



VII Congreso Internacional  
de Comunicación y Género

# GÉNERO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: REPERCUSIONES EMOCIONALES AUTO-PERCIBIDAS TRAS LA EXPOSICIÓN AL CONFINAMIENTO EN ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD

Eugenia Fernández Martín

*Universidad de Málaga*

# INTRODUCCIÓN

Confinamiento por COVID-19



Repercusiones psicológicas y en la salud emocional  
(Balluerka et al., 2020; Brooks et al., 2020; Fernández-  
Martín, 2021; Wang et al., 2020).

Secuelas académicas → GÉNERO

## **OBJETIVOS**

Analizar, conocer y comprender las repercusiones emocionales y psicológicas que puede generar la vuelta a las aulas.

# METODOLOGÍA

Diseño: Metodología mixta (cualitativa- cuantitativa)

## **Participantes**

59 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación




- 38 mujeres → 64,4% alumnas
- 21 hombres → 35,6% alumnos

## **Estrategias de recogida de información**

Cuestionario tipo Likert

Grupo de discusión

# RESULTADOS

76,31% ALUMNAS		Mayores niveles de ansiedad tras la situación de confinamiento.
76,31% ALUMNAS		Experimentan sentimientos de estrés, ansiedad y miedo auto-percibido.
33,33% ALUMNOS		Dicen no percibir sentimientos de ansiedad, miedo o estrés.

# DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

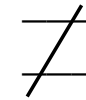
Tras confinamiento: vuelta a la cotidianeidad



Consecuencias en la salud emocional  
Educación Superior



ALUMNAS



ALUMNOS

Auto-percepción de estrés y ansiedad

**Factores influyentes:** Responsabilidad, expectativas,  
afrentamiento, socialización)



# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Balluerka Lasas, N., Gómez Benito, J., Hidalgo Montesinos, M. D., Gorostiaga Manterota, A., Espada Sánchez, J. P., Padilla García, J. L., Santed Germán, M. A. (2020) *Las consecuencias psicológicas de la Covid-19 y el confinamiento. Informe de investigación*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. DOI:  
[https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu\\_eines/noticies/docs/Consecuencias\\_psicologicas\\_COVID-19.pdf](https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf)
- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, n. y Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: Rapid review of the evidence, *The Lancet*, 395(10227), 912-920. DOI: 10.1016/S0140-6736(20)30460-8
- Fernández-Martín, E. (2021). Estudio del impacto de la Covid-19 en la formación en educación superior: la visión del alumnado de postgrado. En S.Alonso García, J. M. Trujillo Torres, A. J. Moreno Guerrero, C. Rodríguez Jiménez (Eds.). *Investigación educativa en contextos de pandemia*. Dykinson.
- Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., Ho, C. S. y Ho, R. C. (2020). Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 Coronavirus disease (COVID-19) epidemic among the general population in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 17-29. DOI: 10.3390/ijerph17051729



VII Congreso Internacional  
de Comunicación y Género

# Muchas gracias

Eugenia Fernández Martín

*Universidad de Málaga*