

Ellen Key y la escuela del hogar: Una pedagogía crítica controvertida

Carmen Sanchidrián Blanco
Universidad de Málaga

Juan Luis Rubio Mayoral
Universidad de Sevilla

VNIVERSITAT [Q?]
D VALÈNCIA [Q?]
Departament d'Educació Comparada
e Història de l'Educació



Ellen Key, 1885

Objeto

Analizar la propuesta de **enseñanza en el hogar** planteada por Ellen Key como **alternativa** a la educación infantil y primaria.



Objeto (2)

Generada a partir de las **carencias** manifiestas de:

Realidad **material** de la escuela

Métodos

Contenidos



Método

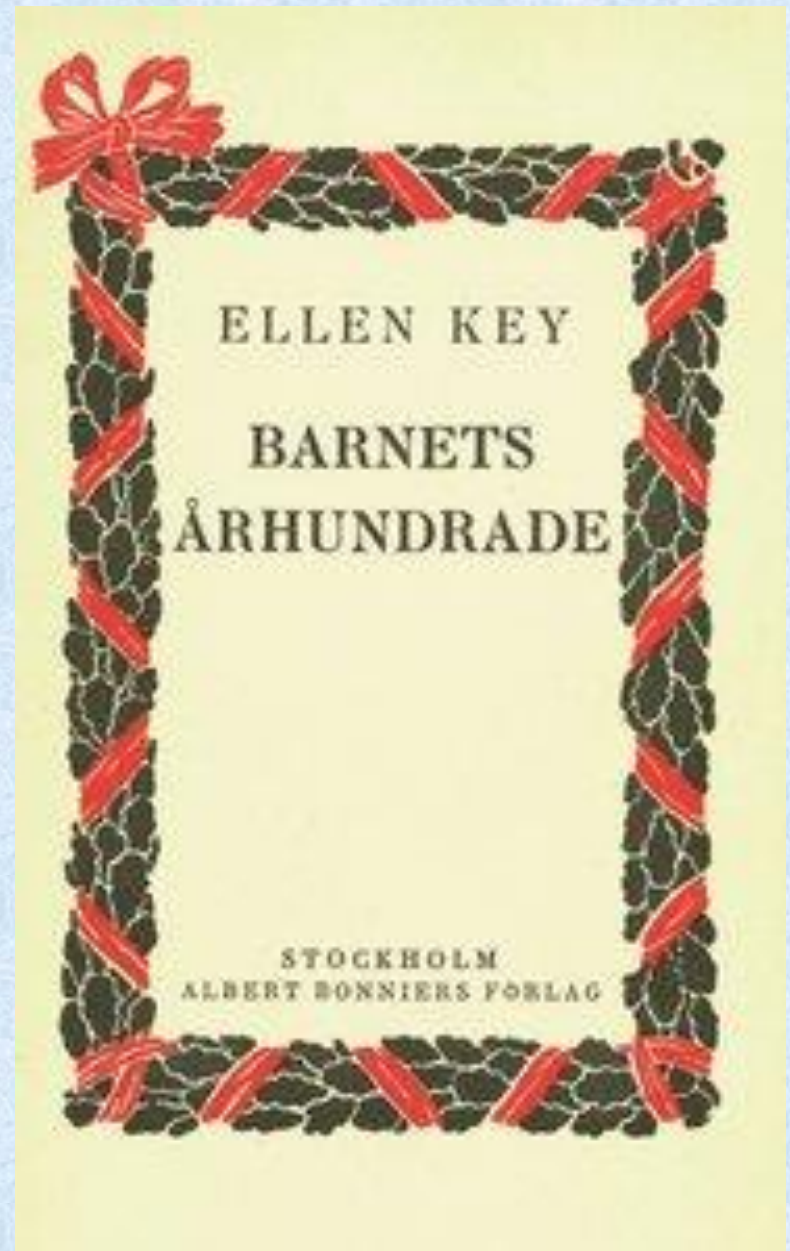
Obras originales de Ellen Key

Barnets århundrade. Studie 1 y 2 (1900)

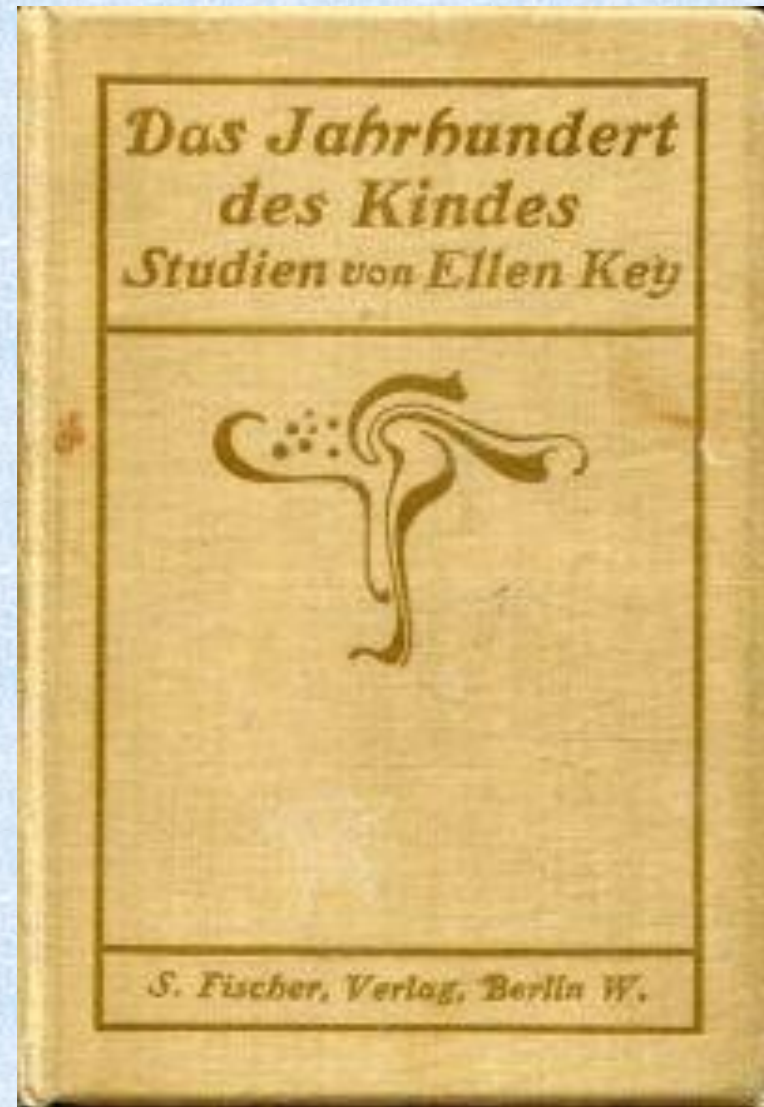
Das Jarhundert des Kindes. Studien (1902)

El siglo de los niños (1906, 1907, (España) 1945
(Argentina) reeditada en 2021) –a partir de versión
italiana de 1906–

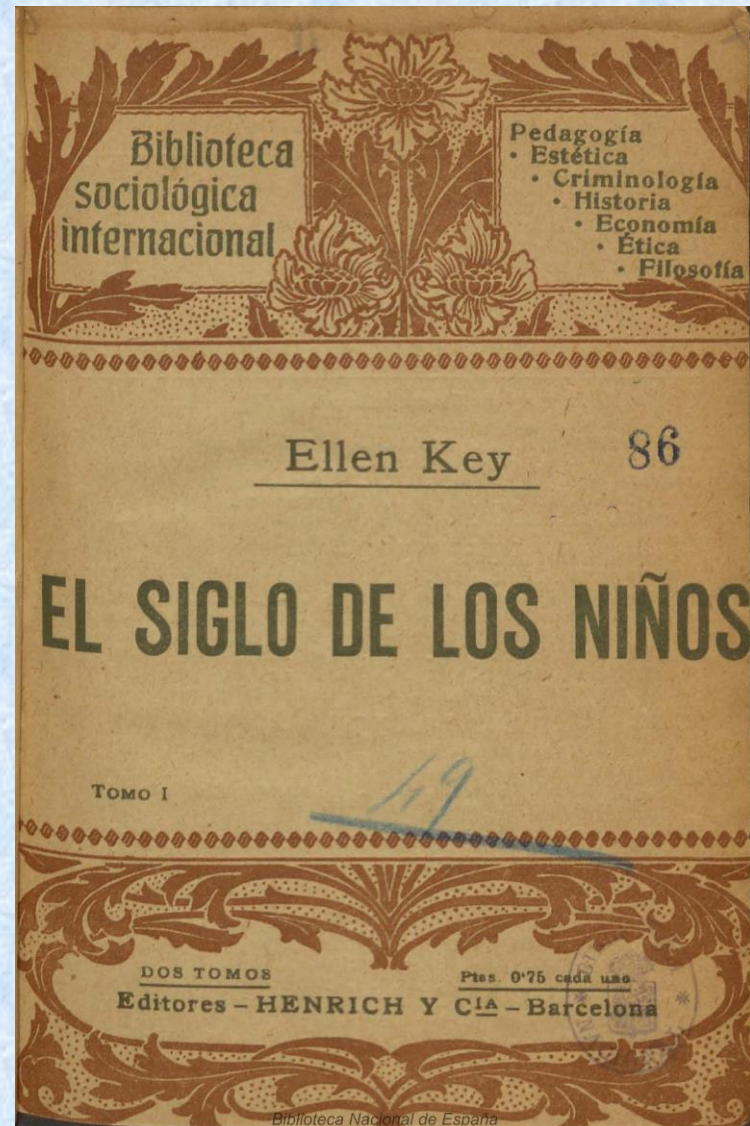
*Barnets århundrade.
Studie 1 y 2 (1900)*



*Das Jahrhundert
des Kindes.
Studien (1902)*



El siglo de los niños
(1906, 1907, (España)
1945 (Argentina)
reeditada en 2021) –
a partir de versión
italiana de 1906–



Método

Estudios principales sobre Key y enseñanza en el hogar.

Amor y matrimonio
(1907)

Contexto cultural e histórico



Ediciones Estudio, 1930. Fotomontaje Monleon.

Conceptos

”Santidad de la generación”

Hogar Doméstico
“Altar”

Enseñanza en el hogar
hasta los 10 años



Utställning, Smålands museum. Ellen Key, av Ejnar Nielsen, 1907

Modelo de «Escuela del hogar»

Idea de educación en Key. Integra las principales corrientes y posiciones pedagógicas

Modelada por

1. Pensadores clásicos

2. Contemporáneos

Higienismo

Evolucionismo

Eugenesia

Darwinismo social

Modelo de «Escuela del hogar» (2)

Ni «Home Schooling» **ni** «desescolarización obligatoria» o «fin de la escuela»

Búsqueda de una educación alternativa, y una crítica a la educación pública

La residencia familiar, el «hogar doméstico» era el «altar» en el que los niños se educan como medio donde el «amor» es su «culto».

Modelo de «Escuela del hogar»

Hogar
0 a 10 años

Escuela
10 a 16 años

Cooperación
Escuela / Hogar



En cada paso se debe permitir al niños conocer la
Experiencia real de la vida; las espinas no deben ser
Arrancadas de sus rosas (1876: 45)

Ellen Key (1876). Acerca de los maestros y niños
pequeños en el hogar y la escuela. *Tidskrift för
Hemmet*, 18, 1876.

Modelo de Escuela

Transformar Escuela a través de revolución.

“Diluvio” basado en principios (Montaigne, Rousseau, Pertalozzi, Spencer) y guiada por psicología infantil.

Principios

Experiencia

Autonomía - autodesarrollo

Independencia en el aprendizaje

Personalizada – Adaptada al niño

Respeto a la libertad individual del niño

Fines

Crítica abierta a las transformaciones impuestas por el sistema industrial de producción, en cuanto a:

Desigualdades:

Sociales,
Culturales
Económicas,

Papel laboral desempeñado por la mujer
(proletariado industrial).

Estructura de relaciones sociales determinada por los intereses de la economía industrial.

Deshumanización de la escuela

Sistemas de enseñanza:

Públicos (obligatoria y gratuita)

Privado (elite social y económica)

Sentimiento de abandono de los niños

Proletariado – Trabajo asalariado de la mujer (madre) –

Burguesía – Relaciones sociales – vida cultural – ocio

Estructura de relaciones sociales determinada por los intereses de la economía industrial.

Deshumanización de la escuela

Sistemas de enseñanza:

Públicos (obligatoria y gratuita)

Privado (elite social y económica)

Sentimiento de abandono de los niños

Proletariado – Trabajo asalariado de la mujer (madre) –

Burguesía – Relaciones sociales – vida cultural – ocio

.

Recuperar la importancia de la madre como educadora fundamental de la infancia.

Valor de:

Infancia

Amor maternal / cuidados durante la infancia temprana

Educación maternal / familiar

Modelo alternativo de maternidad

Incluye derechos que no existían hasta entonces.





Gracias por su atención