

## TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN BIBLIOTECAS DE SALUD



**Proyecto presentado en las XVIII Jornadas Españolas de Información y Documentación (JEID23)** de la Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística (FESABID), organizadas en Granada, los días 1 y 2 de junio de 2023.

URL Vídeo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=RzayEjCttQo>

Autores:

- DRA. ANTONIA FERNÁNDEZ LUQUE.- Bibliotecaria-Documentalista en la Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía y en el Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga-Axarquía. España. [0000-0002-4573-5591](https://orcid.org/0000-0002-4573-5591)
- MAESTRO ESTEBAN VÁZQUEZ HERRERA.- de la Universidad Cristóbal Colón de la H. Ciudad y Puerto de Veracruz, México. [0000-0001-7960-6766](https://orcid.org/0000-0001-7960-6766)
- DRA. MARGARITA GLORIA ROJANO SALAS.- de la Universidad Antonio Caso de la H. Ciudad y Puerto de Veracruz, México. [0000-0002-4895-5266](https://orcid.org/0000-0002-4895-5266)
- DRA. SUSANA DEL RÍO URENDA.- De la Universidad de Málaga, España. [0000-0002-1789-0850](https://orcid.org/0000-0002-1789-0850)

Este proyecto aborda el tema de la transformación digital y la formación en competencias para el trabajo colaborativo y la investigación. El objetivo era contribuir a desarrollar y capacitar a los profesionales de la salud y la educación en competencias digitales a través de la producción, selección, movilización y diseminación de Recursos Educativos Abiertos.

Se destaca el papel de las bibliotecas como instituciones clave para el acceso a la información y se resalta su liderazgo en la formación en competencias digitales.

El proyecto está vinculado con 2 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 3 Salud y bienestar de la población y ODS 4 Educación de Calidad.

El proyecto se divide en varias fases:

1ª Fase. Se presentó el proyecto en la Estancia Internacional de la Cátedra de la UNESCO-ICDE 2019. Además la Dra. Antonia M<sup>a</sup> Fernández Luque coordinó las actividades de actualización de competencias dirigidas a profesionales sanitarios del Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga Axarquía, así como a estudiantes del grado de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.

2ª Fase. Se desarrolló un webinar online por restricciones COVID-19, con retransmisión síncrona por diversas plataformas: Zoom, YouTube, Facebook, aulas virtuales, etc. Tuvo una amplia participación: 1.145 conectados vía Zoom y 4.324 Facebook Live. Origen de los participantes: 621 de 31 estados de la República Mexicana; 268 participantes EEUU y Sudamérica; 133 europeos (España, Francia, Alemania, Suiza y Bélgica).

Además, en abril 2022, se imparte un “Seminario de Salud Digital” en la Universidad del Noreste de Tampico, México, coordinado por el Mtro. Esteban Vázquez Herrera y con la participación de la Dra. Susana del Río Urenda, por la UMA y la Dra. Antonia M<sup>a</sup> Fernández Luque por el Servicio Andaluz de Salud.

3ª Fase. En agosto 2022 se impartió el Foro Virtual Internacional en la Universidad Antonio Caso de Veracruz, México coordinado por la Dra. Gloria Margarita Rojano Salas. El Título fue “Desarrollar competencias emprendedoras desde la universidad para el ecosistema 4.0”. Se abordaron temas relacionados con la educación abierta, la metodología STEAM y el liderazgo digital.

4ª Fase. Coordinado por la Dra. Susana del Río Urenda, se desarrolla en España, el 29 de septiembre de 2022 en la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga, con el título: “Generando competencias digitales para la innovación en el marco del ecosistema 4.0 con metodología STEAM”. Estaba dirigido a profesionales de la Salud y la Educación. Se retransmitió desde la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA y de forma síncrona, desde la Universidad Cristóbal Colón de México.

El evento contaba con la colaboración entre otros de:

- Vicerrectorado de Movilidad y Cooperación Internacional UMA. España.
- Vicerrectorado de Investigación y Transferencia UMA, (España) con la participación del Dr. Gregorio García Reche, Coordinador de las Bibliotecas Universitarias UMA como ponente.
- Vicerrectorado de Estrategia y Gestión del cambio de la Universidad de Jaén.

- Dirección de Transformación Digital de la Universidad de Córdoba, España.

Se abordaron aspectos relacionados con la tecnología STEAM, la formación en competencias digitales, la biblioteca de salud y el movimiento de ciencia y educación abiertas. Se aborda la necesidad de formar a los profesionales y a los estudiantes en las competencias digitales y los servicios que ofrecían para este fin tanto la Biblioteca de Salud como la Universitaria.

Finalmente, se mencionan las próximas fases y acciones que se llevarán a cabo en América Latina y España, con el objetivo de fortalecer la co-creación y colaboración con investigadores y las instituciones comprometidas con el aprendizaje en el ecosistema digital y las tecnologías emergentes.

En resumen, el proyecto busca promover la transformación digital y la formación en competencias digitales en profesionales de la salud y la educación, utilizando recursos educativos abiertos y diferentes metodologías de aprendizaje. Se destaca el papel de las bibliotecas como impulsoras de esta formación y se busca fortalecer la colaboración y la innovación en el contexto digital del siglo XXI.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Association College and Research Librarians. (2019). Information Literacy Competency Standards for Higher Education. *College & Research Libraries News*.  
<https://doi.org/10.5860/crln.61.3.207>

Del-Río-Urenda, S. (2022). *Ponencia «Educación inclusiva y ODS UNESCO»*. Loja, Ecuador  
<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/23806>

Del-Río-Urenda, S., Fernández-Luque, A. M., Rojano-Salas, M. G., & Vázquez-Herrera, E. (2022). *Experiencia internacional de capacitación profesionales sanitarios en competencias digitales*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/25467>

Del-Río-Urenda, S., Vázquez Herrera, E., & Rojano Salas, M. G. (2022). *Proyecto Internacional “Generando competencias digitales para la innovación en el marco del ecosistema 4.0 con metodología STEAM , fase España”*.  
<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/24236>

*Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos—UNESCO Biblioteca Digital*. (s. f.). Recuperado 14 de diciembre de 2022, de  
[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa)

Ferrari, A. (2013, octubre 9). *DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. JRC Publications Repository. <https://doi.org/10.2788/52966>

Fernández-Luque, A. M. (2019). *La formación en competencias digitales de los profesionales de la salud en el lugar de trabajo*. <https://doi.org/10.36512/rcics.v30i2.1322>

Fernández-Luque, A. M. (2022). *La formación en competencia digital dirigida a profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Una propuesta de aprendizaje a través de la Biblioteca de Salud*. <https://doi.org/10.14201/gredos.150127>

Fernández-Luque, A. M., Jiménez Botello, L. C., Vázquez Herrera, E., & Río Urenda, S. del. (2021). *Proyecto Binacional México España “Promoviendo y Generando Competencias Digitales para los Profesionales de la Salud”*. <https://gredos.usal.es/handle/10366/147176>

Fernández Luque, A. M., Jiménez Botello, L. C., Vázquez Herrera, E., Torres Díaz, Á., & Del-Río-Urenda, S. (2021). *Transformación digital y formación en competencias. Un proyecto de innovación educativa España-México*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/23220>

Fernández Luque, A. M., Vázquez Herrera, E., Jiménez Botello, L. C., & López Gómez, R. E. (2021). *Promover y generar el desarrollo de competencias digitales en los profesionales de la salud*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/23230>

IFLA, & UNESCO. (2022). *IFLA and UNESCO Launch an Updated Public Library Manifesto at the 87th World Library and Information Congress (WLIC)*. IFLA. <https://www.ifla.org/news/ifla-and-unesco-launch-an-updated-public-library-manifesto-at-the-87th-world-library-and-information-congress-wlic/>

Jiménez Botello, L. C., Fernández Luque, A. M., Jiménez Botello, L. C., Vázquez Herrera, E., & Del-Río-Urenda, S. (2021). *Proyecto Binacional México España “Promoviendo y Generando Competencias Digitales para los Profesionales de la Salud”*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/23229>

Lopes, C., Antunes, M. da L., & Sanches, T. (2019). Information Literacy and Open Science: Before and After the New ACRL Framework. En S. Kurbanoglu, S. Špiranec, Y. Ünal, J. Boustany, M. L. Huotari, E. Grassian, D. Mizrachi, & L. Roy (Eds.), *Information Literacy in Everyday Life* (pp. 244-253). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-13472-3\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-030-13472-3_23)

Roux, T. L., Heinen, M. M., Murphy, S. P., & Buggy, C. J. (2021). A Unified Theoretical Framework of Learning Theories to Inform and Guide Public Health Continuing Medical

Education Research and Practice. *The Journal of Continuing Education in the Health Professions*, 41(2), 130-138. <https://doi.org/10.1097/CEH.0000000000000339>

Tarabula, J., Gibson, D. S., Jivanelli, B., Lindsay, J. M., Macias, A., McGowan, S., Mills, L., & McLaughlin, L. (2022). Standards of practice for hospital libraries and librarians, 2022: Medical Library Association Hospital Libraries Caucus Standards Task Force. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 110(4), 399-408. <https://doi.org/10.5195/jmla.2022.1590>

Vázquez Herrera, E., Fernández Luque, A. M., Jiménez Botello, L. C., Torres Díaz, Á., & Del-Río-Urenda, S. (2022). *Trascendencia del Proyecto Binacional México-España 2019-2021*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/23874>

Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022, marzo 17). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes*. JRC Publications Repository. <https://doi.org/10.2760/115376>

En Málaga, a 2 de julio de 2023.



PROYECTO INTERNACIONAL UMA-UNESCO 2022 by FERNÁNDEZ LUQUE, ANTONIA; [VÁZQUEZ-HERRERA, ESTEBAN; ROJANO-SALAS, M. GLORIA](#); DEL RIO-URENDA, SUSANA is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).