



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## Taylor & Francis: base de datos

### GUÍA BÁSICA DE USO



1. Acerca de Taylor & Francis
2. Acceso y selección
3. Tipos de búsqueda
4. Truncamiento, operadores y límites
5. Administración de los resultados
6. Exportar a Mendeley

#### 1. Acerca de Taylor & Francis

Taylor & Francis es una plataforma de revistas electrónicas arbitradas y de alto factor de impacto, libros electrónicos en texto completo y obras de referencia. Es de carácter multidisciplinario, y sus contenidos principales son de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Tecnología y Medicina.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## 2. Acceso desde el catálogo Jábega

El catálogo Jábega es la puerta de entrada a los fondos y servicios que ofrece la biblioteca. Para acceder a él, basta con teclear `jabega.uma.es` a través del buscador. Una vez en el catálogo, para acceder a la base de datos Taylor & Francis, debemos teclear este nombre en la caja principal de búsqueda que nos aparece, y seleccionar a la derecha 'colección electrónica'. Luego hacemos click en la lupa.



Nos aparecerá un resultado identificado como Taylor & Francis, fácilmente reconocible, y haremos clic sobre el enlace 'Disponible en línea'.





UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Cuando se nos abra el registro bibliográfico correspondiente a Taylor & Francis, sólo tendremos que pinchar en el recuadro señalado ligeramente en blanco (que hemos marcado con la flecha) para acceder de manera definitiva al recurso.





UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA


### 3. Tipos de búsqueda

Podemos destacar principalmente dos tipos de búsqueda en Taylor & Francis:

La **búsqueda simple** es la que aparece por defecto al entrar por primera vez en la base de datos.

Dispone de una caja única de exploración. Puesto que no especificamos nada concreto respecto a nuestro término o términos de búsqueda, el sistema interpreta que podría/n pertenecer a cualquier campo (autor, título...) y va a tratar de localizarlo/s en todos los campos de búsqueda a la vez.

Si usamos más de un término para la búsqueda, como en este ejemplo, podemos ponerlos entre comillas (""):

"pediatric audiology" 



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

El hecho de entrecomillar la secuencia dará una mayor precisión a nuestra búsqueda, ya que la base sólo mostrará resultados que dispongan de esa frase completa. Mientras que si no entrecomillamos, ambas palabras serán buscadas también por separado, con el consiguiente incremento en el número de resultados:

Your search for All: **pediatric audiology**

1-10 of 2,780 results

Save this search

Your search for All: **"pediatric audiology"**

1-10 of 206 results

Save this search

La **búsqueda avanzada** se selecciona manualmente pinchando en el apartado correspondiente:

Enter keywords, authors, DOI, ORCID etc

Q Advanced search



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Su principal ventaja es que nos ofrece buscar en campos concretos, dando lugar a hallazgos más minuciosos.

También podremos utilizar las líneas de búsqueda, e incluso añadir alguna más, para combinar términos temáticos elegidos con sus autores, revistas, etc.

## Search for

Anywhere ▾	audiology	×
Author ▾	thunder	+

### Publication Date

All dates

Last:  ▾

Custom range:  ▾ To:  ▾

**Search**



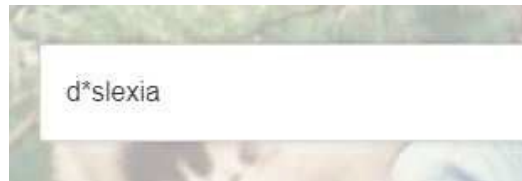
UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## 4. Truncamiento, operadores y límites

### Truncamiento

Se llama así al uso del asterisco (\*) como un comodín de búsqueda, que puede sustituir un carácter, varios caracteres o ningún carácter, y se puede situar delante, detrás o en medio. Por ejemplo, si actuamos conforme a este ejemplo:



El sistema encontrará todos los términos, independientemente del carácter o caracteres sustituidos por el asterisco, (como son: dislexia, dyslexia), lo que nos ahorra tener que buscar esos términos por separado.

### Operadores

Podemos realizar búsquedas de acuerdo a la precisión de términos que nos interese. Para ello usaremos los tres operadores de combinación:

**AND.** Para unir términos que necesitemos juntos.

**OR.** Para buscar términos alternativos.

**NOT.** Para eliminar aspectos fuera de nuestro interés.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## Límites

Desde la pantalla de los resultados, podemos marcar los límites que nos interesen para nuestras búsquedas: años, materias, etc.

### Refine your search

Only show content I have full access to

#### Selected filters

Subject +

Published in +

Publication date +

Incluso podemos modificar nuestra primera búsqueda introduciendo un nuevo término a combinar con el/los ya buscado/s.

### Modify your search

Anywhere ▾ treatment +

Search





## 5. Gestión de resultados

Esta que sigue a continuación podría ser una pantalla tipo de resultados que Taylor & Francis nos ofrece cuando hemos realizado una búsqueda:

Articles (9386) Databases (1255)

Order by Relevance | 10 per page

Download citations

Article

Dissociation between online and offline learning in developmental **dyslexia** >

Yafit Gabay , Rachel Schiff & Eli Vakil  
Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, Volume 34, 2012 - Issue 3  
Published Online: 06 Jan 2012

Article

The voice of a gifted Black male with **dyslexia** represented through poetry: an auto-ethnographic account >

Shawn Anthony Robinson  
Journal of Poetry Therapy, Volume 30, 2017 - Issue 2  
Published Online: 17 Dec 2016

Article

Lecturer perspectives on **dyslexia** and dyslexic students within one faculty at one university in England >

Harriet Cameron & Dr. Karl Nunkoosing  
Teaching in Higher Education, Volume 17, 2012 - Issue 3  
Published Online: 19 Dec 2011

En la parte superior derecha de esta pantalla, puede elegirse el orden en el que queremos visualizar nuestros resultados, así como el número de referencias que se ofrecen por página.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Si accedemos a uno de los resultados pinchando en el título, se nos ofrecerá toda la referencia bibliográfica al completo, así como un resumen:

Listen

Original Articles

## Dissociation between online and offline learning in developmental dyslexia

Yafit Gabay , Rachel Schiff & Eli Vakil

Pages 279-288 | Received 25 May 2011, Accepted 15 Oct 2011, Published online: 06 Jan 2012

 Download citation  <https://doi.org/10.1080/13803395.2011.633499>

 Full Article

 Figures & data

 References

 Citations

 Metrics

 Reprints & Permissions


 PDF

### Abstract

Most studies investigating procedural learning in developmental dyslexia (DD) have focused on the acquisition stage, ignoring later stages involved in the process of skill learning. The current study examined sequence learning among DD and control groups in two sessions. Both groups completed a sequence-learning task over a first session (online learning) and a second session 24 hours later (offline learning). While both groups showed improvements in performance during offline learning, only the control group showed improvements in performance during online learning. Moreover, the DD group differed from the control group in their ability to recover from the introduction of a different sequence.

Keywords: Developmental dyslexia, Procedural learning, Sequence learning, Memory Consolidation, Automaticity

A continuación ofrecemos otra serie de acciones que podemos llevar a cabo con los resultados obtenidos, mediante esta fila de botones:

 Full Article

 Figures & data

 References

 Citations

 Metrics

 Reprints & Permissions

 PDF



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**BUMA**  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Destacamos:

- **Full article:** nos ofrece el texto completo en formato HTML
- **Figures & data:** nos ofrece las tablas y figuras.
- **References:** nos ofrece la bibliografía de la obra.
- **Citations:** nos ofrece las citas.
- **Metrics:** nos ofrece los datos de visualización y citación.
- **PDF:** nos ofrece el texto completo en formato pdf.

## 6. Exportar a Mendeley

Desde la base de datos podemos exportar cuantas referencias bibliográficas queramos al **Gestor de Referencias Mendeley**, con el que podemos crear nuestra propia bibliografía en el formato deseado, compartir referencias bibliográficas con otros investigadores, etc.

Para ello podemos o bien guardar el pdf en nuestro equipo y luego añadirlo al Mendeley Desktop, o bien guardar la referencia directamente con la opción "Web importer". De la primera manera añadiremos también el texto completo, mientras que de la segunda no.