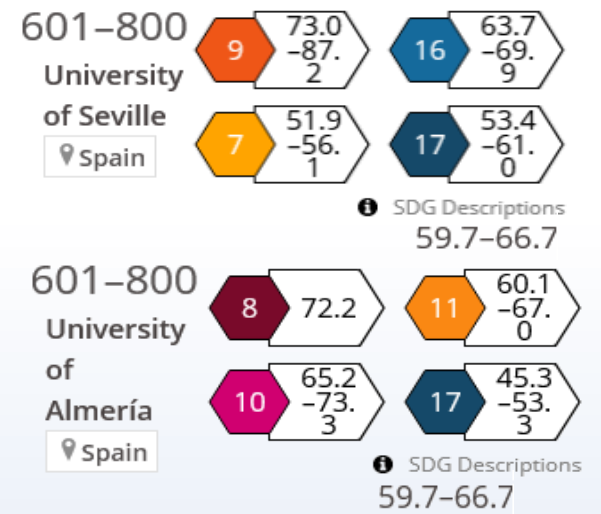
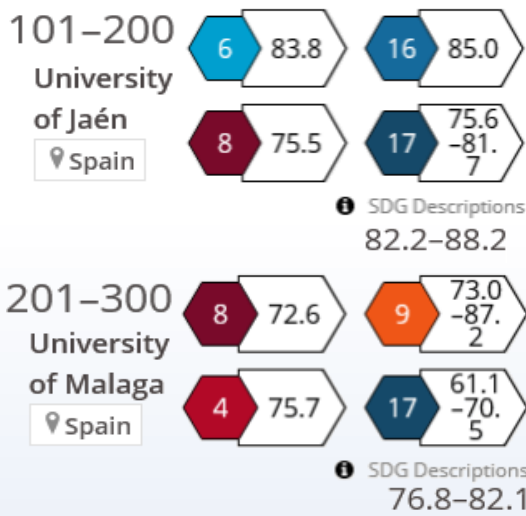


Evaluación y Desarrollo de la Agenda 2030 en las Aulas Universitarias desde la Sostenibilidad y el Emprendimiento Azul¹

Juan Carlos Tójar y Leticia C. Velasco
 Universidad de Málaga
 jctojar@uma.es leticiav@uma.es

¹ Proyecto Plan Estatal I+D+I PID2020-114963RB-I00
 CASES-B *Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue*
 27 investigadoras/es (UMA, UGR, UCO, US, UPO, UCA,...)

CONTEXTO



MARCO TEÓRICO



FASES DEL PROYECTO



DISEÑO MIXTO: CUAN (cual) → CUAL

CONCLUSIONES

Diseño, validación y experimentación RESCU y RESAU

Diagnóstico inicial en grados

Propuestas de mejora docente

ODS 1,3,4
 ODS 8,10
 ODS 13
 ODS 16

Desarrollo de Agenda 2030

Rol de la Universidad

Implicación de todos los sectores

AUMENTO Sostenibilidad y emprendimiento azul

RESULTADOS

Dimensiones RESCU + trabajadas	ODS	Valoración (0-4)
En mi asignatura se ...		
Contribuye a la cualificación profesional del estudiante	4	4,00
Contribuye a la formación integral del estudiante	4	4,00
Utilizan técnicas de enseñanza y aprendizaje que promueven la participación de mis estudiantes	4	4,00
Recoge la percepción, demandas y propuestas de la ciudadanía y promover que tengan voz en el desarrollo de su comunidad	16	4,00
Apuesta por formar personas participativas y proactivas, capaces de tomar decisiones responsables	16	4,00
Tratan temas relacionados con formas democráticas de convivencia	16	4,00

Dimensiones RESAU – trabajadas	ODS	Valoración (0-4)
*Margen de mejora		
Relacionarse de manera efectiva con otros grupos, colectivos y/o entidades externas a la clase	4 y 17	2,25*
Trabajo en equipo	4 y 17	2,75*
Comunicarse eficazmente con diferentes personas y en diversas situaciones	4 y 17	2,25*
Que se generen ideas e identifiquen oportunidades emprendedoras	4	2,50*
Seleccionar la mejor alternativa para actuar, de forma consecuente y comprometida	4	2,25*
Flexibilidad para adoptar e implicarse en los cambios	4	2,25*
Capacidad de superar adversidades y sobreponerse al fracaso	4	2,75*