura extensa sobre metodología de enseñanza



DE PABLOS PONS

## 2. CUATRO MÉTODOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE: CLASIFICACIÓN DE “DE PABLOS PONS”

De Pablos Pons (2004) hace hincapié en cuatro métodos:

- a. Método expositivo
- b. Método basado en la indagación
- c. Método de trabajo o estudio independiente
- d. Método de discusión



ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### 3. CONCLUSIONES

**El ámbito de estudio referido a los métodos de enseñanza-aprendizaje resulta realmente amplio y, a día de hoy, sigue siendo necesario realizar esfuerzos para poder lograr avances en este campo.**

## 4. BIBLIOGRAFÍA

Alameda Hernandez, Á., Mercado Vargas, M.J., Gómez Lorente, D. y Alameda Hernandez, E., “Adaptación de metodología y contenidos para los nuevos planes de estudio según el EEES”, en AA.VV. (Pasadas Fernández, M., Coord.), *Actas de las I Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en las Titulaciones Técnicas*, Godel Impresiones Digitales, Granada, 2010, pág. 2.

Barragán Sánchez, R., “Lección magistral”, en AA.VV. (Salvador Mata, F., Rodríguez Diéguez, J.L. y Bolívar Botía, A., Dirs.), *Diccionario enciclopédico de didáctica*, Aljibe, Archidona, 2004, pág. 157.

Beard, R., *Pedagogía y Didáctica de la enseñanza universitaria*, Oikos-Tau, Barcelona, 1974.

Colás Bravo, M.P., y De Pablos Pons, J., “Métodos y materiales”, *Módulos de microenseñanza, Curso 2005/06, Proyecto Didoce, Módulo Métodos y Materiales*, págs. 9-10, disponible en el siguiente enlace: <https://formacionocupacional.files.wordpress.com/2010/07/rec08-cuarto-modulo-de-metodos-y-materiales.pdf>.

Cortés Ortiz, M.R., “La educación a distancia y el estudio independiente”, *Educrea*, disponiblen en el siguiente enlace: <https://educrea.cl/la-educacion-a-distancia-y-el-estudio-independiente/#:~:text=El%20estudio%20independiente%20es%20un%20proceso%20dirigido%20a%20la%20formaci%C3%B3n,mismas%20que%20responder%C3%A1n%20a%20las>.

Cruz Tomé, M.Á., *Materiales de trabajo para el taller sobre formación del profesor universitario en métodos y recursos docentes*, ICE, Málaga, 1999.

De Pablos Pons, J., “Métodos de enseñanza”, en AA.VV. (Salvador Mata, F., Rodríguez Diéguez, J.L. y Bolívar Botía, A., Dirs.), *Diccionario enciclopédico de didáctica*, Aljibe, Archidona, 2004.

De Miguel Díaz, M. (Coord.), *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*, Alianza Editorial, Madrid, 2006.

Del Pozo Andrés, M.M., “El proceso de bolonia en las aulas universitarias: una perspectiva europea”, *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, núm. 19, 2008-2009, pág. 55.

# 4. BIBLIOGRAFÍA

Forteza Bagán, M.Á., *Metodologías didácticas para la enseñanza/aprendizaje de competencias*, Unitat de Suport Educatiu de la Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, 2019, pág. 14.

García Peña, A., Tesis titulada “El estudio independiente en los sistemas de educación abierta y a distancia en el nivel superior”, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, México, 2006, disponible en: <http://www.derecho.duad.unam.mx/curso/pdf/1-aprendizaje.pdf>.

Gómez López, R., “Análisis de los métodos didácticos en la enseñanza”, *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, núm. 32, 2002, pág. 265.

Lee, V.S., *Teaching and Learning through Inquiry: A Guidebook for Institutions and Instructors*, Sterling, VA: Stylus Publishing, 2004.

Pérez García, M.P., *Bases para la elaboración del proyecto docente: Organización curricular*, Universidad de Granada, Granada, 2013, disponible en el siguiente enlace: [https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/docs/materiales-iniciacion/proyecto-docente/documentos/organizacioncurricular/!](https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/docs/materiales-iniciacion/proyecto-docente/documentos/organizacioncurricular/).

Pérez García, M.P., *Módulo 3: Metodología docente*, Universidad de Granada, Granada, 2010, disponible en el siguiente enlace: [http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa\\_iniciacion\\_docencia/iniciacion3/materiales/materialmodulometodologia/!](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/iniciacion3/materiales/materialmodulometodologia/).

Rodríguez Fuentes, A., Caurcel Cara, M.J. y Ramos García, A.M.(Coords.), *Didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior: Guías de trabajo autónomo*, Editorial Eos, Madrid, 2008.

Vallejo, A., Pogliani, C., Mihdi, M. y Jubert, A., “Una experiencia de innovación en educación superior con tics: método de indagación guiada, trabajo en grupos colaborativos”, comunicación presentada en el Congreso Virtual Educa, celebrado en Brasil en el año 2007.

Vidal Salazar, M.D., Ferrón Vílchez, V. y De la Torre Ruiz, J.M., “La metodología del aprendizaje por indagación en la enseñanza universitaria: ejemplos concretos de aplicación”, comunicación presentada en el Congreso Internacional de Innovación docente, celebrado en Cartagena (Murcia) durante los días 6, 7 y 8 de 2011.