I Congreso Internacional

Innovación Educativa en Arquitectura e Ingeniería

Trabajos Fin de Estudios

EDINNARCH 17

21 | 22 de septiembre 2017 Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Málaga (España)

Organizan:



HUM-969 UTOPIA Urbanismo, Turismo, Paisaje e Innovación Arquitectónica

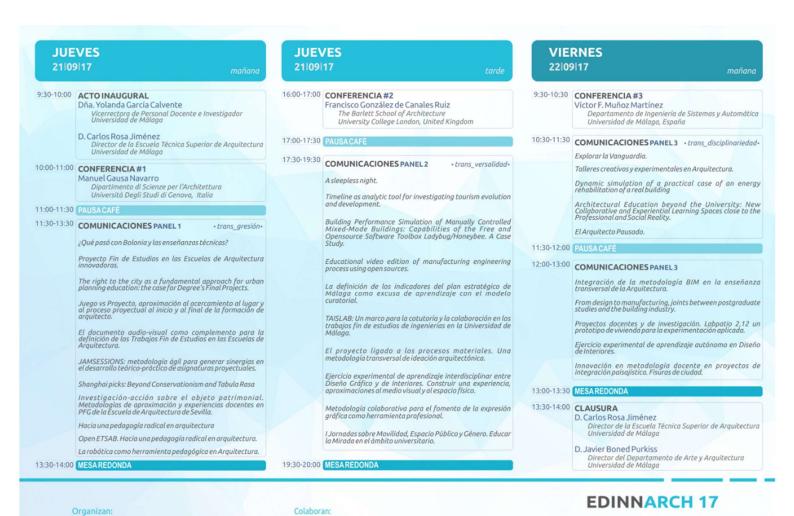
Colaboran:







Enlace a noticia sobre el Congreso: https://www.uma.es/sala-de-prensa/noticias/arranca-el-i-congreso-internacional-de-innovacion-educativa-en-la-arquitectura-y-la-ingenieria-edinnarch-2017/



i H T T Vicenectorado de Personal O Diversional Vicenectorado de O Diversiona Decente e Investigador O DE MAJAGA Proyectos Estratégicos O DE MAJAGA

eAM'

21 | 22 de septiembre 2017

Málaga (España)

I Congreso Internacional Innovación Educativa en Arquitectura e Ingeniería

Trabajos Fin de Estudios

EDINNARCH 17

LIBRO DE RESÚMENES

EDINNARCH 2017

I INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL INNOVATION IN ARCHITECTURE AND ENGINEERING

Master Degree Thesis/Project

MÁLAGA, 21th-22th September 2017



JAMSESSIONS: UNA METODOLOGÍA ÁGIL PARA GENERAR SINERGIAS ENTRE DESARROLLO TEÓRICO Y PRÁCTICO DE LAS ASIGNATURAS PROYECTUALES.

Autoras:

Juana Sánchez Gómez Nuria Nebot Gómez de Salazar María Jesús García Granja

· Afiliación:

Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Málaga

•Resumen:

En el contexto de la titulación de Arquitectura, son numerosas las asignaturas de contenido teóricopráctico en las que la metodología empleada paradójicamente no consigue hacer evidente para el alumnado la relación existente entre ambas, tal como reflejan algunas de las encuestas realizadas a los estudiantes. En el caso de Urbanismo III (Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Málaga) fue la desidia y desmotivación detectada en el alumnado, durante el desarrollo de los ejercicios herederos del modelo tradicional de seminario, la que nos hizo plantear las JAMSESSIONS como alternativa metodológica ágil capaz de incentivar y generar nuevas sinergias entre los, anteriormente referidos, contenidos teórico-prácticos.

Las JAMSESSIONS constan de dos partes desarrolladas respectivamente en dos sesiones de clase. En la primera, y organizados por parejas, se realiza una breve investigación, a partir de los casos de estudio aportados mediante enlaces webs. Posteriormente se genera un documento resumen que ponen a disposición del resto de los compañeros en el campus virtual. En la segunda sesión dicho documento es analizado y sometido a debate crítico y conclusiones en pequeños grupos de trabajo.

Esta dinámica ha permitido:

1-Acrecentar la atención y participación activa del alumnado al tratarse de un proceso breve (8 horas) realizado en el aula, y eficaz, ya que al ser coincidente con el arranque de los ejercicios prácticos el análisis de las experiencias y propuestas seleccionadas dota de herramientas proyectuales para su desarrollo. Además de suscitarles el interés en seguir investigando por su cuenta motivados precisamente por esta traslación directa.

2- Fomentar el uso selectivo y certero de la abundante y de fácil acceso base de datos que nos brinda internet y potenciar el uso del archivo y foro abierto de debate, 24 horas, que nos facilita el Campus Virtual de la Universidad.

3-Recuperar la dialéctica tradicional aprovechándose del potencial de intensidad y espontaneidad que se genera en un encuentro "face to face".

La ponencia pretende abundar en la metodología y los resultados obtenidos tomando como ensayo las experiencias desarrolladas en los cursos 2015-16 y 2016-17, con la intención de suscitar un debate que nos ayude a implementarla una vez constatada su eficacia para las numerosas asignaturas troncales como catalizador y dinamizador de la relación entre sus contenidos teórico-prácticos.

I INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL INNOVATION IN ARCHITECTURE AND ENGINEERING Master Degree Thesis/Projects

Málaga, Spain. 21th-22th September 2017

www.arquitectura.uma.es/edinnarch-2017

edinnarch2017@uma.es









