

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES CLAVES EN LA INTENCIÓN DE USO DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA LA FORMACIÓN MÉDICA

PILAR ALARCÓN-URBISTONDO
JAVIER PEREZ-ARANDA
ANA CASADO-MOLINA
Universidad de Málaga

RESUMEN

Las aplicaciones de la Realidad Virtual (RV) en la formación y el aprendizaje están llamadas a protagonizar importantes cambios en los procesos formativos de los próximos años. Este estudio trabaja esta realidad dentro del contexto sanitario. Así, se marca como objetivo identificar los factores clave en la intención de uso de esta tecnología para el entrenamiento médico. Para definir los factores más relevantes a testar se hace un análisis cualitativo entre médicos y estudiantes de medicina. Posteriormente, se realiza una encuesta a médicos internos residentes y estudiantes de medicina y, mediante un análisis de ecuaciones estructurales se determinó el efecto de la Influencia social y de las Expectativas de resultados sobre la Intención de uso de esta tecnología. Nuestros resultado confirman una relación positiva entre la Influencia social y las Expectativas y la Intención de uso de la Realidad Virtual en la formación medica y se alinea con Bagozzi (2007) y Li (2021) en la utilidad de modelos más sencillos para explicar comportamientos de uso.

Palabras clave:

Realidad virtual, E-Learning, Aceptación tecnologías, Intención de uso, Formación médica.

ABSTRACT

Virtual Reality (VR) applications in training and learning are called to lead essential changes in the training processes of the coming years. This study deals with this reality within the health context. Thus, the objective is to identify the key factors in the Intention to use this technology for medical training. Qualitative analysis is made between doctors and medical students to define the most relevant factors to be tested. Subsequently, a survey of medical interns and medical students is carried out. Through an analysis of structural equations, the effect of Social Influence and Expectations of results on the Intention to use this technology will be prolonged. Our results confirm a positive relationship between Social Influence and Expectations and the Intention to use Virtual Reality in medical training and align with Bagozzi (2007) and Li (2021) in the usefulness of more simple models to explain use behaviours.

Keywords:

Virtual reality, E-Learning, Technology acceptance, Behaviour Intention, Medical learning.