

## **La educación financiera como instrumento para reducir el impacto en las sociedades de desastres naturales y efectos del cambio climático.**

Félix Villalba Romero. Departamento de Finanzas y Contabilidad Universidad de Málaga

María Belén Salas Compás. Departamento de Finanzas y Contabilidad Universidad de Málaga

Ángela Callejón Gil. Departamento de Finanzas y Contabilidad Universidad de Málaga

Ante la creciente magnitud de las pérdidas asociadas al impacto de los desastres naturales y el cambio climático, resultan necesarias actuaciones desde todos los estamentos de la sociedad para reducir y mitigar su impacto, así como mejorar la capacidad de respuesta que contribuya a una más rápida recuperación. Una de las líneas de actuación sin duda, es el fomento de la educación que contribuya a estar más preparado y tener un mecanismo de respuesta, y en especial de la educación financiera, que juega un papel muy importante por su contribución a la recuperación económica y social de la comunidad, lo que a menudo ha sido omitido por los autores especializados en financiación de riesgos de desastres. El objetivo de este trabajo se centra en explorar estrategias de preparación y recuperación de desastres basadas en actuaciones de educación financiera, a través de un proceso de revisión de la limitada literatura existente y principalmente del análisis de las políticas de educación en países más sensibles a desastres naturales e impactos negativos al cambio climático. La presentación de un modelo teórico con acciones de educación e identificación de los colectivos a lo que debe dirigirse ofrece a responsables públicos y agentes políticos un interesante marco de referencia. Los resultados muestran como la educación financiera debe incluirse en las políticas de cambio climático.

**Palabras clave:** Educación financiera, Instrumentos financieros, Recuperación de desastres, Cambio climático, Pequeña y Mediana Empresa (PYME).