



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

igi  
uma

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE  
INVESTIGACIÓN DE GÉNERO E IGUALDAD  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

IV Congreso La Historia Moderna y la Enseñanza  
Secundaria. Experiencias iberoamericanas en red  
Universidad de Sevilla, 20-22 de octubre de 2022



Universidad de Valladolid



# La formación del profesorado de Educación Secundaria en Historia Moderna, ¿una realidad paralela?



María Herranz Pinacho – Alberto Corada Alonso  
(UMA) (UVa)



# Objetivos

01

Delimitar la presencia de contenidos de Historia Moderna en los planes de estudio.

02

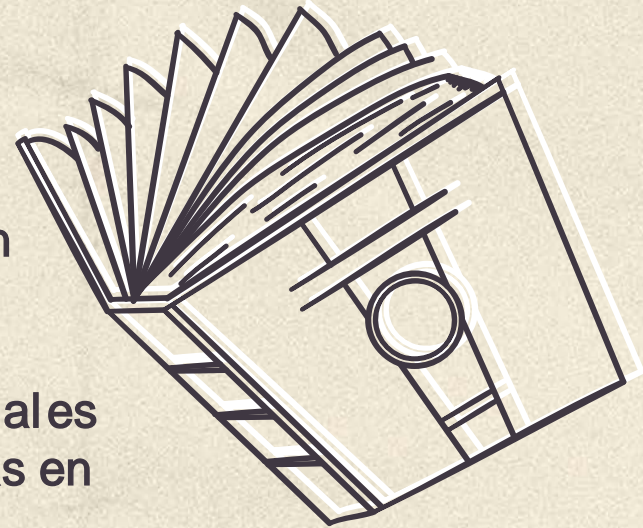
Reconocer si existe un desfase entre la formación inicial del profesorado y la práctica docente.

03

Identificar cuáles son según los propios potenciales profesores en formación las principales carencias en su preparación en Historia Moderna.

04

Discutir acerca de posibles cambios que pudieran ser pertinentes en la formación superior encaminadas a optimizar el componente de profesionalización a través de sus Planes de Estudios.





# Metodología

**Comparativa legal:** Plan de Estudios, competencias genéricas y específicas del Grado en Historia de la UMA **VS** competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos del RD 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la ESO **VS** Plan de Estudios del Máster en Profesorado de la UMA.

**Encuesta** a los alumnos que habían cursado el curso 2021/2022 el último año del Grado en Historia en la UMA.





Resultados



# La normativa reguladora de la ESO

- ✓ Escasez de contenidos humanísticos impartidos en esta etapa educativa.
- ✓ La Historia Moderna se trabaja de forma marginal en dos cursos académicos.
- ✓ El desarrollo madurativo del alumnado resta posibilidades.

# La normativa reguladora del Grado en Historia

- ✓ **Contenidos teóricos y metodológicos a lo largo de todo el Grado.**
- ✓ **Presencia simbólica de la Historia Moderna en el Plan de Estudios de la especialidad de Ciencias Sociales: Geografía e Historia y Filosofía del Máster en Profesorado de la UMA.**





Encuesta



Joven (50%  
22- 25 años)

**Alumnado**



60% hombres  
40% mujeres

**Sexo**



66% solo estudian

**Situación  
profesional**







Conclusiones

Muchas gracias por su atención

