

**LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA ETAPA ADOLESCENTE:  
USOS, CONSECUENCIAS Y PROGRAMAS PARA FOMENTAR UN USO  
RESPONSABLE**

**DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ADOLESCENT STAGE:  
USES, CONSEQUENCES AND PROGRAMMES TO PROMOTE RESPONSIBLE CONSUMPTION.**

**Coral Ruíz-Roso Vázquez** coralrrv@innoeduca.eu

**Teresa Linde-Valenzuela** teresalv@uma.es

**Inmaculada Martínez-García** inmamartinez@uma.es

**Enrique Alastor** ealastor@uma.es

**RESUMEN**

El presente trabajo teórico aborda el uso y consumo de las tecnologías digitales en la adolescencia, así como las consecuencias del abuso de estas y los programas desarrollados desde diferentes organismos para promover un consumo responsable. La introducción presenta la importancia de las tecnologías digitales en la sociedad del conocimiento, ampliando las posibilidades de los contextos educativos formales e informales, así como la relación entre estos. A continuación, se ofrecen las consecuencias del uso abusivo de las tecnologías por parte de la población adolescente, así como estrategias de consumo responsable, para describir los factores de riesgo, protección, síntomas y consecuencias de conducta adictiva a las TIC. Finalmente, se exponen algunos recursos digitales para orientar a las y los menores en hábitos saludables en la red, y la descripción de los programas de prevención e intervención tecnoeducativa más relevantes para desarrollar las competencias digitales en la adolescencia con el objetivo de facilitar una navegación responsable.

**Palabras clave:** TIC, tecnologías digitales, comportamiento adictivo, adolescente

**ABSTRACT**

This theoretical work addresses the use and consumption of digital technologies in adolescence, as well as the consequences of their abuse and the programmes developed by different organisations to promote responsible consumption. The introduction presents the importance of digital technologies in the knowledge society, expanding the possibilities of formal and informal educational contexts, as well as the relationship between them. Next, the consequences of the abusive use of technologies by the adolescent population are offered, as well as strategies for responsible consumption, in order to describe the risk factors, protection, symptoms and consequences of addictive behaviour to ICT. Finally, some digital resources are presented to guide minors in healthy online habits, as well as a description of the most relevant prevention and techno-educational intervention programmes to develop digital competences in adolescents for responsible surfing.

**Keywords:** ICT, digital technologies, addictive behaviour, adolescents.