

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA

Curso 2007-2008

4º B (tarde)

Profesor: Emilio Ortega Berenguer

Tutorías: Jueves de 11.30h a 13.30h y Viernes de 10.30 a 13.30h

Apuntes de Deborah González Jurado

M. 26/02/08

Presentación de la asignatura

Antonio Miguel Bernal, uno de los profesores de nuestro profesor, decía : *“La Historia es como la madre, no hay más que una”*. Hacemos divisiones para profundizar, pero lo que pasó en Bizancio afecta al mundo cristiano en detrimento del mundo musulmán. Son muy distintas las circunstancias que determinan la Historia.

Se trata de una asignatura temática de etapa diacrónica: la época Contemporánea, que debe ser necesariamente puesta en relación y ampliada con la Historia Contemporánea Universal y la Historia Contemporánea de España.

Desde la segunda mitad del siglo XX (más concretamente, desde la Conferencia de San Francisco en 1945), América juega un papel importante en la Historia, ya que toma las riendas de la política internacional tras las dos guerras mundiales que han debilitado a Europa.

En un comienzo, América es parte de Europa, después se convierte en potencia hegemónica, aunque gran parte del continente americano carece de esa importancia motora.

El período de América Contemporánea comienza con una ruptura con España y Portugal de las colonias del nuevo continente. Hasta 1824, América es España.

Como método para analizar nuestro contexto histórico, necesitaremos información para avanzar, tanto de datos numéricos, como de datos interpretativos.

A partir de los años 50 del siglo XX se potenciaron los estudios sobre América en Cádiz, Sevilla, Málaga, Madrid, y después se unió Barcelona.

Se plantea el cambio de horario los miércoles, se propone horario de 19.00 a 20.00h.

Nota: Ante la duda en algunos nombres propios, he optado por la españolización del término.

Como vimos, la Historia Contemporánea de América supone un pequeño apartado dentro de la Historia Universal. A partir de la independencia de las colonias, los indígenas no de origen europeo, pasan a ser miembros de la Humanidad. La presencia del europeo en América fue el motivo de la relación directa entre Europa y ésta. Fue la América europea la que se independizó, no los indígenas; o dicho de otro modo, la segunda o tercera generación de americanos de procedencia europea, fueron los artífices de esta independencia. Entran en juego mecanismos sociales: debido a que procede de Europa, se enfrenta a Europa mejor que otras colonias como África o Asia, porque la enfrenta con sus propias armas.

La Historia americana es un producto de Europa en expansión. Cuando la sociedad europea crece, se establece en el continente vecino. Norte América inicia su proceso de independencia en 1775 y es independiente en 1776. La América Española, realiza su independencia entre 1824 y 1825, excepto Cuba y Puerto Rico. Estamos ante un período muy largo, unos 50 años de diferencia entre ambos subcontinentes. Empezamos en este contexto, ya que es obligada la comparación: ¿Por qué tan tarde en un lugar y tan pronto en otro?

Existen períodos de aislamiento durante el siglo XIX en los que América se centra en su ámbito. En el siglo XX, América deja de estar aislada. Concretamente en 1916, tras la victoria del presidente Wilson, comienza una nueva etapa de aperturismo. La Primera Guerra Mundial cambió el principio de lucha entre patrón y obrero por la lucha de estados, Rusia no lo hizo.

EE.UU. crea la primera sociedad internacional: La Sociedad de Naciones, pero aunque esta “primera asociación universal” fuera generada por EE.UU. los presidentes americanos decidieron que no participarían en asuntos internacionales, dándose una vuelta al aislacionismo.

Con los presidentes de los felices 20 la cultura tradicional se modifica y se establecen nuevos comportamientos y modas, por ejemplo, comienza la minifalda. El modelo, antes europeo, ahora proviene del mundo anglosajón.

Esta primera etapa de no intervención de los norteamericanos de la Sociedad de Naciones lleva a un conflicto muy grave que acaba con el imperialismo: la Segunda Guerra Mundial. Tras la Conferencia de San Francisco de 1945, más dos bombas atómicas sobre Japón, Europa tuvo que poner punto en boca, es el fin del imperialismo europeo. A partir de 1945, los norteamericanos llevarán la política internacional.

Mao Tse Tung en China, ha acabado con el poder y acaba con la nobleza china. Ver *“Historia del último emperador”* de Bertolucci.

El papel de América en el siglo XX, más concretamente, el papel de EE.UU. pasa a ser diferente, ya que se circunscribe en la Historia mundial. A partir de 1945, el ámbito de la presencia norteamericana se inserta como

cuñas, abrazaderas, en el Golfo Pérsico, Japón...; se crea el estado de Israel. Una de estas cuñas fue, o pretendió serlo, también Vietnam, pero Vietnam fracasó.

Estudiaremos en un bloque la historia del Norte, y en otro, la historia del Sur, por sus claras diferencias, entre ellas, que el desarrollo de la industria norteamericana, no se dio en la América del Sur o latina. Desde 1945, el fin de la Segunda Guerra Mundial afecta al norte como apertura del mercado mundial; y para el sur, significa ceder las industrias a Norte América y dedicarse a la materia prima. Esto es llamado por la historiografía marxista la “ocupación de la superestructura mundial”. Para el último período del siglo XX, como consecuencia compartida de la globalización económica, esta superestructura estaría compuesta de multitud de centros productores de información. Lo que el norte desarrolla, va a afectar positiva o negativamente a los países del sur.

Comentarios sobre bibliografía y problemática de las fuentes

No existe manual.

Mario Hernández Sánchez Barba, profesor de la Complutense de Madrid, durante la época de Franco, organizó los estudios de Historia de América, que se desarrollaron también en Barcelona, donde Vicens Vives trabajó, y se había convertido en la Universidad de Barcelona en el adalid de los estudios sociales en España.

En 1950, se celebra el Congreso de Historia Económica Europea, que trae consigo una corriente tecnocrática e innovadora de EE.UU. Vicens Vives hace la primera Historia Económica y Social de España, donde no se trata la Guerra Civil; es la llamada “*Historia Social y Económica de España y América*”. Sánchez Barba publica “*Formas políticas en Latinoamérica*”, y se comienzan a plantear dos arquetipos de enfoque: en Barcelona, Historia Social; en Madrid, Historia Política.

Tenemos una “*Historia de América*”, de Editorial Alambra, de varios volúmenes, de los cuales, podemos utilizar los dos últimos volúmenes, aunque no es un manual, y tampoco obtenemos una concepción global de América, ya que se divide en capítulos de diferentes autores, pero sin sus nombres.

Se pueden leer obras diversas de historia de Cuba, etc., porque las monografías siempre son de autores diferentes.

Tenemos “*Historia Contemporánea de América Latina*”, de Halperin Donghi.

Como obra de consulta para contexto e introducción, se recomienda el Atlas Istmo de Kinder y Hilgeman.

Otros autores como Marcelo Carmagnani, también tratan sobre América, pero sobre todo el siglo XX.

Otro trabajo, de François Chevalier, en Editorial Labor. Es un trabajo en tres fases, que consta de fuentes documentales, estado de la cuestión o interpretación y estudio bibliográfico. Su fecha de publicación es 1975. Nos sirve para ver el método de trabajo de Chevalier, ya que lo que él hace, no lo hace nadie: dividir la Historia en tres grandes modos. Este autor era de la escuela de los Annales, y no recogía información si no estaba basada en datos cuantificables. Se trata de historiadores técnicos, inmersos en el papel de la política social. Documentos, jueces, administrativos, monedas... Todo se lo trae España cuando América latina se independiza. Chevalier sabe que no hay documentación importante porque el Estado desaparece. No se sabe el número de habitantes y Chevalier no da conclusiones sin encontrar documentación. En los años 70, los latinoamericanos intentan desarrollar los archivos y obtener los datos de población. Para el norte hay otra bibliografía distinta. Parece que en el momento de la Independencia, había en el sur, diecisiete millones de personal y en el norte, un millón. Más tarde se dieron otras situaciones, ya que en el siglo XIX la población de Norte América creció mucho, y hoy sigue creciendo, existiendo en el presente, trescientos millones de norteamericanos.

Otro autor, como Jones, incluye más hechos históricos.

Fohlen, C., de la escuela de Chevalier, fue uno de los primeros creadores de la catalogación por ordenador en los años 60. Investigó sobre EE.UU. con muy buena documentación.

Esta asignatura consta de examen y una práctica por cada tema.
El día del examen, traer todas las prácticas que se hicieron.
El examen será tipo test, con 15 ó 20 preguntas objetivas, con opciones (a, b, c). También preguntas sobre nuestro trabajo.

*El profesor reparte fotocopia con tabla del congreso y presidentes de EE.UU. desde 1789 hasta 1901.

MX. 05/03/08

Falté a clase, no hay apuntes disponibles

TEMA 1

INDEPENDENCIA Y REVOLUCIÓN EN LAS COLONIAS BRITÁNICAS DE NORTEAMÉRICA

Factores del proceso de independencia

Del conflicto internacional Francia-Inglaterra se habían excluido otras potencias, como España y Portugal. Victoria de Gran Bretaña. En América ocupan el territorio francés de Luisiana y Canadá. Florida pasa a Gran Bretaña que después la devolverá con la guerra de independencia. Los españoles se encontraban agrupados en las zonas de Orleans y Misisipí. Para Gran Bretaña era la colonia británica de Norteamérica.

Cambio geo-estratégico

1793. Quien rodea las colonias inglesas ya no son Francia o España, sino la misma Gran Bretaña. Como organización político-militar, paralelamente, los británicos se plantean recabar fondos en las colonias para su mantenimiento. Las colonias pagarán al ejército para beneficiarlo, según pretendía el rey en Londres en 1763.

Existían dos formas de colonización: La sureña, donde el rey dio tierras; la del norte, no por concesión, sino que la población, por ejemplo los Amys, huyeron de Europa como cristianos no anglicanos de Gran Bretaña, durante los tiempos de Cromwel; cuando en 1750 vuelve la monarquía y los protestantes se convierten en ilegales. Estos grupos agrícolas asentados en el norte son anti-británicos, aunque se llamen Nueva Inglaterra. Aunque esto parezca un contrasentido a nivel cultural, no podían admitir ser gobernados por la metrópoli. La principal oposición de los colonos con Gran Bretaña fue comercial, y no era controlable, ya que el transporte de mercancías era por mar. EE.UU. controlaba su costa y la costa antillana, para poder comerciar con Europa.

Nueva Inglaterra (consistente en las colonias de Boston, Providence, Philadelphia, N. Y., etc...) era el principal puerto comercial de los comerciantes estadounidenses, para comercio legal o ilegal.

Gran Bretaña comienza a tomar medidas:

1ª) Para períodos de descanso, los militares británicos pueden permanecer en las colonias. Algunos de estos soldados comienzan a trabajar de mano de obra. La sociedad de los futuros EE.UU. demandaba mano de obra, y la presencia de los soldados baja el precio de la jornada laboral, lo que produce un descontento interno.

2ª) Los oficiales deben residir en casas de personas de prestigio durante sus períodos de descanso. Generalmente se albergan en casas del mundo nobiliario, que son sectores leales al rey. En algunos de estos sectores, esta permanencia de oficiales británicos en casas nobles norteamericanas, fue bien recibida, ya que se arreglaban matrimonios y daba a los oficiales la posibilidad de viajar; pero otro sector consideraba que estos oficiales podían entrometerse en la vida privada y política de las familias, porque servían de informadores.

Así pues, surgió la primera división interna de la población americana: los favorables al rey y al ejército británico y los desfavorables.

En el norte de los futuros EE.UU., la relación con Gran Bretaña cada vez se hace más pegajosa. En el sur, la cultura es más anglicana, y los nobles allí asentados mantienen relaciones directas con los nobles británicos, de los que son familiares.

El territorio está bloqueado y la posibilidad de expansión de las haciendas se cierra. Las familias nobles no están de acuerdo, ya que no habrá para la generación siguiente, tierras que repartir. Los cultivos del sur son de carácter extensivo, cálidos, con pocas lluvias; esto hace que haya un cierto miedo al futuro de esta zona, y nos proporciona la explicación del por qué protestantes y anglicanos se enfrentan a la metrópoli.

Gran Bretaña despliega muchos medios para mantener el ejército de tierra en sus colonias americanas, llegando a acudir al ejército de Hannover, de alemanes aliados.

1763. Fin de la guerra de los Siete Años. En el río se establecen tropas británicas en territorios que han dejado los franceses, cuyos fuertes son ocupados por tropas británicas que llegan desde Canadá a la Luisiana.

Entre algunos españoles, destaca el popular virrey Bernardo de Gálvez, sobrino de Carlos III, nacido en Málaga, combatió a los ingleses y ayudó eficientemente a los colonos norteamericanos que luchaban por su independencia.

En los dos años siguientes, se tomaron las principales medidas militares, y en 1765, sin contar con la opinión de los americanos, los británicos elaboran una gran lista de tasas al comercio que pretenden imponer a sus trece colonias.

Franklin, favorable a la independencia, viaja a Versalles, para visitar a Luis XVI, que como enemigo de Gran Bretaña, le ofrece la ayuda incondicional de Francia.

El ministro británico Grenville es sustituido, y la última tasa, llamada la Ley del Timbre (póliza para sufragar algunos gastos) no se llegó a aplicar.

1767. Otro paquete de tasas del gobierno británico. Lord Townsend impone las medidas del Impuesto sobre el Té. Este impuesto es considerado una oposición abierta contra los puertos y la flota norteamericana, ya que impone restricciones y multas.

En 1770 se produce el momento cumbre del enfrentamiento.

1771-72. Pareció que todo volvía a la normalidad, pero los americanos seguían sin pagar impuestos a los ingleses.

1783. Se produce el Motín del Té. La monarquía toma medidas brutales que propiciaron el empobrecimiento de los comerciantes de Nueva Inglaterra, a los que se les prohíbe ejercer en Boston. Algunos comerciantes se van hacia el sur y otros se quedan y forman el Partido de la Independencia.

1774. I Congreso Continental de Philadelphia. La independencia de EE.UU., plateada de modo unilateral, vendrá después. La oposición a la metrópoli se convierte ahora en un hecho, ya que el Parlamento no está en absoluto representado por el pueblo.

Los norteamericanos ya habían sentado su política comercial, pero los ingleses no quisieron entender.

1775. Se celebra otro congreso, de mayor representatividad, mejor preparado y con posibilidad de negociar compromisos. Los confederados en este II Congreso, tienen más poder que los que quieren establecer un gobierno con mayor capacidad resolutive. Este proceso acabará siendo irreversible.

En 1775, el Partido de los Independentistas busca aliados a través de personalidades como Washington. El Partido Independentista recurre a los hechos y comienza a conseguir armamento, comprándolo a Francia, Holanda y España. España proveerá este armamento a través del Misisipí. Se oculta armamento y los espías británicos lo buscan en casas importantes, que son revisadas. Las casas con polvorín son atacadas. Son los primeros enfrentamientos, como por ejemplo el de Fort Lexington.

Modelo de análisis

Un documento es un resto del pasado que nos cuenta algo de él. En la Historia, los objetos cuentan algo sobre el hombre. Un documento siempre habla de aquél que lo construyó. Por ejemplo, la cerámica, un dibujo, una partitura de música, una moneda..., son objetos que tienen su método para hacerlos hablar. Responden cuando nosotros les hacemos una pregunta. Algunas de estas preguntas son ¿autor?, ¿dónde?, ¿cómo?

Todo documento, para que tenga valor debe ser situado en el tiempo y en el espacio. Existen varios procedimientos para el conocimiento de su origen. Es importante saber la localización del documento, esto es, situarlo en el espacio, para que sea útil. Otro problema básico es el tiempo. Si el autor firma el documento, también nos dará un dato importante. El autor puede ser

también una institución. Conviene conocerlo en su momento y su lugar (año y sitio donde hace el documento). Existen grandes estudios sobre el soporte de la comunicación, etc. El estudio epistemológico (estudio de las cartas) nos informa de relaciones entre instituciones y personas. También se estudia la evolución de la carta.

Por ejemplo: El cine de Stanley Kubrick de 1960 cuando estrena Espartaco. Existen diferencias entre el tiempo del autor y el tiempo de la película. Existen diferencias entre un autor norteamericano y otro ruso, como en este caso. La llegada de Kennedy al poder hizo que las relaciones culturales fueran más abiertas y liberales por influencia del partido demócrata, ya que los republicanos eran más conservadores.

Tenemos que estudiar la finalidad de los tipos de documentos para obtener información de una realidad. Distinguiremos entre un texto político-legislativo y otro social. Para los comentarios de textos, si no hay un conjunto común, podemos hablar de períodos de años.

En las ideas secundarias haremos referencias a datos. Entre el sujeto, el verbo y los objetos circunstanciales, lo principal nos lo dicen el sujeto y el verbo. Cuando hablemos de contenido, debemos resumirnos al contenido, no desviándonos a otros comentarios ni opiniones, etc...

Demostramos control en el comentario de textos, cuando hacemos la interpretación de lo que está diciendo el texto, no relaciones con otros textos o noticias de la época. Estas relaciones hay que hacerlas en el apartado del contexto histórico.

Para los comentarios debemos ser minuciosos porque nos podemos dejar llevar por nuestros sentimientos y deseos, y nosotros pretendemos hacer ciencia.

El contexto histórico tiene dos vertientes: la generalidad y lo específico. Es ahora cuando hablaremos de cuestiones que se nos ocurran durante el contenido. Cuando estemos trabajando en el contenido, tomaremos notas del contexto. Las fechas sí se pueden relacionar durante todo el trabajo. Repetimos: las relaciones las haremos en el contexto; sin embargo, en el contexto no haremos crítica, la crítica la haremos después, cuando contrastemos entre varios autores, etc. La Historia es la que hay.

Ejemplos:

-Contenido

Juan Sin Tierra, artífice de las Cruzadas (resumir).

-Contexto

Juan Sin Tierra. Su nombre, varios factores; aquí haremos contraste de textos.

-Crítica

Por último

No ir más allá de lo que se da en un momento dado, si no, deformamos lo que dice el texto. Incluso nuestra interpretación puede ser correcta, pero debemos dar nuestras opiniones al hacer nuestra crítica, porque de otra forma alteramos lo que se dijo, el sentido del texto.

Cada uno debe realizar este trabajo como se sienta más a gusto, y guardar de no confundir al lector sin querer. Comparar es difícil porque hay que haber leído mucho. También hay que saber la forma en la que viene la información del documento. Las tablas estadísticas también necesitan palabras para su comentario; los mapas son otra manera de hablar; en cuanto a cine y documentales, diremos que el cine es muy complejo de comentar, porque se trata de ficción, los documentales, que tratan de personas reales hablan de manera diferente. El contenido es necesario, pero diferente para cada forma de expresión.

La crítica personal es básica. Un documento puede ser falso y podemos montar un comentario sobre un documento falso, por lo que baja a cero la fiabilidad del historiador. La crítica consta de dos fases: interna o de contenido y externa o formal.

M. 11/03/08

Después del contexto internacional expuesto, en el momento de la Independencia, por las reformas de Londres, las colonias se lanzan contra la presencia británica. Desde distintos frentes se rechaza esta política de intervención, así desde la perspectiva popular molesta por la presencia de soldados en los hogares norteamericanos, o la competencia que se crea en el mercado laboral entre trabajadores y soldados; también la competencia entre el comercio norteamericano y el británico.

La flota británica pretendía profundizar en el interior del país. El problema viene cuando llegan gran cantidad de productos elaborados o ferreteros. En Gran Bretaña se daba justo en ese momento la Revolución Industrial, que sigue un proceso evolutivo, con industrias que se han creado durante los siglos XVIII y XIX. Surge entre estas empresas la competencia, por lo que tienen que afinar en adecuación de mano de obra procedente del campo, energía y máquinas. Esto afecta directamente el lado americano del Atlántico.

La Crisis del Té provoca el cierre de las fronteras y la convocatoria del I Congreso Continental. En 1775, con el II Congreso Continental, la capacidad de resolución de los delegados es mayor, pero sigue pidiéndose para asuntos más trascendentales. Tienen que deliberar para optar por una solución definitiva todos, siguiendo el proceso de consulta obligada a los Estados.

Los rebeldes obtienen armas y son almacenadas por milicias estimuladas por patriotas. En diferentes lugares y en secreto, numerosos fortines esconden municiones, armas pesadas y los soldados británicos los buscan, produciéndose las primeras escaramuzas, que durarán hasta el 4 de julio de 1776. Antes de esta fecha, la guerra no había sido declarada, a partir de ahora, se inicia un proceso diferente.

PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE TEXTO LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA

La Declaración es muy larga. El texto que nos facilita el profesor es sólo la selección de unas líneas. Es éste un texto que pretende justificar la separación de las colonias respecto a la metrópoli: Gran Bretaña.

I) **TEMA:** Justificar independencia de los EE. UU. 1776, Julio, 4. Bajo la dirección de los sudistas, que era el sector más cercano a la nobleza británica.

CRONOLOGÍA: 1776

LUGAR: Filadelfia (colonias británicas de Norteamérica)

AUTOR: Congreso, Borrador de Jefferson y Franklin y Madison (1776)

TIPO: Determinación oficial o conclusión del Congreso. Casi un acta firmada por el Congreso. Exige publicación extensiva. Se reparte por todos los continentes, especialmente Europa.

II) **CONTENIDO:** Justificación / defensa de la Independencia.

ARGUMENTOS: Tiranía / principios (*vida-libertad-felicidad*). Llega un momento en que esa tiranía es inaceptable. Aún falta el factor *igualdad*, que después aparecerá en la Revolución francesa.

IUS NATURALISMO: Humanismo (Lutero: protestantes; jesuitas: Contrarreforma). El hombre por naturaleza necesita asegurarse su supervivencia. La sociedad misma se debe asegurar su sustento.

Derivaron capital a mantener el ejército. No debía suponer para el hombre un problema el tener un gobierno, ya que el gobierno debe ser una garantía a los derechos naturales. El principio de igualdad también está aquí implícitamente presente, aunque fue la Revolución francesa la que lo integró junto con los principios de *vida y libertad*.

El argumento último de la justificación es llegar a una meta.

META: Estados con plenos derechos.

DATOS: II Congreso (referencia en el texto)

Jorge III (rey inglés), déspota ilustrado.

King Friends, toman decisiones de gobierno.

Todavía no existe un estado unificado, ni tienen potestad los miembros del Congreso, pero se autodenominan Estados Unidos para presentarse. Pero, en principio, aún no existen administrativamente. Históricamente no existe, no son, pero ellos quieren serlo. Si un historiador dice futuros EE. UU, le estamos dando un *ser a posteriori*.

Se plantea una posible guerra con el sur. Lincoln dice que si se independizan los estados sureños, habrá guerra. Esta no sería una guerra civil, sino de secesión, porque aún no era independiente EE.UU. ¡Cuidado! con la situación a posteriori de algo que a priori no existe. Una cosa es lo que tenían y otra lo que querían ser. ¡Ojo con el nivel conceptual!

III) **CONTEXTO HISTÓRICO:** Exige una visión global o general y un acercamiento al problema principal.

Citar momento en que se produce el texto y el conjunto de políticos que dirige el movimiento.

La Independencia de EE. UU. derivará en conflicto abierto, donde el peso de la guerra recae en milicia, que se constituye en 1776. Se inicia la guerra que perdurará hasta 1781.

1776: Declaración

1777: Long Island

1778: Saratoga. Batalla donde se derrota a las fuerzas británicas.

Hubo una etapa de incertidumbre, con pequeño ejército mal armado, mal provisionado y sin apoyo exterior suficiente. Una nueva etapa se abre con el comienzo de la Independencia Armada.

La imagen de la guerra americana tiene un bagaje romántico en sus preludios. Inglaterra, Alemania y EE. UU. en esta etapa, establecen los principios de la perspectiva romántica: "Todo por la patria" Se trata de ideas que se están construyendo y constituyen un paradigma que hay que defender. Son valores relacionados con los principios de la virtud. La virtud no tiene alhajas. Es una posición artificial para emprender un perfeccionamiento. La virtud es como la fe.

De la época del Rococó, de imágenes barrocas, se vuelve al neoclasicismo, que es un intento de lujo mediante la representación, las leyes, las grandes cortes, lo inaccesible (recordar la obra de Kafka). En el primitivismo que se desarrolla está el trasfondo de la virtud.

En un proceso de transformación cultural, el texto aporta la constatación de que sucede algo. El gobierno tradicional está siendo removido. Toma cuerpo la idea de que "el gobierno debe tener el consentimiento de los gobernados".

Cambia la perspectiva de la política, porque los principios se trasladan desde la justificación por un Dios, a la justificación del consentimiento de hombres que sufren y hacen leyes. Deberes y Derechos, en esta lucha situamos el mundo contemporáneo.

Son principios que están modificando la concepción del mundo, el texto lo constata, se hace necesaria una forma diferente de gobierno con el consentimiento de los gobernados, por seguridad de los gobernados. Estamos ante un cambio copernicano del gobierno, donde los súbditos se convierten en la razón del gobierno, recogándose influencias humana y divina.

Aquí está mejor expresado el problema de la igualdad que en la Revolución francesa, donde el lema expresaba *libertad-igualdad-fraternidad*.

Cualquier revolución política significa transformación o ruptura.

Autores, tanto del Humanismo, como Erasmo de Róterdam; como de la Contrarreforma, defendieron el fin de la tiranía, no siendo este un tema exclusivo de EE.UU., ya que se dio también en teóricos de la Contrarreforma. En el texto se consolidan principios liberales que se han dado con la Contrarreforma. Rousseau, en Suiza, ya había

trabajado en esto con el “Contrato Social”.

Es la primera asamblea pública, donde se pregunta si quieren representatividad. A partir de aquí, mandan a los representantes, para evitar el poder hereditario.

Vemos que el romanticismo también se da en la meta y se persigue, sencillamente, el planteamiento básico de la Declaración de Derechos es puro romanticismo.

Queda la crítica.

Este pacto, debido a la ampliación hacia el oeste, se debilita.

MX. 12/03/08

WE THE PEOPLE

NORTE	SUR
Protestante	Anglicanos
Asamblea	Bicam
Federación	Confederados
Comercio	Terratenientes / esclavos
Sin renombre	Casas nobiliarias
Trabajo	Esclavitud
Protección	Liberalismo

En el oeste están los *frontiermen* /sin límites.

La Constitución se constituye entre 1783 y 1787 como federal.

- El pueblo
- El presidente: por elección (como Obama y Hillary)
- El poder legislativo: cada dos años (por habitantes) y eligen 2 senadores, de ellos. Están representados todos los Estados.
- El tribunal supremo.

Se distribuyen competencias.

CRÍTICA DEL COMENTARIO

La crítica va fundamentalmente ligada a la forma. El material debe referirse a la época que transmite. Tiempo atrás también buscaremos una letra específica para saber a qué época pertenecía el documento. Debemos también encontrar la relación entre lo que dice el documento y el soporte.

En el contenido se habla de cuestiones relativas a la época: principios, seguridad, falta de respeto hacia el rey. Es el contexto, efectivamente, correspondiente a la época.

Para la crítica bibliográfica, consultaremos la literatura sobre el

caso. Una cuestión importante es el concepto de Revolución o revoluciones porque en el comienzo de la época de transformación política en América, se produce la Revolución Atlántica, que llega a España y Portugal, inducida por Gran Bretaña y la mayor parte de Italia, y sucedió, aunque un poco más tardíamente en Alemania.

Es importante el papel que se le da al movimiento de insurrección norteamericano. Hay revolución porque el pueblo es el sujeto de ese acontecimiento histórico y toma el relevo del poder divino de concesión de poder a los gobernantes; gobierno para el pueblo y desde el pueblo. No era la primera experiencia, ya que existían repúblicas en el norte de Italia o Suiza, que son gobiernos representativos pero sin rey, aunque EE.UU. es un territorio tan amplio, que se supone que tuvo mayor trascendencia.

Se consolida el revolucionario principio de que todos los ciudadanos son iguales en dicho Estado. No existen preferencias en derecho de un estado sobre otro. Han desaparecido los privilegios de los obispos, etc., que están en enfrentamiento con la plebe o el Tercer Estado.

La plebe tiene derecho al trabajo manual, pero no a la dirección. A veces no había competencia real en los nombramientos que se produjeron.

Carlos III tiene insurrecciones muy frecuentemente. Nombra técnicos a tomar posesión y los lugareños se plantan contra ellos.

En el S. XVIII y XIX, se da el desprecio de los terratenientes, que se sienten por encima de los negros, mulatos e indígenas. Es la reacción de los terratenientes de las grandes altiplanicies de Bolivia y México.

Se puede hablar de Revolución social en la declaración de igualdad, ya que no habrá privilegios dentro del Estado para los ciudadanos que habitaban el territorio. No existe el rey. En la América española se generalizó la venta de títulos. Un rey en EE.UU. habría generado un problema. Ese es el conflicto que llevó a la igualdad. El sur sí deseaba un rey, pero el norte no quiso, dijo no a la monarquía. Se conocía el neocolonialismo.

Para candidato se requiere depositar un capital, un 80% de la población sale de la política. Estableciéndose el sistema en igualdad, no lo era de *ipso*, pero se creaba un estado de ilusión, un ideal, pero todo estaba muy medido para asegurar ciertos controles de parte del Estado. Esta Declaración es un paso delante de carácter político, que se manifiesta sobre todo en el derecho, es el comienzo de la democracia.

“Nosotros el pueblo...”, cuando debería decir “nosotros el

gobierno del pueblo”, porque el pueblo norteamericano estaba dividido entre lealistas e independentistas. Se segregó a la parte del pueblo que eran monárquicos.

También se trató este tema con detalle en la Revolución francesa. También aparece “nosotros el pueblo”, pero este pueblo es el Tercer Estado, un grupo que no es ni clero ni nobleza. En la nación francesa, entre el pueblo galo y los francos, la nobleza era advenediza (clero, obispos, cardenales) y seguían manteniendo el privilegio nobiliario desde el fin de Roma. Se establecen galos en el gobierno. La nación sólo será gobernada por los trabajadores o galos. Esto nos remite a la tesis de que la Nación es el conjunto de trabajadores de un país. ¿Y los que no trabajan?

Los no independentistas no son pueblo, sino súbditos. La gente de norte, vivía de modo especial, no tenían títulos de propiedad, y consiguen tierras arrebatadas a los nativos, que al permanecer en un estado intermedio entre el nomadismo y el neolítico, habían comenzado a agruparse en asentamientos en el cono sur de América. En América del norte, hubo un enfrentamiento con las tribus a las que se les arrebató las tierras. En el sur no hubo este problema, porque la reina daba los títulos de propiedad durante la Conquista.

Cuáqueros y amys pretenden no tener relación con los anglicanos. Los anglicanos respetan a la reina y sí tienen títulos de propiedad. Era mimética la reproducción de Gran Bretaña al norte de EE. UU. Los habitantes populares sencillos de Nueva Inglaterra no quieren el federalismo, huyen de la arbitrariedad de las medidas del gobierno. No quieren un estado fuerte. El sur, en su caso, necesitaba el mercado europeo, sobre todo con Gran Bretaña, para dar salida a su producción. El reconocimiento de casas nobles, la dependencia, el “enchufe”, pertenecía a un grupo social elevado. Franklin Washington, ellos eran nobles del sur, que fueron enviados y se les reconoció en Londres.

Hay, pues, grandes diferencias para el pueblo. La minoría francesa de Luisiana no fue tenida en cuenta, no podían votar, sólo si estaban en la ciudad como vecinos. Otro problema: el de la frontera, con una población no censada, aunque con peso específico importante de su actividad económica. La presencia de los *frontiermen*, hace avanzar también a los agricultores, pero estos hombres de frontera no tenían derechos. La sociedad norteamericana estaba muy diversificada, siendo heterogénea por funciones y razas. Los católicos de EE.UU. iban hacia Maryland, porque estaban mal vistos en el norte, y en el sur, peor. Maryland era una ciudad que tenía su iglesia católica y se encuentra en los alrededores de Washington. Las formas de vida generaban grupos sociales muy diversos.

Desde 1783 hasta 1860, afloran estos problemas. El estado se asienta solamente después de la Guerra de Secesión.

J. 13/03/08

La constitución de EE.UU. 1783-1787

Aprobación final en 1790.

Revolución Francesa, 1789, julio 14.

Con la constitución, el sistema político institucional adquiere competencias y se da lo que llamamos División de poderes.

El poder legislativo está formado de Congreso y Senado, con elecciones universales y *voto black*. El poder ejecutivo lo ostenta el presidente, por elegido por compromisarios. El poder judicial compete al Tribunal Supremo que también nombra un presidente.

El partido federalista emite un borrador, una primera propuesta hasta la propuesta final de 1787. La idea clave es que si en la colonias debía existir una política exterior, que ésta fuera común, que era el interés de los sectores cercanos al gobierno. En Nueva Inglaterra y los territorios del sur se deseaba que el estado tuviese escasa presencia, que no tuviese manifestación constante. Los cuáqueros y otros grupos minoritarios de Nueva Inglaterra no desean ser controlados por la iglesia anglicana, sino que deseaban un liberalismo básicamente económico, pero sin control del estado en las importaciones y las exportaciones. Según Turgot (ministro francés de Hacienda), muebles, fundición, adornos, telas..., todo era proveniente del continente europeo.

La actividad esclavista se producía de modo incontrolado, era amplia y numerosa y si el estado imponía cánones y tasas se perjudicaba la libre compra-venta. Un ejemplo diferente era el hombre de frontera, principal problema del norte; que aunque son grupos sociales diferentes, todos aceptaron que el principal problema de su situación era la dependencia de Gran Bretaña.

El partido federal, realiza un proyecto final de constitución a pesar de las circunstancias (guerra). Las colonias difícilmente aceptaban normativas que les inducían a pagar. El proyecto final de constitución se presenta a los estados por el partido federal. Ello provocó el levantamiento de la ciudad de Springfield y esto llevo a plantearse a las autoridades un gobierno central más fuerte. Se dictan leyes ejecutivas en todos los estados.

La población no iba a aceptar federalismo y estado, ya que se vivía entonces en un estado confederado. Se hace necesario mantener una política común para evitar el enfrentamiento interior (guerra civil), que se aprobará por las cámaras o parlamentos de cada estado. Los avisos llegan tarde, y cuando van a votar, ya había pasado la votación: la constitución se aprobó sin convocar

a la oposición. Por ello, la constitución federal se obtuvo gracias a la aprobación de los gobernantes.

Los archivos de esta etapa no están en Internet.

Se opta por la neutralidad como punto de partida, por temor a los conflictos. La aprobación no fue tan rápida, porque hubo estados que se negaron a aceptar esta constitución. Por ello, no es tan adelantada esta revolución a la francesa.

En diez u once votaciones, la victoria fue para Washington. Se trata de una constitución federal déspota ilustrada, como la época.

¿Qué se organiza? En primer lugar la política exterior, las relaciones interestatales, el ejército (poder militar en manos del poder federal) y Hacienda. Washington cobra impuestos y luego reparte. El presidente tiene que ver el estado general o asuntos externos de todos los estados y utilizar el ejército cuando haga falta. Interviene como intermediario de los problemas internos.

El Congreso se elige cada dos años, para el 50% de este cuerpo. Es elegido directamente por la población según el número de habitantes de ese estado. Sólo la primera vez, un grupo estuvo dos legislaturas.

El Presidente es el único que está cuatro años. Es elegido según el voto de esos compromisarios por mayoría, la mitad, más uno. No se elige por el pueblo, sino por los intermediarios o cooptación.

El Senado, hasta 1912 fue parte del Congreso, pero a partir de ahora, se conformará con el voto de los congresistas. El senado es la Cámara de los Estados, con dos representantes por cada estado.

En el ámbito judicial, las querellas las resuelve el Tribunal Supremo. El poder judicial es nombrado por el presidente y la cooptación del Tribunal Supremo tiende al tradicionalismo.

Voto black: el que vota por el esclavo, es el propietario. Por cada cinco esclavos que tenga, tiene tres votos.

En 1790 se producen Enmiendas Constitucionales, con 11 enmiendas:

1. Habeas Habeas
2. Respeto a la vida
3. Respeto a la libertad
4.
5. Nadie puede declarar en su contra. La población intenta evitar que el estado abuse del poder.

Este es el comienzo de un sistema democrático, pero el nuevo estado tiene aún grandes problemas que resolver.

Los presidentes de esta época (generales en jefe y representación de la

autoridad), fueron predominantemente originarios del sur, como Washington y sus dos secretarios de estado. Thomas Jefferson, uno de estos secretarios de estado, llegó también a ser presidente, pero era de ideología confederal, no federal. Del norte, fue Hamilton, ministro de asuntos económicos.

Estos gobiernos son realmente cámaras de poder, más que grupos políticos.

TEMA 2

LA EMANCIPACIÓN DE HISPANOAMÉRICA

Introducción

El proceso de la independencia de Iberoamérica concluye en 1824. Francia y Reino Unido se enfrentaban en estos momentos; en 1800, Gran Bretaña integra a Irlanda. A partir de 1800 hay un cambio en América. El primer país que se independiza no es español, sino francés: Haití (1802). Esta independencia fue iniciada por Boukman desde pequeños núcleos en el interior de Haití.

Dijo Lenin: “¿Libertad para qué?” La isla no prosperó ni se desarrolló, por tanto, la solución no es el liberalismo, ni lo fue el independentismo.

La situación de España con el episodio de Napoleón, etc., afectó profundamente en América. La primera de las colonias españolas que se independizó fue Argentina. En 1776, Carlos III creó un virreinato en Río de la Plata, al mismo tiempo que EE.UU. declaraba su independencia. La mayor parte de la corte del virrey son comerciantes, por eso, la zona se decanta contra el gobernante absoluto. En tres años se independizaron del resto de América.

M. 25/03/08

Seguimos con América Latina.

La cultura es muy diferente entre el mundo hispano y el anglosajón. El principio de la filosofía escolástica, basada en Santo Tomás, era el concepto del destino. Este tema fue abordado y modificado por la Contrarreforma. Los puritanos reformistas defendían la idea de que el destino no estaba preparado, sino que se hacía. Los criterios humanistas o económicos de Lutero, le llevaron a su lucha contra la Iglesia. En el mundo hispano, imbuido de la influencia jesuita, funcionaban las tesis del erasmismo. Finalmente España reconoció la libertad del hombre dentro del mundo tradicional cristiano y se reformaron los principios escolásticos, lo que llevó a cambios en los principios políticos del siglo XVI. La escolástica declaraba el derecho divino y el monarca era elegido por Dios, sin modificarse esto en ningún término por consenso popular.

Carlos II, Felipe V, guerra civil de 1700-1714.

Cataluña en las luchas, pierde hasta la Universidad, que va a la ciudad vecina. Para la teoría escolástica, el pueblo era los nobles y el alto clero, el pueblo pechero no tenía peso o fuerza política. Pero en realidad, el rey no era nadie, era sólo el *primus inter pares*. La reforma de la monarquía en España fue llevada a cabo por los Borbones en el siglo XVIII, aunque pareciese que estuviesen más en el siglo XVI que en el XVII. Este siglo fue un abismo impenetrable, donde parece que se desmorona el Imperio español, se perdieron tierras... Los Borbones pretendieron volver al siglo XVI estando ya en el XVIII. Reorganizan todas las riquezas del imperio enfocándolas a fines comunes. En el XVII, nobles españoles tenían su propia política, como vemos claramente en el levantamiento de Medina Sidonia, y otros casos.

Los cargos en América se compraban. Los propietarios eran dueños y soberanos de su territorio. Para el Imperio español, España y América es lo mismo, de hecho, América y Granada musulmana, fueron integrados a la vez en el Estado español. El principio de poder real que detentaban los RR. CC., en el siglo XVIII pasó a los vencedores de la guerra civil, y por el Tratado de Utrecht, Gibraltar pasó a ser no español. He aquí el determinante de la transformación.

A mediados del siglo XVIII, Felipe V deja el poder a su hijo, Fernando VI, que deja la política en manos de ministros pro-ingleses y pro-franceses. 1750 es la fecha de la carrera imperialista entre Inglaterra y Francia. Fernando VI, rey bastante oportuno, mantuvo el país en crecimiento y sin conflictos. Al final de su vida ve cómo se acelera la Guerra de los Siete años. Su muerte en 1759 deja el trono sin descendencia y lo ocupa su hermano Carlos, entonces Rey de Nápoles y Sicilia. Influidor por su madre, la segunda mujer de Felipe V: Isabel de Farnesio que tuvo 3 hijos con él, heredó el Tercer Pacto de Familia.

Carlos III era antijesuita y evitó la influencia de esta orden. La prohibición del modo de vestir español, provocó el Motín de Esquilache y volvieron a nombrarse ministros españoles. Algunos reformadores españoles que trabajaron para Carlos III fueron Campomanes, Floridablanca y el conde Aranda, más tarde Jovellanos. Carlos III debilita las fuerzas que pudieran hacerle sombra y lleva una política de centralización del poder político, para lo que procedió al embellecimiento de Madrid, etc. Es el centralismo despótico ilustrado del rey Carlos III, que siguiendo a su hermano Fernando VI, activa la producción del estado para que sea potente. Si hay abundancia, fomento, riqueza, más tasas pagará el ciudadano.

Los Borbones intentaban situar España a nivel internacional, y tenían que tener fondos (Felipe II ya se dio cuenta de esto). Carlos III busca asegurar el estado y que la hacienda sea capaz de recoger beneficios particulares. Se crea el Banco de San Carlos, primer banco nacional español. El ministro de hacienda (intendente), puso en práctica el modelo Turgot, que es el padre del sistema mercantilista. Este modelo implica el principio del desarrollo intrarregional, que es el que determina el poder de una potencia, ya que las relaciones intrarregionales son más poderosas que las extrarregionales. Se

crean fábricas de producción eficaz, y se pretende que todo el dinero se quedara en España, potenciando intercambios entre regiones españolas.

Campomanes crea escuelas civiles, y las escuelas de segunda enseñanza que eran de los jesuitas, son dirigidas por Carlos III.

En 1870, Málaga tenía tantos habitantes como Madrid.

Pero esta gestión más eficaz y la teoría económica del mercantilismo, fueron un problema en América. Carlos III, para abastecer las plazas de intendente, no tiene en cuenta a la nobleza, y establece oposiciones por método para cubrir los cargos públicos. Generalmente los intendentes proceden de la zona húmeda española y de las universidades. Los nuevos ministros que llegan de España son del Tercer Estado y esto crea serias tensiones, ya que se quita competencias a antiguos señores nobles, produciéndose levantamientos como el de Tupac Amaru.

Carlos III intenta mejorar competencias e ingresos del estado así como la agricultura y la industria. Tenía claro que su objetivo era producir más, pero a los señores ¿cómo los presiona? Esto no podía ser de una forma radical, e inicia modificaciones en ciertas propiedades colectivas para que se pongan a la venta para particulares porque no puede expropiar a la nobleza ni a la Iglesia. El debería, siendo fiel a sus principios, haber expropiado a la nobleza y al clero.

Inglaterra fue más efectiva, porque ya había expropiado a la nobleza y el clero, mediante Ana Bolena.

El proceso de expropiación de católicos en España, se dio más tarde, en el siglo XIX, con las Desamortizaciones. Los principios culturales en España, eran ajenos a los principios económicos.

En Inglaterra, la expropiación de riqueza, y todo puesto en venta, hace que se muevan grandes flujos de capital y surja una actividad frenética. Los propietarios piden, en 1688, participar en el gobierno. Los reyes Guillermo y María inician la dinámica de una política diferente.

En América se crean Universidades, la Bolsa, todo se copia de Gran Bretaña.

Carlos III no pudo acabar con los nobles católicos, porque eran el sustento del sistema económico en España.

Hacia 1750, también se produce el desarrollo científico, que llevará la desarrollo tecnológico, afectando a navegación, artillería... También en Gran Bretaña se dará el desarrollo del sistema fabril, la máquina de vapor... En España, sin embargo no se pudo adoptar la aplicación científica de conocimiento.

Nelson venció por el material y el conocimiento de la GUERRA QUE

tenía, ya sea artillería, estrategia...en su enfrentamiento decisivo (Trafalgar, 1805).

El problema clave de Carlos III en este contexto es que tiene que hacer una reforma, pero en la sociedad que tiene no lo puede hacer. Con respecto a la agricultura, creó las Sociedades Económicas de Amigos del País, para que los propietarios intentaran producir por su propia cuenta. También se fomentó el comercio propio mediante consulados y empresas e intercambios para ayudar al comercio fluido. Carlos III favoreció el comercio y la formación profesional. Paga la inversión en minas y la invención de nuevos productos, como la porcelana. Se conocen técnicas de explotación de las materias primas, pero en España, el desapego entre ciencia y técnica era muy grande.

Otra reforma de Carlos III: para integrar a la población americana en el estado, evitando el menosprecio de los nativos, generó cédulas (documentos) de reconocimiento oficial a los indígenas que tuvieron relación de parentesco con algún blanco. (También el himno y la bandera nacional de España es iniciativa de Carlos III). Todas las generaciones después del mestizaje, eran considerados españoles, extensivo a todos los indios que demostraran ascendencia española. Los criollos se llevaron las manos a la cabeza con esta medida. Sin embargo, este reconocimiento era fundamental.

El establecimiento del sistema global mercantil a todo el estado español, se materializó en la liberalización del comercio entre puertos españoles (americanos o españoles). Anteriormente esto no había sido así, ya que Cádiz tenía el monopolio con América y en medio, Sevilla. España en aquellos años tenía más controlados los puertos de América que los de la Península, recibiendo el ataque a Gibraltar.

1775-1778. Se inicia la última fase de liberalización y esto permite un proceso de intercambio más ágil. La producción catalana y vasca sale más al exterior. Los vascos y catalanes se trasladan con sus molinos de agua del Pirineo, técnicas textiles, ferreteras (bajos hornos)... al nuevo continente.

MX. 26/03/08

1. Reformas
2. Influencia contexto internacional
3. Fin de la monarquía
4. Independencia 1808-1824
1808-1816: guerra liberal-absolutista
1817-1824: lealistas-patriotas

Atlas y cuadro

1. Reformas

España tiene el mismo contexto que se está dando a nivel internacional: libertad de comercio en el interior, fronteras únicas y control con relación con el exterior (Carlos III). Catalanes y vascos emigraron a América hasta la Revolución industrial, que llega desde Gran Bretaña.

El comercio era intrahogareño, es decir, uno de la familia era sastre, otro modista, etc... Lo más importante son las dotes, las herencias, era lo único que se movía, el resto del dinero quedaba fijo dentro de las familias.

En América, debido a la Revolución industrial, caen industriales no británicos, y más caen los artesanos indígenas, que ya no pueden competir ni haciendo ponchos, que era su industria tradicional.

2. Influencia del contexto internacional

Los criollos están enfrentados a las reformas, y crece el rechazo a mestizos, mulatos, indígenas y negros. Se sienten perjudicados y escriben continuamente a Carlos III. Es problema de estado.

Otro factor fue el intento de Carlos III de expulsar a los jesuitas. Se hizo ver, en este momento que América es diferente a Europa, ya que se impulsó el rechazo al gobierno de Carlos III. Ello supuso también la reacción desde Roma, que era el centro intelectual del absolutismo español. En contrapartida, el monarca favoreció a filipenses y escolapios, sobre todo en la zona catalana, que pertenecía a los reinos de Carlos III junto a Nápoles y Sicilia, que se regían mediante regímenes forales. Existe pues una inversión del peso específico económico de los vascos a los catalanes.

El sistema señorial entra en crisis a nivel internacional. En 1750 ya había desaparecido todo el sistema feudal en Gran Bretaña. Se produce un conflicto abierto de Francia con España en la Revolución francesa y Francia invadió España hasta el Ebro. Se produjo un miedo a la Revolución en España, por que al rey de Francia le van a cortar la cabeza.

Godoy fue un instrumento del poder, una especie de reformador liberal. Godoy mantiene el pacto con Francia hasta que Napoleón, en política exterior, se enfrenta a Gran Bretaña.

1805. Batalla de Trafalgar. La pérdida de la potencia naval hace que no se sostengan flotas continuas y España pierde el contacto con América.

1806. Edicto de Roma. Se niega la entrada a cualquier barco inglés a entrar en el continente europeo. Portugal no cumple y se produce el conflicto. En 1808, se produce la entrada de tropas francesas en España. José I entra en España en pleno período de independencia americana.

3. Fin de la monarquía

Hasta la independencia de Haití, España fue un imperio y no un estado. 2/3 para peninsulares y 1/3 para criollos, en cuanto al reparto de la administración de ese imperio.

No existieron reformas universitarias en América para adaptar cargos a nuevos titulados. Carlos III impulsa el conocimiento entre los civiles, pero en América, todas las instituciones de enseñanza son religiosas, de los que salen nombramientos, títulos y responsables de instituciones.

Napoleón y José I se enfrentan a un gran problema. Napoleón interviene para vender la Luisiana, de jurisdicción española. Godoy asiente, y esto es lo que favorecerá la instalación de los EE.UU., con lo que la maniobra resultó todo un éxito para los americanos.

Alemania era hija de Gran Bretaña, creada como estado intermedio.

Napoleón cita para un congreso al rey español y lo retuvo en Francia. Era el rey Carlos IV, que abdica en su hijo. Éste, Fernando VII, tenía dos opciones: ser llevado a América y asegurar la corona, o la opción que tomó. En América no había confianza en Gran Bretaña, porque en 1807 había invadido Argentina y había miedo de que le ocurriera algo al rey.

Godoy sólo permite la política de alianza de familia con Francia, que prevalece por encima de los intereses liberales de Gran Bretaña. Parece que Godoy temía más el sistema liberalista inglés que a Francia, con quien no descartaba un posible apoyo llegadas las circunstancias.

1808. Juan VI de Portugal viaja de Lisboa a Copacabana. Gran Bretaña sí mantiene lazos de alianza con Portugal desde la edad media. El rey español viaja a Francia, no ha América, esto fue lo que sucedió.

Roma, desde la época de Carlos III, no encuentra cabida en la alianza hispano-francesa. Es el liberalismo el que pone límite a las posibilidades del estado.

¿Cuáles fueron los motivos reales de Fernando VII para ir a Francia y no a Cádiz, por ejemplo? Cuando Fernando VII se va, se busca un sistema que sustituya al monarca. Es muy importante que haya un acuerdo, y en seguida surgen dificultades administrativas. Las localidades, a defensa del rey, organizan una comisión que resuelve el problema de la falta del rey. Son las llamadas *Juntas de Regencia*. En Madrid se organiza la Junta Central de Regencia. En 1810 se produce un ataque en Cádiz, la cual Napoleón no puede conquistar por la presencia de una flota inglesa. Otro problema fue Gibraltar, que tampoco pudo ser tomado por los franceses. Los ingleses instigan y provocan continuamente a los franceses. Se tienden cabezas de puente para ampliar contactos, también en Portugal. Comienza el rechazo a la presencia francesa por algunos españoles. En América se produce la guerra entre liberales y absolutistas.

La de 1808 es una guerra compleja. En América, el estado español es absolutista, no pueden echar a virreyes que permanecen leales a Fernando VII. José I, por el Estatuto de Bayona, elabora una constitución “en chico”, lo que es considerado como atentado contra el sistema político en América. Allí también tienen fuerte peso los liberales, que aspiran a obtener una reforma liberal. Desde Cádiz se llama a los representantes de América. Los liberales piden Junta de regencia, piden apoyo criollo y votan contra gobernantes absolutistas. En algunos casos salió bien, en otros mal. Belgrano y Moreno, entre otros, participan en Junta de regencia del Río de la Plata (Buenos Aires). Será esta la primera política pro-liberal en la zona. Los virreyes comienzan a tener problemas.

Gran Bretaña era el principal comerciante de la zona de la Argentina, con posesión de almacenes en Brasil (Río de Janeiro), con amplia red de intermediarios en Río de la Plata. Buenos Aires, pues tenía necesidad de ser el punto de buenas relaciones de la zona hispana con Gran Bretaña. Brasil era utilizado sólo como almacenes, y Gran Bretaña tiene sus beneficios en Río de la Plata.

J. 27/03/08

Repasamos clase anterior:

- Pérdida de la flota
- 1808, levantamiento nacional por los liberales en España
- 1823, silencio nacional por la vuelta de los absolutistas.

Por el bloqueo de Cádiz, se mantiene la Junta de Regencia, en tanto que en Cádiz se comienza la construcción de una constitución por los americanos. En Madrid, en 1808, José I está desarrollando una política pseudoliberal con el Estatuto de Bayona. Fernando VII lleva una política de protección de la zona económica española cuando vuelve como absolutista.

Desde 1808 a 1814, se produce un conflicto internacional entre Reino Unido y el aliado español que es Francia. Esto altera todo el sistema nacional. También el día a día es especial y los historiadores no se ponen de acuerdo.

En principio, es difícil relacionar lo que ocurre en Río de la Plata, México o Bolivia. En esta época, Nueva España, en el cono norte, y Perú, en el sur, y ambas en el litoral oeste americano, eran los puntos fuertes de los españoles. Como punto neurálgico, se erigía Lima. Las Antillas y Tierra firme, tanto como Río de la Plata, eran puertos secundarios del litoral este, pero también muy importantes.

En 1810 Cádiz acoge la Junta Central de Regencia Americana y comienza la constitución. Son dos años de gobierno complejo porque existen dos gobiernos dentro del estado español. En 1812 se aprueba la constitución de Cádiz, en 1808 ya había hecho pública su constitución José I.

Inglaterra invade Río de la Plata, como defensores de la ciudad. El rey

deja paso a los criollos, que son los que tienen la fuerza en la zona. Nombran a Liniers, que derrota a Inglaterra. Liniers es un personaje de ascendencia francesa dentro de territorio español. Río de la Plata se declara *juntista*. Liniers al mando, tiene que cortar la regencia. Desaparecido Fernando VII es forzoso reunir la junta en Caracas, Buenos Aires, Bogotá y México.

Primeros levantamientos en la zona sur. En Buenos Aires había una numerosa corriente liberal, también en Montevideo. Pero una gran presión británica, que se apoya en Brasil y se separa de Río de la Plata, baja la resistencia de ese territorio, que es zona de familias favorables al liberalismo.

Sólo en 1810, cuando en Cádiz se inicia el proceso liberal, las fuerzas absolutistas son minoría en las juntas.

El conflicto se acelera más a partir de 1810. Los políticos patriotas son Moreno, Saavedra y Belgrano. Como alto mando militar está Liniers. El sector de los comerciantes es numeroso y también incluye a los abogados de esos comerciantes. Desde Río de la Plata, el ejército liberal se dirige a Chile y a Perú.

Los criollos de Lima son lealistas, hay poco levantamiento, excepto los mulatos y mestizos, que piden un sistema político igualitario, también en Nueva España. Tiene lugar la Declaración de Dolores (ciudad de México) o Grito de Dolores e Hidalgo, desde allí marcha hacia México, pero los criollos no se unen a este levantamiento.

Nuestro profesor, Emilio Ortega, no comparte la idea de que éste sea el germen de los movimientos independentistas, para él, ésta aún era una revuelta liberal.

Después de 1812, ya aprobada la constitución en España, los americanos también piden la constitución y se levanta Morelos en México. Los líderes son ejecutados.

En Antillas y la costa de Tierra Firme, Miranda desembarca y declara la libertad, incluida la de los esclavos. Todos los propietarios de esclavos apoyan a España. Boves se enfrenta a Miranda. Este levantamiento fracasa y Miranda huye a zona inglesa, a Jamaica, concretamente.

Fernando VII vuelve de Francia, pero no va directamente a Madrid, como todo el mundo esperaba, siendo la opinión general que acogería la Constitución de 1812, que ya estaba aprobada. Es el momento del Manifiesto de los persas en Valencia y otras manifestaciones conservadoras

Pero el rey tarda un año en terminar el viaje y cuando llega a Madrid rechaza la constitución y declara legales todos los fueros del Imperio español. En América actuó prudentemente, ya que América había permanecido fiel al poder absolutista.

Desde 1817 a 1824, España refuerza posiciones y envía a Morillo, que

debía desembarcar para hacer frente a la flota liberal en tierra firme. Morillo desembarcó en zonas colindantes, no directamente en Caracas. Se crea un frente en el norte de América del sur y otro frente en el oeste, para evitar que las tropas liberales amplíen la influencia de Buenos Aires.

El liberalismo no triunfó en el resto de América, sólo en Río de la Plata, creando un gobierno propio y autónomo, separado del estado español.

Entre 1814 y 1816 se produce una etapa de conflicto civil liberal. A partir de 1817, se inicia una etapa diferente.

Se envía a Riego con una flota rusa para rodear Río de la Plata. La flota era de cabotaje bajo, y antes de llegar, Riego se levanta en Cabeza de San Juan en España, dando lugar al Trienio Liberal, en enero.

En 1816 se produce un levantamiento generalizado en tres puntos en América.

Se trata de una sublevación general en América. Los tres puntos son: Florida, con el levantamiento de Semínolas, Jackson quiere rodear San Agustín. Tierra Firme, con Miranda y Boves; Morillo arrincona a los nativos. Chile, con un ejército de 5000 hombres que dirige San Martín en Mendoza. San Martín es recogido por la flota inglesa, embarca hacia Lima y la sitia. En 1820 Lima ya es independiente.

V. 28/03/08

Panamá es un país montañoso, todo él una gran selva, llena de mosquitos y de fiebre amarilla. Nueva Granada no podía servir para más, ya que no es fácil vivir allí. En las costas, la vida también es difícil porque hace mucho calor y mucha humedad. Los comerciantes no pueden tener flota propia, por lo que dependen de la flota de España, o en su defecto, de la de Inglaterra.

En 1819, Fernando VII vendió la Florida. Fue una venta realizada forzosamente, en realidad, fue una pérdida del territorio.

En 1817 se había producido un levantamiento en Venezuela llevado a cabo por Miranda y Bolívar. Bolívar era considerado como el enemigo del estado español. De Florida y Venezuela procede el mito de los vaqueros venezolanos. Morillos se mete a sangre y fuego en la zona de Venezuela. En 1820, Fernando VII acepta la constitución de 1812 y la reestructuración del gobierno. Morillo, que era del sector absolutista, es destituido. Quedan otros generales pero no pueden frenar la marcha de los españoles, que llegan a Santa Fe de Bogotá.

Santa Fe de Bogotá es una orografía muy bonita, alrededor del río Magdalena, aunque es una zona de dificultad ambiental y la mayoría de los habitantes son indígenas. El tipo de cultivo es propio de la zona, ya que son cultivos con una adecuación especial. Allí van los Pezuela y los que huyen de San Martín.

En 1822 se produce un encuentro clave en la costa de Ecuador. Es una zona en la que apenas hay bahías, ya que son costas lisas y arenosas. El encuentro clave fue en Guayaquil, donde San Martín y Bolívar se encuentran a nivel personal. Como no había traductores, ni testigos, parece que hubo tensión durante la conversación, sobre la que nunca volvieron a hablar. Cuando terminaron esta plática, San Martín coge un barco y se dirige a París. Se supone que Bolívar estaba apoyado internacionalmente por Inglaterra y otros países, y San Martín carecía de apoyo exterior. Parece que el objetivo de este encuentro fue no dividir a los patriotas. Bolívar había sido formado en Inglaterra ¿Londres? Y San Martín era de formación española. Seguramente para que América Hispana no se disgregara, San Martín hizo este sacrificio por la unidad. El ejército de Bolívar terminó con el problema en 2 años.

1822. Pichincha, batalla en Perú.

1824. Sayacucho, españoles militares son deportados en un barco.

1826. El Callao resistió varios años después. El Callao era una fortaleza, como el Gibraltar español.

Debió haber acuerdo entre Buenos Aires y Bolívar, pero nunca lo hubo. Río de la Plata no veía bien el posicionamiento más al sur del ejército de Bolívar. Río de la Plata está ceñido al Paraguay (frontera sur) y al sur de Bolivia, que queda fuera de Argentina. Bolivia es un estado colchón.

1830. Lo mismo ocurre con Uruguay. Brasil pide territorios hasta el Río de la Plata y Buenos Aires envía una guerra de desgaste contra Brasil. No hubo victoria militar, pero tuvo que intervenir el Papa. Uruguay es la solución a este conflicto, un estado no brasileño y no argentino.

En México no hay problemas militares desde la muerte de Hidalgo y toda su camarilla. Un año y medio después se crea el mismo ejército. Desde el suroeste (Chiapas) se le detiene. Morelos protagonizó el último levantamiento popular contra la metrópoli, o lo que es lo mismo, contra el absolutismo. En época de Carlos III había esperanza, ya no. Nueva España es España, casi nadie quiere separarse.

En 1820, al aceptar Fernando VII la constitución, surge un peligro. En América, el ejército se levanta y se les fuerza a aceptar la constitución. México, que es absolutista, se separa y forma el Imperio Mexicano. Se busca un emperador para México, que será José Iturbide o Agustín I (vasco), un patriota con rango alto de sectores criollos absolutistas, todavía lealistas. Duró el tiempo que dura el trienio constitucional. En 1824 fue destituido. Cuando Agustín es eliminado se establece la República, con Santa Ana.

Santa Ana se atiene a la figura de república de carácter liberal y nacional, pero siempre conservador. Cuando controla el poder, controla a los españoles que residen en México. Les propone un intercambio, se pueden ir y llevarse todos sus bienes, pero si se quedan, pueden ser expropiados. La mayoría de los españoles vuelven a España, aunque existen dirigentes españoles todavía.

Santa Ana gobernará el país hasta 1852, aunque él no saliera elegido, ya que se coloca a otra persona como primer ministro. Continúa Benito Juárez, desde 1853 a 1875. Estos políticos son militares y presidentes al mismo tiempo, en muchos casos. Sucede Porfirio Díaz, que gobernó desde 1876 a 1910, año en que estalla la Revolución mexicana.

M. 01/03/08

1. Fragmentación de la América Hispana

El Perú era el que ponía el precio del trigo, siendo él mismo consumidor. Gracias a Bolívar se mantuvo la unidad de Nueva Granada hasta 1830. Bolivia y Paraguay son estados colchón.

A partir de 1830, Nueva Granada se dividió siguiendo la segmentación de los grandes generales: Santander, Flores y Páez. En esa época Nueva España consigue dominar desde Oregón a Panamá. Es la fecha en que desde el exterior, se da la creación de pequeñas organizaciones particulares de diferentes capitales. Por ejemplo, Managua decide no contar con México, y para el comercio, cuenta con sus propias medidas y trato directo con Gran Bretaña, que se beneficia de esta situación del estado fragmentado e instiga la república centroamericana. Alrededor de Managua, se creó Nicaragua. Alrededor de San Salvador, El Salvador.

En 1935, 1936, 1937, 1938, aparecen repúblicas, como Honduras, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica. Sin embargo, Belice, que era inglesa, sigue siendo inglesa, ésta ciudad no se constituyó en república.

Nueva Granada o la Gran Colombia de Bolívar, se divide. Quito, la capital, está en el altiplano, pero la costa es desértica, con la excepción de Guayaquito.

En Brasil, el almirante general Strangford, en 1808, trae a Juan VI a Copacabana. Juan VI no quería ir a Brasil y lo tienen que traer los ingleses a rastras en 1821, aunque la guerra había terminado en 1812. Brasil no se dividió y es el país más extenso de América latina en la actualidad.

El hijo de Juan VI, Pedro I, en 1821 crea el Imperio del Brasil, con Capital en Río de Janeiro. Le sucedió Pedro II en 1888, pero los terratenientes se levantan y expulsan a Pedro II del Brasil.

Tesis en *“Orden y Progreso”* de Benjamín Constant. Bandera de Brasil. Benjamín Constant fue discípulo de Saint Simon, socialista utópico junto con Fourier y Owen, defensor de que la riqueza que era generada por la industria debía subvertir en los trabajadores.

La disgregación de la América Hispana contrasta con la unidad e

identidad del Brasil, que permanece unido en un contexto fragmentado. Gran Bretaña apoya a Brasil, que irá integrando otros territorios como el Amazonas, Ecuador, Bolivia, debido a la debilidad de estos territorios. Brasil pues, permanece en unidad y expansión cuando en el resto de los lugares, sucede lo contrario.

2. Impuestos

Se da la crítica a las políticas de los intendentes de Carlos III. La capital está en Europa y América pide un trasvase de capital. Al ejército hay que mantenerlo, al igual que al resto de la Administración. El estado necesita un incremento de ingresos, a lo que los americanos se niegan y piden la restricción de capacidades y de gastos del estado, en definitiva piden el liberalismo, pero por la guerra, se quedan sin plata y sin moneda, y se ven presionados. Bolívar tiene que ceder las aduanas a casas de comercio permanentes. Así el comercio interno pasa a manos de los ingleses, como también la explotación de las minas de plata, cedidas a empresas británicas. Más adelante, tendrán que dejar que empresas extranjeras diseñen los ferrocarriles. Todo esto hace que la desestructuración nacional funcione desde el principio y optan por la privatización de empresas nacionales, buscando el objetivo de reducir gastos. A los que no son extranjeros se les paga muy mal y los soldados se convierten en depredadores que asaltan los cortijos. Las consecuencias de todo ello son penosas.

España, después de la guerra de independencia, sigue manteniendo relaciones comerciales con América.

3. Pérdida de riquezas

Los que trabajaban en el campo, los más fuertes, pasaron al ejército y hasta 1824, el campo produjo muy poco y durante la guerra, se quemaron muchas tierras. Las industrias se cerraron y se usaron los talleres como cuarteles, además de la falta de actividad, el transporte de mercancías es peligroso. Al no producir, muchos elementos y piezas de las fábricas están rotos o inactivos. El sistema comercial también se altera. Las relaciones comerciales entre Cuba y Florida se rompen. En el Pacífico, también baja el transporte del galeón de Manila, que iba hacia China o Filipinas.

4. Nuevas Repúblicas

En Argentina, la imposibilidad de introducción del liberalismo a nivel del estado español, hace que se cree una especie de autonomía gubernamental en que los representantes de las juntas de regencia, deciden un gobierno autónomo, aunque la constitución tarda en elaborarse.

En Argentina permanece el ejército de patriotas del Río de la Plata y en

1807, con Liniers, los patriotas inician la construcción de símbolos del Estado. El sol se introduce en la bandera como símbolo de logia masónica. Adoptan la tesis del Renacimiento de un humanismo no religioso y mantienen una posición crítica respecto a la jerarquía eclesiástica, pero se cree necesaria la moral. Todos estos factores hacen que se tarde en aprobar la constitución.

También se establece el mismo modelo para otras zonas como Venezuela o Chile. Todos forman constituciones. México elabora una constitución monárquica en 1927. En Chile, esta constitución sigue básicamente, modificándose, aunque el período de Perón (1953/1955) supuso una ruptura.

El principal enemigo de la monarquía era Nueva York, ya que los norteamericanos presionan para establecer repúblicas, no monarquías. Monroe aprueba los estados latinoamericanos que se van formando, y esto favorece la fragmentación.

Inglaterra no interviene, ya que espera a la independencia general. En la Cámara de los Comunes, destacan dos personajes: Lord Cunning, tory (partido conservador) moderado, que fue diplomático de la Foreign Office o ministro de Asuntos exteriores. Gran Bretaña es la fábrica, Argentina el granero. Desde 1929, debido a los años del Crack económico internacional, Inglaterra ya no tiene el poder, y hasta aquí duró la alianza entre Gran Bretaña y Argentina. Ahora Argentina empieza a surgir como nación y compra las minas, etc.

El centralismo es lo que desean las capitales, aunque las zonas periféricas luchan por el federalismo. Casi siempre esta polémica se resuelve con un pacto. Se fundan dos partidos: liberal (que quiere llevar a cabo la reforma agraria) y el conservador.

Los partidos liberales tienden al agnosticismo, a poner en uso tierras no cultivadas, a defender las libertades individuales y a asumir la responsabilidad sobre el conjunto de bienes. También es favorable a la propiedad privada.

El conservadurismo tiende a mantener los principios tradicionales de la Iglesia, a dar cierta autonomía a la Iglesia, como intermediaria entre Dios y el hombre, los ricos y los pobres. También pretenden que la Iglesia cobre el diezmo de sus propiedades.

Esta doble tendencia de ideologías y actitudes está en función de los grupos sociales poderosos existentes: los comerciales, para los que todo está en venta y lo importante es el margen de beneficios; y los terratenientes, apoyados en la Iglesia y en una política de no monetarismo.

Los partidos políticos luchan y plantean alternativas.

5. Caudillaje

Es importante, sobre todo en el campo, la figura del caudillo, ya que se configura en sustituto de la influencia que va perdiendo la Iglesia. El caudillo defiende lo suyo. José María Tempranillo toma el poder para ayudar a los pobres. El caudillo cuando sube al poder no convoca elecciones, sino que se queda con dinero y coloca a su familia en el gobierno. El caudillo puede ser urbano, aunque suele ser un terrateniente con ejército propio, que arrambla con todo por el bien del país, al que pretende salvar.

Tras la posguerra, surgen los muertos, los desplazados, la falta de riqueza, los estados divididos en guerra entre ellos. El sistema liberal está supeditado a empresas exteriores, por financieros británicos.

MX. 02/03/08

¿Bolívar pretendía unir Hispanoamérica? Parece que sí, pero los estados no veían la necesidad de una gran región hispanoamericana. Había 17 millones de habitantes en Hispanoamérica cuando ésta se independiza y tan sólo 1 millón (censados) en Norteamérica, cuando ésta realizó su independencia.

TEMA 3

LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, 1790/1846

1790 a 1846 (1854)

Primero asistimos a la formación del Estado, que crea la constitución, que es enmendada en 1790 (11 enmiendas). Es la victoria de George Washington (presidente nacido en el sur), que crea el primer gobierno federado de todos los estados, conformando la nueva semilla de una futura nación. El estado necesita un brazo ejecutor y establece como secretario de estado a Thomas Jefferson y como secretario de Hacienda o el Tesoro, a Alejandro Hamilton. Sobrevienen problemas o situaciones límite cuando comienzan a existir los estados. En EE.UU. se produce un cambio de modelo, de federados a federales. Se genera un partido de corriente contraria al federalismo, el partido republicano-demócrata, que se sitúa frente al republicano-federal de Washington. El republicano-demócrata tiene como líder a Jefferson, por eso Washington lo mete dentro del gobierno. Hamilton, que también es del sur, murió en un duelo doce años después de su nombramiento, aún joven.

Es el milagro de la construcción del estado norteamericano, ya que los

recursos eran pequeños y hubo que reorganizar la Hacienda del estado. Los norteamericanos se comprometieron a pagar la deuda pública al 100%, religiosamente. Los pagarés después de la guerra, se han devaluado. El estado facilitó y apoyó la acumulación del gran capital. A los grandes propietarios de pagarés se les pagó el 100%. La deuda pública en Londres, también fue pagada en su totalidad. Se crea el I Banco de EE.UU. (fue el primero, creado por Hamilton y situado en Nueva York) y más tarde, se inició el II Banco de EE.UU.

Todo el capital norteamericano es dirigido por Nueva York (llamada en aquel momento Nueva Inglaterra). Los créditos se quedan en el norte y allí se crean las industrias más importantes. El norte se va haciendo con el control de la economía, instituyéndose como defensor de mercados neutrales, de la competencia y de las empresas libres.

Los ingresos de este banco provenían de los impuestos o tasas que pagan los consumidores en el comercio de importación, en productos como el tabaco y el alcohol. Estos consumidores eran las poblaciones del sur, por tanto, la mayor parte de las tasas son pagadas por el sur. Hamilton fue criticado y acusado, porque sólo se preocupaba del gran capital, no de los trabajadores ni de los esclavos.

Hamilton mantuvo la tesis de la economía mixta del estado, a pesar de los planteamientos liberales. El estado se reserva la opción de intervenir en cualquier empresa si el estado lo necesitaba, es decir, hay un control del gobierno. Esta fue una política de éxito y la Administración de EE.UU. crecerá a partir de ahora.

En Hispanoamérica ocurrió al revés, cuando se vinieron los españoles, el estado se constriñó, porque América latina no impuso tasas de importación y había una muy fuerte presión de las casas de comercio, para que los barcos no pagaran aduana.

Jefferson se convierte en la mano derecha de Washington, evitando (siendo demócrata) la crítica de la sociedad norteamericana al federalismo. Pedía el voto más adelante, en las siguientes elecciones, para abandonar la confederación. El pacto fue positivo, ya que este presidente no tuvo tantos problemas como los anteriores. Se lima el radicalismo gracias a este gobierno de colaboración.

El siguiente presidente es del norte, una excepción, Adams, S., que gobernará hasta 1802. Con Adams vuelve a ganar el partido liberal. Este presidente es un republicano federal pero con connotaciones de emperador, por las vestimentas, la decoración su imagen en carroza..., totalmente contrario a Washington, que era un virtuoso. Este presidente fue el primero que entra en la Casa Blanca y goza de edificios emblemáticos de la democracia americana.

Jefferson, presidente en dos legislaturas (1802/1806 y 1806/1810),

mantuvo la tesis de que era necesario un gobierno fuerte para mantener la confederación. Con la posición de Jefferson, la transformación no va a existir. El estado norteamericano es ya inamovible, triunfó el federalismo.

¿Qué sentido tenía ahora el federalismo? Ninguno, ahora importa el confederalismo con Jefferson. Anteriormente la capital era Philadelphia, pero después se pasó a Washington.

Madison, otro presidente también del sur, que gobernó entre 1810 y 1816. Su legislatura vio la desaparición del partido liberal.

Monroe (1816-1824), presidente también del sur. A partir de él, el partido principal será el demócrata. Ya no hay varios partidos, sino que será una democracia de un solo partido.

El siguiente problema es el ámbito político norteamericano. El gran problema es la esclavitud. El gobierno dependía de la economía, así que ¿cómo decir a los propietarios que debían dejar de tener esclavos? Hamilton criticó la economía esclavista, por no consumidora, porque no estimula la producción y no se daba en Europa, que estaba más avanzada industrial y agrícolamente. El sur hizo caso omiso al problema, porque no puede dejar de depender del esclavismo. Con respecto a la esclavitud, en 1829, Monroe crea un estado en África para enviar a los esclavos liberados de vuelta a África: este país es Liberia, cuya capital se llama como su fundador; Monrovia. Así también podía Monroe tener barcos en el golfo de Guinea.

“Historia de la Esclavitud”, Mannix, Alianza Editorial.

Se pretende el control de la trata de esclavos.

En Gran Bretaña en 1830, gana el partido whig, después de 50 años fuera del poder. Jorge III estimula la presencia de conservadores Tory, hasta 1830.

Cunninguistas, de Cuning, votan a los liberales y rompen el voto a favor de los Tory y dejan fuera a su líder, Wellington, vencedor de la batalla de Waterloo. Los políticos se conocían unos a otros, ya que al pertenecer a familias aristócratas, nunca perdían el poder, hasta ahora, que con el gobierno Cartista, defensor del trabajo de jornada de 8 horas, proclama la Carta Obrera, entrando en el poder los liberales radicales, que ya no son terratenientes, sino comerciantes, abogados, etc. Son éstos los que se opondrán a la esclavitud y al tráfico de esclavos.

ESCLAVITUD

1830/1833. BERT. RUSSEL (WHIG)

1833-1846. ABOLICIONISMO

1846-1854. CREACIÓN DEL PARTIDO REPUBLICANO

La flota anglo-americana domina Liberia, Costa de Marfil y el Congo, como zonas de fuerte presencia cultural anglosajona. Los escritores Conrad y Jack London se dedican a novela semihistórica de aventuras. Joseph Conrad publica *“El corazón de las tinieblas”*, que narra la vida y final de un oficial británico en estas costas.

Se lucha contra la trata de esclavos, aunque se fomenta el uso de la mano de obra esclava para los monocultivos de la zona tropical. El cereal se cultiva por familias blancas, no católicas ni anglicanas, sino pertenecientes a sectas.

Desde el gobierno sigue la política de mantener una flota en el golfo de Guinea. El gobierno aceptaba la economía esclavista, pero proponía reducir la presencia de esclavos y que no aumentara la trata. Es una paradoja para justificar el esclavismo, ya que se especula con un bien escaso. En todo el período sigue existiendo la esclavitud, pero funcionan ciertas tesis como la que defiende la abolición de la esclavitud.

Inglaterra se adelanta y abole la esclavitud. En Nueva Inglaterra aparecen periódicos abolicionistas, asociaciones y hermandades para sacar esclavos de la zona sur y llevarlos a otros estados. Hacia la mitad del siglo XIX, el proceso del abolicionismo se acentúa hasta Chicago. En el norte, existe mala conciencia hacia la esclavitud.

En la exposición universal celebrada en 1849-1850, celebrada en Gran Bretaña, se expone el Palacio de Cristal. La capacidad que Gran Bretaña había alcanzado se muestra en empresarios y capital británico, con un gran número de trabajadores y sindicatos que promueven una legislación. Surgen proyectos como metas para la sociedad inglesa, una sociedad basada en el consumo, contrato en el trabajo, salarios dignos... Gran parte de los trabajadores especialistas de Gran Bretaña se van a América, porque en los EE.UU. se paga muy bien al técnico. Esta nueva sociedad que se va creando, tiene como punto de partida el trabajo remunerado. Para EE.UU. en la década de 1840 a 1850, fue evidente, con la exposición universal de Londres, que era necesario desarrollar un brazo político para el trabajo libre, y en 1846 se crea el partido republicano. Los industriales americanos pedían a la capital que se les impulsara para iniciar empresas que pudieran situar al país en una situación más fuerte.

En 1850 se estaba desarrollando el acero, que sustituiría al hierro, ya que es indeformable (o se parte), para las armas, dureza de proyectiles, barcos (carcasa muy dura y poco pesada, se comienza a acorazar barcos con acero), navegación y ferrocarril.

Los norteamericanos supieron utilizar el partido republicano para industrializar al país. Había que poner en marcha algunas medidas. De cara al exterior, se prohíbe la importación de productos ingleses, se dificulta y se carga muchísimo el arancel; y por otro lado, se pretende acabar con la sociedad no consumista, acabar con los esclavos y dar empleo. Se tiende a un estado del bienestar de la clase obrera, manteniendo al país en un ritmo alto de crecimiento. “El Socialismo no sirve a principios de siglo, porque el crecimiento va a ser tan grande que no lo vamos a necesitar”.

Eran necesarias reformas que siguieran los dos principios básicos: a) Defensa del proteccionismo para el comercio por parte del estado, que era muy difícil de aplicar; b) Abolición de la esclavitud. Esta política no la puede llevar a cabo el partido demócrata y ello llevará a una guerra política y cultural que desembocará en un conflicto armado. El partido republicano, desde 1846, condensa el descontento y promulga el abolicionismo y la libertad.

En 1854, el partido republicano ya se conforma como partido bien estructurado. En 1856 aún ganan los demócratas. En 1860 se produce la victoria del partido republicano con Lincoln. No había guerra de momento, los republicanos ganan las elecciones y hasta 1861 no habrá problema.

Esta evolución es aprovechada por el partido industrialista. Hamilton había invertido en el norte. El deseo del norte era industrializar el país. Existe una fuerte relación todavía entre el sur de EE.UU. e Inglaterra. Los nobles del norte no podían llamarse nobles, porque lo evitó Nueva Inglaterra, pero lo eran y muy vinculados con los de Inglaterra. Lo sorprendente es que el sur se quisiera independizar de Inglaterra (la metrópoli), ya que ellos no tuvieron ese problema. El antecedente estuvo en la ocupación de Luisiana y Florida por Inglaterra, para dar expansión a los terratenientes del sur.

1820. Expansión territorial, Compromiso de Missouri

1835. Texas

1845. Guerra de Texas

1848. Ocupación de California

Cuando sube al poder el partido demócrata ya existen problemas entre norte y sur. La crítica a los sudistas provocó en 1819 la creación de Liberia. En el mismo año se compra la Florida y se crea el estado de Missouri, al norte de Texas.

A los norteamericanos les sentó fatal que Gran Bretaña se industrializara antes que ellos.

COMENTARIO DE TEXTO DESPEDIDA DE GEORGE WASHINGTON

TEMA: EE.UU. Política exterior propuesta por el presidente Washington. Es una propuesta de relaciones internacionales de EE.UU.

CRONOLOGÍA: 1796.

LUGAR: Virginia.

AUTOR: Presidente.

TIEMPO / FINALIDAD: Testamento político. Escrito dirigido a los ciudadanos o Declaración de principios.

I. CONTENIDO

Ideas: defensa de la neutralidad. Problema: ¿qué se entiende por neutralidad? Libertad de trato en ámbito comercial. El comercio no es apolítico sino que detrás hay intereses políticos. El texto propone que no existan pactos, sólo comerciales. Al trabajar con conceptos, debemos ser muy finos, o se puede dar la confusión de conceptos.

Datos: Pueblo libre, influencia extranjera, naciones, comercio, Europa.

II. CONTEXTO HISTÓRICO

1796-1800. En 1797 Washington abandona el poder. EE.UU. se conforma como país independiente. Se conforma la figura del presidente de EE.UU. federal. Es muy interesante la organización política federal, que en algunos sectores se trata de una política muy agresiva. No preguntaron a los ciudadanos si querían o no constitución.

Washington fue el primer presidente. La gestión del ejecutivo norteamericano con competencias en política exterior y Hacienda recaen sobre él. Hay que destacar la gran capacidad de Washington, que estuvo dos períodos presidenciales. Del final de su experiencia extrae conclusiones, que están redactadas en el texto que analizamos como un conjunto de consejos.

Iremos de la percepción general al contexto específico. ¿Aporta algo nuevo o no? ¿Matiza lo que se conoce?

Un pueblo libre puede ser neutral siempre y cuando no se comprometa en alianzas y menos con Europa. Recomienda que los compromisos se cumplan hasta el final, pero que no se contraigan compromisos que “nos” hipotequen.

Propuesta de neutralidad. Mantener pocas alianzas y menos con Europa. Se pone en entredicho la necesidad de mantener relaciones comprometedoras con otras naciones. América se salva de los problemas con Europa porque estaba lejos.

Período: 1781-1796-1800. Tras la independencia, el ejecutivo se centraliza y se convierte en federal. Este gobierno federal es el que establece la constitución y se da la experiencia del Primer presidente. De súbditos del rey a ciudadanos y naciones.

El texto dice que Europa soporta estructuras viciadas, que el rey y los nobles son parásitos, que ellos (EE.UU.) no tienen que soportar. El comercio es lo más importante. Lo que es inaceptable es la influencia extranjera, que se evita con la neutralidad. La influencia extranjera es la bestia, el demonio para un estado. Europa es el infierno. El sistema que tienen en Europa los estados, en su origen y esencia son formas viciadas. El sistema estamental europeo fue un problema insoluble en aquel tiempo, que generaba continuos rozamientos de estamentos del estado y degeneraban en conflictos continuos.

Washington quiere autonomía total para el Estado. La guerra entre Francia y Gran Bretaña se manifiesta en EE.UU. Si Francia no hubiera sido enemiga de Gran Bretaña, no hubiera apoyado a los patriotas, que no tenían armamento, municiones ni flota. Francia pide a EE.UU. que no pacte con la metrópoli por separado. Finalmente esto ocurrió, EE.UU. firma por separado. Este tratado fue firmado por John Jay y dejó en la cuneta a los aliados: Francia y España, a la que se tiene que devolver Menorca, aunque no se consiguió Gibraltar. EE.UU. no agradece nada a Francia después de la guerra, esa es su neutralidad. Los comerciantes franceses se vieron abocados al cierre en Canadá y el Misisipí y Francia va perdiendo su posición predominante. El siglo de Luis XIV quedó muy atrás.

Es un modelo condicionado, no libre, porque EE.UU. con John Jay y como tesorero Hamilton, comienza una política favorable al desarrollo comercial basado en la competencia. Necesitan recursos y fondos para EE.UU. ¿Quién aportará estos recursos? Los títulos de deuda son vendidos en Londres, que compra deuda pública norteamericana. Esto será un compromiso: sigue a Londres, pero no de manera estricta. Se respeta la no ingerencia si EE.UU. vende a Londres y a París. Hay una posición compleja porque el problema de Francia era conseguir alianzas para sus posiciones en la orilla izquierda occidental del Misisipí, de cara a la desembocadura, en el margen occidental. Es el llamado "Tratado de París". La margen occidental del Misisipí pasa a España. Son las regiones de Florida, Luisiana, la orilla occidental del Río y Menorca. Francia no logra ninguna posición en el continente americano; si por el contrario, hubiera tenido más ingresos, no habría habido tanta presión de los burgueses en el proceso hacia la libertad. El rey aguanta la presión de la nobleza. La burguesía y el pueblo salen a otra Asamblea. El Tercer estado francés plantea una alternativa a su descontento con Luis XVI. La neutralidad de EE.UU. perjudicó a Francia (la dejó con el culo al aire). EE.UU. intenta no vincularse a ninguna de las potencias. En 1781 se asienta el principio de neutralidad.

La aportación del texto es, pues, manifestar abiertamente el

principio de no influencia extranjera.

III. CRÍTICA

Formal: complicado.

Contenido: contrastar.

Personal: hacer lo que nos convenga, después de que no existe la influencia extranjera.

Contrasta el momento inicial de EE.UU. La Europa de hoy tampoco es la misma que la de antes. Las monarquías absolutistas de Europa del siglo XIX, pasaron en el siglo XX a repúblicas (como Francia) o a monarquías constitucionales.

M. 08/04/08

TEMA 4

LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS EN EL SIGLO XIX

En 1825, América latina consta de aproximadamente 17 millones de habitantes, que en América del norte se encontraban concentrados en la costa atlántica y en América del sur, aunque la población se encontraba más repartida, también el número de mercados era grande. Geográficamente el sur tiene una población superior al norte, pero en un hábitat más disperso, por tanto, económicamente es diferente. Por estar distribuidos en muchos frentes, los mercados desdibujan la concentración económica, que sí ocurrió en el norte, en Nueva Inglaterra. En América latina no existía un solo centro económico. La unidad no fue lograda por San Martín o Bolívar, y existe tendencia a la disgregación y a la formación de estados colchones, con la Gran Colombia repartida por los generales de Bolívar. Centro América también termina separándose de México. La densidad de población es muy baja y mayoritariamente mestiza y mulata. También están los indígenas, no censados, que viven en zonas cada vez más alejadas de los centros agrícolas de explotación criolla. También al avanzar las haciendas, los indígenas van retrayéndose a los valles altos.

En México, la zona hacia donde se retraen los indígenas es Chiapas, al sur de México. La situación en todo el territorio sur es diferente: en Uruguay, Argentina y Chile, la zona es templada, con un clima semejante al europeo, y predominan los cultivos. El norte de México también tiene un clima más parecido al europeo. En los Andes, Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia, hay un clima templado también semejante al europeo. En estas zonas (norte de México, Chile, Argentina y Uruguay, hay un predominio de la población blanca. La zona tropical de México está habitada por mestizos, al igual que en la zona tropical de Perú y Bolivia, hay mayoría de negros.

1825-1898. España pierde Cuba. EE.UU. crece más que la América

hispana, hasta el punto en que le supera en población al terminar el siglo. Esta población desarrolla una gran actividad económica. En América del sur no se da esta actividad económica por la tesis de la dependencia económica. En este grupo también se incluye Brasil, que sufre las mismas condiciones que el resto de la América latina.

1850. Se produce una corriente de inmigración desde China, que últimamente se ha reactivado, con un nuevo desplazamiento de habitantes chinos. También llegan a América japoneses, indonesios, hindúes. Estos inmigrantes, casi siempre son trabajadores, sin acumulación alta de capital.

El sistema demográfico americano es complejo, dependiendo de circunstancias coyunturales, climáticas y baja densidad de agrupamiento de esta población americana. También se estimula en el sur la inmigración "golondrina" o europea. Ver a este respecto *"De los Apeninos a los Andes"*. Esta población suele volver a Europa, sólo un número pequeño no vuelve.

A fines del siglo XIX se producen crisis económicas y cierran muchas empresas europeas. En Argentina y México se montan muchas fábricas, que salen más baratas en América. Por ejemplo, se produjo el cierre de las empresas de Agustín Heredia en Málaga y más de 20.000 obreros especializados van a fábricas en Buenos Aires que se están creando allí. La atracción de la población europea especializada arraigó más en América del norte que en América del sur, donde no tuvo muy buenos resultados.

1825-1873/5 (50 años). América no cuenta como centro industrial, aunque sí como centro comercial y agrícola.

1875. Hay problemas en Gran Bretaña, Holanda y Francia debido al incremento de salarios por presión sindical. El sistema productivo europeo se colapsa y en este año comienza una descentralización.

1880. México, Caracas, Magdalena se convierten en centros fabriles. En Venezuela se descubre petróleo en Maracaibo. En México, al perderse río Texas, se perdieron también los pozos de petróleo que se descubrieron, que hubieran pertenecido a México.

En la zona de los Andes, Bolivia, el interior del Perú y el interior de México, el sistema económico era fundamentalmente agrícola. La alteración industrial se produjo en las zonas costeras, los nudos de comunicación o las capitales. Por ejemplo, en México, entre Veracruz y Chihuahua. Otro ejemplo sería Manao en Brasil, que por espacio geográfico exporta caucho, con gran demanda para los automóviles. Manao perdió 200.000 habitantes en 15 años, porque en Java, los holandeses consiguen extraer el caucho sin cortar el árbol, sólo haciendo incisiones profundas que daban resina continuamente. En Indonesia, estas nuevas técnicas tuvieron gran éxito, en Brasil, se abandona Manao.

Las empresas ven un aprovechamiento de materia prima, van y montan

sus fábricas, pero no se reinvierte, sino que cuando ya se ha explotado, la fábrica se abandona y la empresa se traslada. Existen dos zonas diferenciadas: a) las costas y zonas de intercambio, donde se da cierta actividad económica comercial e industrias; b) las zonas interiores, donde no hay coches y fue en la década de 1965-75 cuando comienza el tren.

En el interior el acceso no es fácil. El interior no depende de la moneda para su ciclo económico, sino de la agricultura. En los *ranchos o estancias* (cortijos), viven, comen y se visten con medios cercanos y no utilizan el dinero, a excepción de los momentos claves, por ejemplo, cuando hay que atender a herencias o si hay casamientos, para la dote, etc. En estos lugares se sigue un modelo de cuidado paternal en un sistema casi feudal, no hay moneda en abundancia, y dentro de la hacienda había de todo: pestillos, tiradores, goznes, textil...

Frente a este sistema, existe ya otro diferente. En todas las ciudades como mínimo, encontraremos algunas actividades industriales, pero la agricultura de la costa, también es diferente y se desarrolla fundamentalmente el monocultivo. El cultivo que se explota determina la economía de la zona.

Las costas tropicales de América son zonas desérticas, poco salubres para la vida, ya que en la zona Pacífica hay muchos desajustes climáticos. En la costa norte del continente sur (Venezuela, Brasil), se cultiva el cacao; en Colombia el café, al igual que en la actualidad, ya que su cultivo se hace en la costa, con un clima apropiado y facilidades para la exportación, por su cercanía al mar. También se producía ya la cocaína, con un abastecimiento al mercado internacional para uso farmacéutico (también para la Coca-Cola), provocando el fenómeno posterior de los cárteles norteamericanos. En el siglo XIX había cultivo de cocaína pero no tanto como en la actualidad.

Colombia, Ecuador..., todos viven del cultivo de exportación, porque se obtienen monedas en el intercambio; el interior alimenta a las costas. El azúcar, el tabaco, el café, el algodón, el lino exportados, determinan que llegue pago en monedas.

MX. 09/04/08

La relación económica de dependencia produjo más esclavos. Brasil fue el último estado en el que se abole la esclavitud, en el año 1881.

Con la revolución industrial gana preponderancia la extracción de minerales. El descubrimiento de petróleo, llevó a los lugares donde se descubrió esta materia prima, a tener un nuevo interés geoestratégico respecto a los recursos energéticos.

En el Caribe, al norte y al sur se descubre petróleo: México, Venezuela y Colombia, también en Perú, Chile y Argentina. El petróleo se convierte en uno de los principales productos para la exportación. Otros minerales se empiezan a explotar más en nuevos usos en industrias más recientes, como por ejemplo, el cobre para la electricidad. Centrales eléctricas (primero térmicas y después

hidroeléctricas, surgen en todas las grandes ciudades de América. Ambos tipos de centrales eléctricas se complementan en la utilización de la energía.

Aparecen nuevos productos que utilizan electricidad, por ejemplo, los tranvías, que sustituyen a los ferrocarriles en pequeñas distancias, aunque poco después, al aparecer la carretera, el tranvía queda obsoleto frente al motor de explosión, mediante bujías o mediante sistema diesel, ya en el siglo XX.

En las ciudades iberoamericanas se integran rápidamente innovaciones de Europa. Chile comienza a exportar cobre, Bolivia estaño. Los propietarios de minas se enfrentan a los intereses de los terratenientes bolivianos. Las minas de San Luis de Potosí, en México, y Potosí en Perú, siguen dando ingresos a sus países. Con plomo se inicia la construcción con desagües integrados, que se abrirán paso pronto en grandes capitales, y más tarde en ciudades del interior. El hierro también se exporta, sobre todo a EE.UU. El cinc, el aluminio y otros metales están aún en período de prueba, y se explotarán en el siglo XX.

El frigorífico permite exportar productos frescos, por ejemplo desde Argentina, que puede exportar mayores cantidades de carne, aunque el fruto cabeza de puente es la banana. En la obra de Gabriel García Márquez, "*Cien años de soledad*", el autor ilustra este tipo de cultivo industrial para la exportación, llevado a cabo por grandes compañías que finalmente abandonan los lugares, los cuales entran en marcado estado de decadencia, interrumpiéndose las comunicaciones por ferrocarril. Es característica la deslocalización de las empresas en América Latina. La oferta en el mercado es mayor. Aproximadamente entre 1898 y 1900, Europa ha integrado África e India, y ha conseguido penetración comercial en China, Australia, Indonesia, Oceanía y Japón. Europa comienza a dejar de comprar a América latina. Inglaterra importará algodón de la India. El tabaco y el azúcar serán traídos por Holanda de la India, explotando estas plantaciones hasta la II Guerra Mundial.

A fines del siglo XIX, en América latina se ha alcanzado cierto grado de riqueza que depende del mercado libre. Ahora tiene que competir con mano de obra más barata y sistemas mejores. Por ejemplo, la explotación de caucho se hizo más rentable en Java que en Brasil.

El de América latina es un comercio en dos corrientes en su definición. Las naciones no pueden sostener la economía por sí mismas, sino que dependen de sus productos en el mercado internacional. Londres, principalmente, marcaba el precio, también París y Nueva York.

Londres o Inglaterra, no puede consumir todo el cobre o el plomo de América. América latina no tiene expectativas de generar condiciones de desarrollo. El incremento de riqueza en la zona es necesario para el desarrollo. Es la tesis del *Take off* (salto adelante). Estas economías dependientes van acumulando capital, el consumo pide materias primas y productos; el mayor consumo de familias más acomodadas inicia un círculo que no para.

El primer defensor de esta tesis del *Take off* fue Walt Witman (como el

poeta) Rostow, que, fue ministro o secretario de Hacienda de J. F. Kennedy.

Rostow, W. W. Lanza la idea de que es necesaria una etapa de dependencia hasta llegar al autodesarrollo. En el lado opuesto Gunther Frank (judío), que asesora como primer ministro a Salvador Allende (1970), de la Escuela de Chicago. Ambos son defensores de la tesis de dependencia. Al poner en venta los recursos, el estaño, el cobre, etc., se sigue la tesis de Gunther Frank, que dice que la economía se desarrolla por proceso de distribución, y no por proceso productivo. En este sentido, se aleja de Karl Marx, que decía que la riqueza se producía en fábricas. Para los nuevos economistas, la riqueza se produce fundamentalmente en el comercio. Ambas teorías se enfrentan a nivel internacional. Para llegar a tener recursos para el *Take off*, es necesaria esta dependencia, ya que el Fondo Internacional no les da fondos. La tesis se basa en que si generas riqueza en fábricas y no puedes distribuir, no tienes beneficios.

La teoría de la dependencia pierde fuerza, ya que se está produciendo el movimiento obrero, y las posibilidades del obrero para intervenir en la economía se reducen. Pero era mejor depender que no tener ningún ingreso.

En 1973 se produce un golpe de estado en Chile, donde no son aceptables las tesis de Gunther, rechazadas porque aún está vigente el comunismo en el este. Los partidos socialistas hoy día se adscriben a la tesis de Rostow, de gran éxito en España. Gunther Frank, que murió en 2005 en EE.UU., entonces fue sustituido por su maestro Milton Friedman, catedrático de Chicago, que estableció las tesis monetaristas con los gobiernos de Pinochet (1973-1988). Si no se establecía una corriente favorable a la dependencia al librecambio, se presionaba a los gobiernos reformistas con un ultimátum.

Las naciones norteamericanas mantienen su dependencia con respecto a Gran Bretaña; aún cuando Francia ya se industrializa en 1850 con Napoleón III, EE.UU., no desarrolla una industria para el exterior hasta que no conquista Cuba a fin del siglo XIX.

J. 10/04/08

La teoría de la dependencia se sostuvo hasta los años 70 u 80 del siglo XX como un pacto económico y político. Era una teoría política a favor de relaciones económicas cuyo objetivo era una acumulación mínima de capital y que no estuvieran estancados. Fue un proceso de desarrollo lento. La solución nacional es contraria a la globalización y se encuentra con el muro de la Banca Internacional.

En los 90, la teoría de la dependencia queda desdibujada al final de la década, resurgiendo a fin de siglo, es decir, no ha acabado de existir. El sistema nacional al que se aspira es para no caer en la dependencia. Si un país no tiene un papel en el mercado internacional, nunca saldrá del subdesarrollo.

Para las opciones políticas desde 1830 a 1898, no analizaremos uno a

uno los acontecimientos de distintos países. Sí hay que destacar personalidades y partidos. Sacaremos el factor común de las políticas.

1. Contexto político de este período 1830-1898

En el territorio americano las sociedades están en crecimiento, aunque no en el mismo porcentaje de Norteamérica, pero sí se produjo un incremento, producto del desarrollo del sistema económico ya comentado.

En España está dándose la desamortización de Mendizábal (1837) y la de Madoz (1854). Francia hace la expropiación de los bienes de la nobleza (quema de archivos para que se perdieran las justificaciones de propiedad) para la reforma agraria. En Inglaterra, la reina pone en venta las tierras de la Iglesia. Estas expropiaciones son llevadas a subasta, lo que determina que la tierra es comprada por quien tiene más recursos. A veces es el mismo noble el que usa un testaferro para recomprar las tierras. Es diferente el caso español con respecto al francés o inglés, ya que el que compra es alguien situado, no un trabajador.

En América latina ocurre lo mismo pero quince años después que en España y lo que allí se hace, es una copia mimética de la metrópoli.

Para el contexto histórico diremos que alrededor de 1775 se produce en Europa una crisis comercial que impide salir la producción europea a bajo precio por la fuerte presión sindical. Las tareas manuales se trasladan a América, pero no se traslada la gestión o las labores de ingeniería.

1830-1875. Política agraria.

La independencia dio lugar a la construcción de un movimiento republicano general en dos corrientes:

1. Después de la independencia, al lado de las autoridades estaba la Iglesia, las fuerzas militares y los grandes terratenientes criollos. En Perú México o Tierra Firme del Caribe predomina el sector absolutista conservador.
2. El sector liberal se posiciona cerca de los comerciantes, que van participando en el gobierno. Llevan de la mano a los sectores artesanos. Son beneficiados por la prensa y defienden el liberalismo. Dentro de este sector están David Ricardo y Stuart Mill, anteriormente Malthus y Young, también Adam Smith.

Los movimientos críticos de izquierda no están a la altura del liberalismo, son representados por Fourier, Robert Owen, Saint-Simon, Comte y Proudhon... Pero hasta Marx, judío, sin nación, que hace planteamientos no nacionales, no se da un planteamiento económico al tema. El movimiento político que surgió fue de izquierdas. *"El Capital"* es una obra fundamental y un gran tratado de la época. Por tanto, en el período nuestro, están reflejadas las teorías liberales y no de izquierdas.

Las leyes tradicionalistas justifican el estatus y tienen réplica en costas o capitales de gran actividad comercial. El movimiento liberal, materializado en partidos republicanos liberales, toma vida en la costa. Si no tenía mucha vida en la costa, no podría subir al poder. Las fuerzas exteriores intentan penetrar en el gobierno de estos países mediante la compra de votos, etc... Aún así, en la zona costera también había dificultades para subir al poder. El partido tradicionalista era estricto en base al absolutismo anterior. Después del general Santa Ana, continúa Benito Juárez, que estuvo de embajador en Nueva York, y era favorable a un cambio económico que compensase la situación de México después de perder la mitad del país hacía cuatro años.

La política de Benito Juárez es subastar los bienes de la iglesia. Juárez no es un criollo, sino un indígena, heredero de antiguas tribus aztecas. La Iglesia mexicana nacional es criolla. Juárez crea el Banco Hipotecario. La política mexicana es la más adelantada en reforma agraria. En la subasta hay muy pocos trabajadores, a menos, de acuerdo con el general de la población. Algunos pueden pedir recursos a los bancos hipotecarios, aunque la mayoría de las veces, las tierras son compradas por terratenientes. En México es muy grande el espacio que se pone en venta, aunque el mayor valor lo tenían tierras cercanas a la ciudad de México; las tierras de Yucatán no tenían valor.

De 1855 a 1860 surge un problema clave. Francia, España e Inglaterra, con Maximiliano como emperador representante de las potencias europeas, lanzan la tesis de que los poderes fácticos deben seguir en el poder. Juárez ataca a Maximiliano y los terratenientes, la iglesia, y el ejército de Maximiliano queda aislado porque desde Europa no se le puede ayudar. Juárez vende las tierras en dinámica más radical.

El caso mexicano también se da en la zona sur, donde en Argentina, la reforma es iniciada por Rosas, economista y dictador que rechaza la política liberal inglesa y cree en el proteccionismo nacional. Inglaterra provoca la sublevación contra Rosas. Las tierras también son puestas en venta y se trata de liberalizar con leyes que promuevan la desaparición del mayorazgo.

También en Ecuador, pero es más difícil. El sector guayaquil se enfrenta a Quito. Valparaíso se enfrenta a Santiago, y así sucesivamente. Cuando el partido liberal llega al poder, pone en marcha la desamortización y anula las tasas de importación, lo que beneficia a las productoras, esto es, Gran Bretaña y Francia.

EE.UU., está tan cerca que tiene una relación comercial directa, también se erige en estado árbitro, que no interviene en asuntos económicos, sino que favorece el libre comercio. Las empresas extranjeras no dejaban nada a los estados latinoamericanos, sólo los salarios; pero los campesinos se han trasladado a las fábricas, y si las fábricas cierran al cabo de unos 15 años, por ejemplo, se crean desempleados y se ponen de manifiesto dificultades muy graves de esta política, quedando muchas mujeres criando hijos en una situación inaceptable.

2. La dinámica electoral

La dinámica electoral existía pero no se respetaba, haciendo que el tiempo de convocatoria de elecciones no fuese a los 4 años, sino cuando quería el gobernante de turno. El sistema constitucional impone a la oposición un conjunto de reglas que hacía imposible la oposición y siempre repetía el mismo gobernante.

Benito Juárez muere en 1875 y comienza en el mandato su lugarteniente: Porfirio Díaz (1876-1882). El lema del momento es "Sí a la elección, no a la renovación". Estos votos son censitarios (pagando contribución mínima) hasta 1892, cuando se produce un movimiento a favor del sufragio universal. La legislatura en México es cada 6 años.

Porfirio Díaz no convocó elecciones hasta 1894, cuando se levantan Zapata, etc... Los gobiernos dependen de los poderes fácticos, que no son de izquierdas; lo primero es la riqueza, la empresa y la nación antes que el interés particular.

COMENTARIO DE TEXTO DE UN MAPA INDEPENDENCIA DE PARAGUAY

Introducción

Tesis del estado hispanoamericano.

1811. Paraguay se declaró independiente, pero no todo el mundo lo reconocía como independiente. El Río de la Plata respeta y acepta la independencia de Paraguay, pero sin un reconocimiento directo. Las instituciones en Paraguay son de carácter liberal, El estado Paraguayo acabará muy aislado, ya que los terratenientes son muy conservadores. Por ejemplo, Dr. Francia, caudillo conservador, persigue a la oposición y manda a mucha gente al exilio. Paraguay es inexpugnable, por la altura de sus mesetas no llegan los liberales. La decisión de independencia no parte de otros países o estados, no existe, sino que se crea una constitución centralista del Paraguay. El sistema político no deja alternativa al poder de los terratenientes, ya que se establece un gobierno sólido y unilateral con el Dr. Francia en Asunción.

Análisis del mapa

Para análisis del mapa, primero ver contenidos, por ejemplo, si hay datos como nombres de países, por ejemplo. Nos viene bien los datos textuales para la situación cronológica. En este caso, el mapa refleja un conjunto de estados situados en distintas latitudes de América. Además, debemos fijarnos en los símbolos alrededor del mapa. Los datos lineales dan sentido al mapa; las líneas son fronteras entre estados, y generalmente indican espacio o relación. Por ejemplo, dos líneas en relación pueden ser una carretera y un tren. También hay símbolos, por ejemplo, estallidos, batallas, barcos... se trata de acciones que se pueden convertir en un dibujo o símbolo, una especie de memoria geográfica.

Si el mapa está sin nombres y vemos un círculo, debemos suponer que

es una ciudad. Un punto sería una ciudad pequeña, y un punto rodeado de un círculo, una ciudad grande.

Otros símbolos más complejos no podrán interpretarse si no hay leyenda o pie de mapa.

También hay que poner en relación fechas y nombres de los estados, y hay que tener en cuenta la coincidencia de las fronteras con los accidentes naturales, por ejemplo, Chile, dividido por los Alpes.

1. Tema

América 1811-1838

Cronología: Después de 1834

Lugar: América latina

Autor: Desconocido

Tipo: Imagen - mapa general (didáctico o no, pedagógico o no)

2. Contenido

1. Texto

Conjunto de estados independientes, según indica la denominación de cada uno y los símbolos que rodean a dichos nombres.

2. Datos lineales o color

Debemos fijarnos en las líneas y colores o divisiones del mapa y en su relación.

3. Símbolos

1813 es el momento en que Fernando llega al poder, después de su recorrido por toda la Península. Al año siguiente (1814), instaura el absolutismo. Los países americanos en que había triunfado el liberalismo, se fueron haciendo independientes. Los intervalos en fechas en nombres de países se corresponden con períodos de guerra.

En 1830 se produce la desaparición de la Gran Colombia y con ella la ruptura de la República Centroamericana. Estamos, por tanto, ante un mapa del período 1811-1830, donde aparecen los territorios de cada república y el año o años en que se independizan, organizándose una guerra civil dentro del país. Se presenta la evolución posterior de los estados que tratamos.

4. Contexto histórico

Con actitud crítica, debemos investigar si los datos del mapa son correctos.

Citas de bibliografía general para mapas: Barraclough y Atlas histórico mundial (Kinder &...)

MÉXICO

México se independiza con Agustín I, pasando el poder Santa Ana, que ocupa un papel predominante, aprobando una constitución federalista. Es una política tradicional: ejército y terratenientes, a través de embajadores.

La Iglesia es gobernada por españoles del clero mexicano. Presiones exteriores quieren que desaparezcan los españoles, por absolutistas y autoritarios. A partir de la constitución (1827/1828), se inicia la reordenación de los bienes del clero. Se inicia una política de carácter liberal. Se llevan a cabo pequeñas desamortizaciones, pero no una reforma general. Apoyan a Texas en su petición de autonomía.

EE.UU. entra en guerra con Santa Ana, y se pierde el 51% del territorio mexicano.

En 1850 Benito Juárez sustituye a Santa Ana. Juárez es un militar indígena, no criollo, y tiene la expectativa de promover indígenas o mestizos dentro del estado. Esto iba en detrimento de los criollos.

Durante este período hay elecciones; y uno de los presidentes fue Lerdo de Tejada, que lleva a cabo algunas reformas.

Estamos en el momento de el martirio de David Croquet en el Álamo, hombre de la frontera que defiende intereses patriotas. Las ciudades mexicanas estaban muy influenciadas por el comercio norteamericano. El Álamo fue el primero en favorecer a la Unión en el norte, lo cual fue un reto a las tropas norteamericanas.

1854/55. España inicia la segunda desamortización, la de Pascual Madoz. En América las desamortizaciones llegaron más tarde.

La eliminación de los españoles, más la expulsión de Santa Ana perjudica la producción. Esperan capital del exterior. Se pretende anclar relaciones por un código de comercio o mercantil, básico para la capital. Como precedente, tenemos los cinco códigos napoleónicos, que incluían estos códigos de comercio y mercantiles.

Benito Juárez, en 1869, presiona desde Nueva York.

1860-1865. Comienza la guerra de Secesión. En México, Maximiliano I (noble austriaco), hasta 1869, cuando EE.UU., ya recuperado de la guerra, inicia el apoyo a Benito Juárez. Con la vuelta de Juárez, se inician más reformas acordes con las políticas liberales que exigían Londres y Nueva York.

Porfirio Díaz, lugarteniente de Juárez, se presenta en 1876 a elecciones, siendo elegido democráticamente con el slogan: "Sí a la elección, no a la reelección".

1884. Vuelve a salir Porfirio Díaz, que siguió gobernando México después de 1899. México se abre a los norteamericanos para ocupar más monocultivos, aunque se da más peso a la ganadería que al cultivo. Porfirio Díaz, con mano de hierro política, no permite ninguna protesta social. Se contratan muy pocas personas en la ganadería, lo cual incrementa mucho el paro, ya que los que no eran ganaderos en El Paso, se tienen que dedicar a la bandolerismo (es lo que hacía Pancho Villa, por ejemplo).

ARGENTINA

1810. Puyrredón, Rivadavia... La reforma se inicia un poco más tarde.

1816. Congreso de Tucumán. Se consigue la independencia. Se constituye un gobierno estable, pero con problemas.

1817. San Martín salta en los Andes.

1827. Constitución por el poder de los comerciantes, que vencen a los criollos rurales en beneficio de Río de la Plata.

Los embajadores ingleses pagan los votos entonces favorables al centralismo urbano. La reacción del interior, lleva a Rosas, antiliberal y anti-inglés, al gobierno donde se convierte en dictador desde 1829 hasta 1852, año en que Urquiza, entra en el poder y propugna el liberalismo, venciendo al ejército de Rosas.

Urquiza, desde 1853, establece una constitución federal, que durará hasta 1952, cuando Perón la interrumpe. Se inicia un proceso de reformas semejantes a las de México, con el fin del mayorazgo y la creación de un banco para la desamortización. Santiago Derqui y Bartolomé Mitre, se enfrentan y alternan en el poder.

1868. Presidente Sarmiento, Congreso de Berlín, fue determinante para la reestructuración de Argentina, y llegan muchos europeos tras la crisis de 1873. Esta crisis de 1873, fue una baja internacional del comercio, que ha sido estudiada por el ruso Kondratieff y el francés Simiand, perteneciente a la escuela de Annales.

El fracaso del sistema sindical en Europa favorece el consumo, pero perjudica la producción. Muchas fábricas marchan a Cartagena de Indias o México. En 1880 se abre camino una tímida industrialización en Buenos Aires, aunque Argentina seguía siendo el granero de Gran Bretaña.

Comienza una política más sosegada, pero la falta de capital y de mercados, propicia que éstos vengan del exterior, lo que determina la forma de vida de algunas zonas, propicias al liberalismo. En 1898 no existe sufragio universal en México ni en Argentina. En Argentina, la estabilidad permite que llegue capital, desde Buenos Aires a los Andes.

En definitiva, se establece en esta zona un juego de dos economías

principales: la que produce para subsistir y la que está enfocada al exterior, para la exportación, con régimen monetario.

ZONA CENTRO

La zona centro es lo que Bolívar consideró núcleo principal de América, a la cual se llamó Gran Colombia, integrada por Ecuador, Colombia, Venezuela, Bolivia y Perú. Argentina no quiso pactar con Bolívar un estado común, ya que mantenía amplias relaciones con Gran Bretaña y EE.UU. , países que disponían de concesiones que Argentina había hecho para poder pagar las deudas a las que se había sometido. A Perú, que había sido el centro del poder español, no le agrada que el poder esté en el norte (Cartagena de Indias, etc.), en manos de piratas. Perú fue liberado por Bolívar, que le exige el pago de su independencia. Perú y Bolivia se declaran independientes, no independizados, son ellos mismos los que se independizan y consideran no deber nada a nadie.

Bolívar muere en 1830 y se producen enfrentamientos entre su cúpula militar. Colombia es liderada por Santander, y Venezuela por Páez.

V. 18/04/08

(Falté, no hay apuntes disponibles)

M. 22/04/08

Colombia estaba compuesta por estados independientes. Barbacoas, Antioquia, Vélez..., son ciudades que quieren ser independientes. Bogotá toma la capitanía del virreinato español. Colombia se convierte en un puzzle de pequeños estados que entonces se llamaban Nueva Granada. En 1863 termina la Confederación Granadina y comienza los Estados Unidos de Colombia.

Santander hereda de Bolívar la idea de unidad, y promueve la primera constitución en 1832, con Márquez como primer presidente de esa República. En Nueva Granada, el ritmo de vida habitual son la piratería y el contrabando, se impone un estado represivo, no representativo, intentando poner aduanas en esta zona de comercio sin control. El estado está en Bogotá, en el interior, y en las costas, los piratas. En 1843 se renueva esa constitución radicalmente centralista.

Obando, en principio en un bando y después en otro.

1840. En España ya se ha producido la desamortización.

1853. Reformas de la Constitución. Se abren las puertas de la Iglesia y el Estado y los liberales, representados por José María Obando y José María Melo, son aceptados como que proponen alternativas económicas. Los enfrentamientos acaban en guerras encubiertas o abiertas, en que el caudillo ataca a la capital. Se producen exilios, fusilamientos, etc. No sólo se produjo una reforma cultural, sino también económica. Esta constitución pone fin a Nueva Granada. Tomás Cipriano Mosquera propone los Estados Unidos de Colombia. Los protestantes invierten mucho dinero pagado por EE.UU. Se

inicia en esta etapa la inversión en ferrocarril, el desarrollo económico y portuario, inversiones..., con la oposición de los terratenientes, y la dificultad de atraer a los indígenas. Los liberales inician reformas agrarias y desamortizaciones. La obtención de tierras por estos liberales era a costa de alejar a los indígenas que vivían cerca de las capitales, hacia los valles altos. Se generan roces entre distintas regiones, provocando enfrentamientos y guerras abiertas. Se cuentan 52 guerras en Colombia, nueve de ellas importantes, es decir, generales en todo el país. En España es la época del Romanticismo.

1873. Se inicia el proceso de desarrollo económico para América latina. Termina el período romántico con los liberales, que quieren separar la enseñanza de la Iglesia, y logran establecer un sistema público de enseñanza.

Desde 1880 hacia delante, se da una corriente para la transformación del sistema político, es el regeneracionismo de Joaquín Costa y Rafael María Labra, entre otros. Los principales regeneracionistas son el nicaragüense Rubén Darío para América, y el malagueño Salvador Rueda, en España.

1886. Colombia, con su nueva constitución, establece la República colombiana o de Colombia, y más que regeneración, se dio un conflicto abierto, una guerra de 1000 días, donde el ferrocarril salta por los aires, y al final de la guerra se había perdido el litoral de Panamá.

Hubo un intento del francés Ferdinand Lesseps, de abrir un canal en Panamá a través del Lago Managua, pero el proyecto fracasó. Ya en 1550 ó 1600, había proyectos de los españoles para abrir un gran canal, ya que el istmo es pequeño, pero de grandes alturas y vegetación tropical y mosquitos que transmitían la fiebre amarilla, arriesgado de atravesar. La opción era Veracruz, yendo hacia Cartagena de Indias. Gracias al armamento norteamericano, Panamá consigue su independencia y el proyecto de Lesseps quedó suspendido, provocando un gran descalabro a los franceses que habían invertido allí. Ahora se discutirá un tratado entre Bourneau, ministro francés que firma las prerrogativas con el ministro panameño; Varilla, ministro panameño que firma con el norteamericano; y Hay, ministro norteamericano encargado de contratar a ingenieros norteamericanos.

TEMA 5

EL CRECIMIENTO DE NORTEAMÉRICA. SOCIEDAD, ECONOMÍA

1. Unificación del territorio en un estado federal
 2. Crecimiento del territorio norteamericano hasta el Pacífico, no sólo California, sino Oregón, hasta más allá de Seattle (DF. de Washington)
 3. Crecimiento económico
-

Crece la población por llegada de inmigrantes, y crece el nivel de vida. Durante el período 1861/1865, la guerra de Secesión asola el territorio. A los norteamericanos gusta llamar a esta guerra, guerra civil, pero no lo es, porque debe haber dos bandos que quieran conquistar la capital, para ello, y no los había, el sur, en ningún momento pretendió esta conquista del poder central.

Las elecciones de 1860 son ganadas por A. Lincoln, , que era un profesor norteamericano que se sitúa en una postura ideológica purista; es considerado el padre de la democracia norteamericana. Lincoln que es político, no historiador, dice que él no quiere la guerra, pero si el sur decide la independencia, él llegará a la guerra. El sur es el que se quiere independizar y las elecciones provocan una situación compleja, perdiéndolas el sur en este año de 1860. Podría cambiar la política en 1864, pero no se espera mucho del sistema de elecciones norteamericano por el sur, que decide unirse a las dos Carolinas, las primeras en iniciar el proceso de separación.

Programa de Lincoln

Se toman medidas de antemano por el partido republicano, llamado el partido de los industrialistas, que promueve un programa de proteccionismo necesario para el comercio nacional. Debía favorecerse el libre mercado dentro del estado norteamericano. Se da apoyo a la política monetaria activa dentro del país, apoyo a la democracia, a la representatividad y a cambios en ampliación del *habeas corpus* o enmiendas a la constitución, para dar suficiencia a las garantías democráticas. Lincoln no hace referencias determinantes en cuanto a los esclavos del sur, aunque sí se habla de fin del comercio de la trata de esclavos, y de la manumisión, aunque no es un abolicionismo radical. El sur agraviado por la derrota electoral, decidió que no convenía seguir en el estado federal, y todo el sur, desde Virginia (aunque no Maryland ni Delaware, que quedan al norte de Virginia), declara la guerra. Al mantenerse neutrales estos dos estados, determinaron que de 24 estados, 11 serían para el norte y 11 para el sur. Si hubieran participado, hubieran sido 11 para el norte, y 13 para el sur.

La capital pasa de Washington a Richmond. Jefferson Davis crea

un cuerpo defensivo, igual que Lee. La mayoría de oficiales de EE.UU. son del sur, y están mejor preparados, tienen el control de la caballería y cuentan con recursos muy superiores a los del norte. Las primeras batallas fueron desastrosas para el norte. El poeta Walt Whitman, padre de la poesía norteamericana, vivió esto, y describe la tercera batalla abierta entre ejércitos (Bull Run), escribiendo en 1861 que sólo falta ver llegar a los capitanes sudistas al capitolio. Pero, ¿qué ocurre? Los generales del sur no quieren atacar Washington, sólo quieren que Washington les deje en paz. Esto determina el comienzo del conflicto como guerra de desgaste.

1ª fase: de Richmon hacia el sur.

2ª fase: no llegaban abastecimientos por mar y Gran Bretaña estuvo a punto de reconocer al sur como Estado (*"Acuérdate del Lusitania"*, barcos hundidos).

Pero el norte es más poderoso industrialmente y desarrolla armamento. También se desarrolla el ferrocarril durante el conflicto (1862/63). El sur recibe cada vez menos armamento, ya que sólo obtienen ayuda de España, Francia e Inglaterra a través de México. Por Texas y Nueva Orleans circulan barcos último modelo, semi-submarinos. La capacidad del norte de resistir es ahora mayor, y además de bloquear los puertos, comienza a avanzar con su ejército hacia el sur.

3ª fase: Maximiliano apoya el movimiento de la confederación. Fue fusilado. Desde el norte hacia el sur, intenta avanzar, pero existen cañones naturales en Colorado, donde el río se estrechaba, y las tropas no podían pasar con ferrocarril, sino con barcas, y tuvieron que cargar con los barcos porteándolos, y pasar el camino hasta el sur a pie. El norte avanza a partir de la batalla de Siloh, que fue un error de cálculo del ejército sudista, que celebrando victoria, fue tomado por sorpresa.

Ulises S. Grant, cercó Nueva Orleans durante meses. En la Batalla de Appomattox, se rinde Lee, y entrega el armamento. Se trataba de la rendición de un ejército compuesto en su mayoría por hombres negros, ya que el sur había forzado la integración de la población negra en el ejército, prometiendo libertad.

1863, diciembre. Lincoln declara la libertad de todos los esclavos. En poder del sur había hasta la fecha gran cantidad de esclavos negros. También los españoles (1898) de la Colina de San Juan, decían que sólo veían a negros en el ejército de los Texas Rangers. El conflicto acaba mal para el sur porque tiene que aceptar la rendición incondicional.

1865. En las celebraciones por el fin de la guerra, son representadas numerosas obras de teatro. Salta por delante del palco un pistolero sudista en el teatro y mata a Lincoln. ¿Quién decidió que Lincoln, como Kennedy, debía morir? ¿Quién mató a Lincoln? El pistolero que accedió al presidente desde dentro del teatro, fue preso y

muerto en la cárcel.

Flash Back: Appomattox, 1865. En los primeros encuentros entre representantes del ejército (Lee, Jefferson Davis, etc...) y Lincoln, y se quiere proponer la vuelta respetuosa a la legislación federal. Había otras opiniones: expropiación, incursión, apartamiento del poder de las familias terratenientes, favorecer el voto negro, estimular la industria. Con la muerte de Lincoln, ya hay un proceso de ocupación militar del sur.

J. 24/04/08

4. La construcción de EE.UU.

- 4.1. La guerra de Secesión
- 4.2. La reconstrucción: Congreso, 6 zonas
- 4.3. Industrialización (1866-1898)
- 4.4. Proceso social y político
- 4.5. Guerra hispano-cubana-norteamericana

La población de esclavos manumitidos tiene dos opciones:

- a) La emigración para buscar trabajo como peones en el norte
- b) La permanencia en tierras en aparcería (no en arrendamiento), es decir, ganan un tanto por ciento de lo que produce la tierra.

Comienzan los censos de color (lista negra), que da lugar a un contexto un tanto violento en la política sudista. El “jamás volveré a pasar hambre” de Escarlata O’Hara, en “*Lo que el viento se llevó*”, se refería a ella misma, no al total de la población, mucho menos a los esclavos manumitidos. Son circunstancias difíciles para los trabajadores del sur. Se mantendrán sólo los telares como pequeñas industrias, ya que el algodón es una materia prima presente y al no necesitar transporte, hace que el producto sea barato. Los productos manufacturados comienzan a venir del norte. Las tierras del sur, de grandes extensiones, se compran por capitales del norte, que invierten en maquinaria de vapor (trilladoras, segadoras...), que sustituirá a la mano de obra esclava, primero en el cultivo del cereal y después en el del algodón. Sobre 1865 ó 1870, la demanda de estas máquinas es aún pequeña. En 1900, se sustituye el motor de vapor por el de gasolina, más liviano, que permite la fabricación de máquinas más pequeñas, con lo que se incrementa su uso y comercialización.

En otro sentido y ámbito geográfico, están los *frontiermen* (hombres de frontera), que es población de la frontera que busca oro o plata. Es la época de Billy el Niño o Búfalo Bill, Colt, etc. Los pueblos de la frontera nacen sin ningún tipo de organización. Es un período muy corto, unos 20 años, y muy concreto, relacionable con la pradera y su colonización. Hacia fin de siglo, ya se establecieron los pueblos normales, con iglesia, ayuntamiento, etc... Aquella imagen de bandoleros y bandidos desaparece. Este período coincide con la ocupación del sur. Se celebrarán elecciones conforme los militares comprueben

que los censos están realizados.

LA RECONSTRUCCIÓN

La reconstrucción es un período no muy largo, relativamente, que dura desde 1865 a 1868. Se comienza la recuperación de algunos estados, los últimos, los más radicales, como Carolina, Texas, etc... Los estados intermedios de los alrededores del Misisipí, son reconocidos pronto.

Salen a la palestra políticos de color, que algunos partidos del norte, ajenos a la política racial, incluyen en su lista. Ya no existen partidos en el sur. Comienza una especie de rechazo, no en la primera elección, sino a partir de ésta, y se crean los códigos negros o raciales, a partir de 1868. Aún existe gran cantidad de norteamericanos sin censar, y es imposible controlar que los negros lleguen a puestos de poder, ya a partir de 1869/70, se crea el Ku-Klux-Klan (¿circus? ¿sonido de cargar el fusil Winchester, como atemorización?).

En las siguientes elecciones 70/72, se sitúan los miembros del KKK para evitar el voto negro, a la puerta de los colegios electorales. El norte da libertad, pero el sur se organiza para que no haya políticos negros en el sur. Así pues, el sistema electoral que se crea, se está falsificando por la violencia y la presión. Es un sistema de organización libre, pero violento, imbuido de la cultura de las armas, ya que había que llevar armas para defenderse, y esta idea se vuelve indisoluble con la idea de libertad. Es un panorama violento en general, el de la reconstrucción, que durará unos diez años, desde 1875 hasta 1885. Los antiguos estados aprobados, son renombrados como tales, no cambian de nombre.

CONSECUENCIAS

La guerra produjo un incremento de orden industrial o desarrollo industrial. Moralmente, los historiadores están preocupados porque consideran que la paz está por encima del conflicto, pero evaluar ese proceso es complicado porque la guerra impide ver lo que hubiera ocurrido si no hubiera habido guerra. Sí puede compararse el que la guerra generó lo siguiente:

-Antes de la guerra, había reparto de distintos índices de industrialización.

-Después de la guerra, como el ejército necesitaba abastecimiento, el estado necesita firmar tratados con empresas para que el ejército estuviese abastecido. Aquí surgieron empresas de gran capacidad, como la General Motors y la US Steel. Diremos que fue el origen de las grandes empresas norteamericanas.

-Grandes empresarios surgen de la nada, llegando a ser considerados como símbolos del modo de vida americano. Son empresarios como Carnegie (revisor y cobrador en un tren en el año 1861, propietario de millones de dólares, que ganaba un millón de dólares al año), Morgan o Rockefeller

Problema de las grandes empresas

Las grandes empresas perviven tras la guerra. Éstas acaban con las pequeñas empresas, que no pueden entrar en competencia con ellas. Sólo siguen compitiendo los talleres del sur, antes mencionados, que trabajan a muy bajo precio.

Lo que hacen las grandes empresas es comprar a las pequeñas, son los trust. Aunque tengan pérdidas, siguen siendo financiadas por los grandes empresarios, que finalmente se quedan con el sector, o éste queda repartido entre dos o tres grandes empresas.

Trust.- Instrumento que interesa al estado para generar empresas grandes, es decir, existe la connivencia entre la presidencia de los EE.UU., los militares y las empresas, en el mismo movimiento político. La idea es asegurar con ello el sistema industrial, ensayado tras la guerra. Se pasa de un mercado local a un mercado nacional. “Vamos a crear una nación” dicen los grandes empresarios. Surge el “*National Geographic*”. La estabilidad política, la producción abundante y un sistema social equilibrado se construye tras la guerra. Eugene Genovese destaca que el sistema de producción esclavista es más ágil aún que el que se implanta tras la guerra. Pero los trust son perseguidos por monopolistas, duran poco, y se crean los holdings.

Holding.- Desde este punto de partida, holdings son una S.A. (sociedad anónima de inversiones). El capital se mueve libremente y el estado no tiene control sobre él. Libro recomendado: “*Cómo acabar definitivamente con la cultura*”, de Woody Allen.

1868. Japón inicia la revolución Meiji.
1871. Bismark en Alemania (II Reich).

El proceso se generaliza. Europa evita competencia leal de varias empresas, típica en un inicio de Inglaterra y países que quieren obtener rápidamente un gran nivel industrial. Europa abandona el modelo inglés y opta por el modelo norteamericano de concentración. El partido republicano sale del poder sólo en dos legislaturas: 1884-1888 Cleveland presidente y 1892-1896. También existe la excepción de Wilson (1912-20). Salvo estas excepciones, desde 1860 a 1932, gobernó el partido republicano con notable equilibrio.

En el trust, se da una alianza entre el banco y fundidor-tonelero-zapatero, que hará que el banco obtenga beneficios e imponga las pautas a seguir, como compra de máquinas, productos, socios... Pero el trust genera un marco ilimitado de competencia en cuanto a empresas pequeñas o medianas. Por ejemplo, en 1873, tuvo lugar una crisis generalizada. Si el fundidor no puede vender sus productos tiene que cerrar. El banco invierte y mantiene a las empresas sobre este mercado precario, y después de la crisis, sobreviven muy pocas. También puede ser que la crisis sea inducida, ya que esto interesa a los financieros de las empresas y se puede favorecer esta situación para eliminar empresas que son competencia o desarrollar productos crediticios.

1890. SHERMAN. Crisis. El estado impedía que los trust acabaran totalmente con los sectores y la libre competencia. Si sólo quedaba una

empresa, se producía el monopolio, que es lo contrario del libre mercado. A partir de esta fecha se resuelve el problema de los trust con la creación de holdings, que es una empresa financiera. Se mantiene el mismo pacto, pero más regulado en normas. La ley Sherman también se aplica a los sindicatos, que ya no pudieron ponerse en huelga, porque impedían el sistema normal productivo e infringían la ley de monopolio.

El holding enmascara la relación directa entre la empresa y el capitalista. Las empresas aportan productos baratos, de precio asequible al bolsillo del consumidor o al pago atrasado del consumidor, y pronto aparecen las letras. Se da el abaratamiento para que el producto abarque más mercado. Se usa la tecnología para producir material barato o de mejor calidad, como por ejemplo la hojalata en lugar del acero, que facilita una rápida sustitución y aporta características nuevas como valor añadido (nuevos colores...).

(En España se ha creado I+D+i en el Ministerio de la Ciencia).

Se producen cambios en la distribución. Se vuelve a la venta directa, sin almacenaje, para obtener una alta rotación de los productos. Aparece la publicidad, que había sido considerada una estafa en épocas anteriores. El estado obtiene mayores impuestos por el mayor número de ventas realizadas. Destacó Thomas Alva Edison, con las patentes eléctricas.

Este proceso industrializador benefició al norte: Buff, Detroit, Pittsburg, Chicago, Penns. Hay relación entre el beneficio marítimo y la posterior construcción del ferrocarril, que también tuvo que ver con la expansión y el perfeccionamiento del acero.

Grupos sociales

Grandes propietarios que antes no existían, poseen grandes rotativas de periódicos, etc., como son Carnegie, Morgan (banca norteamericana), Rockefeller (creó el trust de capitales y después invirtió en gran cantidad de industrias), Vanderbilt (ferrocarriles). Sus grandes empresas nacieron en la guerra, pero después es imposible saber a quienes pertenecían las empresas. Es un conjunto de grandes ciudadanos con mucha responsabilidad y piden al gobierno una política que beneficie el desarrollo o el mantenimiento del sistema económico, con proyección de capital a otros niveles, etc. Intervienen como grupo de presión, ya que si cae una empresa, cae el gobierno. Estos grupos sociales nuevos generan una sociedad muy distinta de la que existía antes de la guerra de secesión, y los pequeños propietarios emprendedores pasan al proletariado, algo como lo que temían los franceses del Directorio: los sans-culottes pensaban que podían ser perjudicados. Lincoln cedió a Carnegie la US Steel.

En principio, el estado favoreció el trust, lo que dio lugar al monopolio o al oligopolio. No existe libre competencia ni libertad y la justificación del sistema americano, se pone en entredicho.

En 1890 Sherman (secretario de Hacienda) aprueba una ley prohibiendo los monopolios u oligopolios. El holding sustituye al trust, con un sistema semejante, pero ahora no hay una mano única que controle una empresa. Se habló de calidad de vida por más medios disponibles, más ropa más barata, más medicamentos... Se produjo una afluencia al mercado de productos más baratos. Encuestas consideran que las personas no son dueñas de su trabajo, no hay autonomía de pequeños empresarios, ya que es difícil enfrentarse al mercado en una empresa de una sola persona.

Las posibilidades de los partidos se mueven también en esta dinámica, sólo continúan si siguen siendo grandes, como el partido republicano. Los partidos, tanto el republicano como el demócrata, no tienen una profunda ideología. Suiza, en ese momento, la Confederación Suiza, fue el ejemplo del sistema representativo de EE.UU. (Rousseau, suizo, describe la Asamblea fundamental en aquellos años).

No hay ya grandes innovaciones, tan solo la industrialización y la abolición de la esclavitud.

La crítica a la restauración española es simultánea. En EE.UU. es la época de la política de los caciques o política de la distribución del poder. El acceso al gobierno es posible mediante recursos personales. Los empresarios aspiran a puestos políticos y fabrican la legislación para beneficiar sus intereses industriales. Algo parecido le ha pasado a Bus (increíble, el ordenador no me deja escribir el nombre del presidente, me quita la h, no hay manera, y es un Packard Bell, atención!) con el petróleo. Con la capacidad de expresión se especula para obtener los recursos que no se tiene, y ofrece sus cualidades al mejor postor. No es una inmoralidad, sino que es así.

Este período no tiene grandes publicaciones para conocer los proyectos políticos de esta etapa. Es una etapa para ganar dinero.

1865-1870-1898. como hemos dicho, en la política norteamericana, hay un predominio del partido republicano. Dentro del sistema político, se abarcan otras esferas: el poder es para utilizarlo. Es una época de grandes ferias con el Tío Sam, banderas, pancartas, escudos. EE. UU. está viviendo una etapa de bonanza excepto en dos momentos:

- 1) 1873. Período de bajo comercio y concentración de mercados.
- 2) 1893. Crisis finisecular en todo el mundo. Herrera y Larrios cerraron en Málaga, por ejemplo. En Málaga, emigraron 20.000 personas y tuvo que venir Pablo Iglesias en persona para pedir moderación a los obreros anarquistas. Esta crisis puso en entredicho la capacidad de EE.UU.

Todas las legislaturas fueron republicanas excepto cuatro, entre 1860-1933. Pero el Congreso norteamericano, no tiene las legislaturas a la par que

las legislaturas presidenciales, y este equilibrio impedía la gobernabilidad. Lo que propone el presidente no es aprobado por el Parlamento, a menos que pagara el presidente, y pagaba. Las elecciones de 1876 son las más complejas y difíciles de defender, y otras en 1896.

Los obreros industriales van creciendo, aunque los sindicatos no comprenden a la totalidad de trabajadores. Surgen también sindicatos agrarios, que se movilizan, como la Liga Campesina, una organización surgida en el ámbito agrícola. El sistema monetario se encuentra con dificultades a la hora de vender la producción agraria.

Se trataba de un mercado consumidor para quien tuviera recursos. La organización de Agricultura tiende a que el país no entre en el Patrón Oro, tratando de evitar la dependencia del oro, que aunque abundante, no tenía un uso continuo. Se pedía equivalencia en plata. En la primera etapa, durante la guerra, en 1876, la equivalencia era 1 dólar de oro, igual a 16 dólares de plata. Después, la plata comienza a depreciarse y al estado no le conviene pagar 16, sino por ejemplo, 23 dólares de plata por uno de oro. En EE.UU. el gobierno no quería utilizar la moneda de plata, porque no existe esa paridad ya. Los agricultores también querían que se acuñara moneda de plata y el estado se niega. Se produce un enfrentamiento de los partidos demócrata y republicano contra la organización agrícola.

En 1892 se crea otro partido en defensa del proyecto agrícola: el partido populista, pero el problema era que necesitaba muchos recursos para competir con los otros dos. Al mismo tiempo, entre 1890 y 1892, se concede el voto universal masculino; y en Argentina se crea el partido radical, que pedirá también el derecho a dicho sufragio.

Se da, pues, la dificultad de los populistas de conseguir recursos. En 1896, una personalidad del partido demócrata, Bryan, gana el voto del partido populista. Se hizo una guerra de propaganda, dando fin a los impuestos indirectos y creando el impuesto sobre la renta del beneficio de personas físicas y jurídicas. Bryan recorrió todo el país defendiendo el capital popular, aceptando el compromiso de realizar una cantidad de acuñaciones en plata. Cuando llegan las elecciones, a finales del 1896, aparecen artículos en los periódicos de Washington que lo acusan de relaciones con el gobierno inglés, que eran falsas.

Estamos en época de reparto de poderes y esto influyó en las elecciones. 1896 es un año de acontecimientos complejos. En una reunión en el Congreso, muchos representantes de Bryan votaron a McKinley, que fue el presidente que ataca a España con Cuba. McKinley derrotó a Bryan por pocos votos. Se produce un nuevo enfrentamiento en 1900 entre ambos, y sucede la derrota ya manifiesta de Bryan, ya después de 1898, año de la guerra contra España. McKinley ya había hecho una expansión a Filipinas, Puerto Rico y Cuba.

El siguiente presidente ya entra dentro de la política de "juego". El presidente Garfield sucede a McKinley, que fue asesinado en 1901. Garfield no

llegó a estar un año en la presidencia. Después entró Theodore Roosevelt, que había estado en el ataque a la Loma de San Juan en Santiago de Cuba.

El campo (trigo, etc...) norteamericano tiene ahora que hacer frente a una gran competencia de los productos agrícolas que vienen de tierras que antes no se roturaban, como algunas tierras de Ucrania y Argentina. No existe proyecto de voto universal femenino, aunque comienza a haber peticiones, pero el derecho de sufragio para la mujer no se dará hasta el fin de la I Guerra Mundial.

De 1890 a 1892, James Blaine crea las Reuniones Panamericanas, y después de la II Guerra Mundial, se crea la OEA. (Organización de Estados Americanos). En París, la II Internacional tiene lugar en 1889, induciéndose la creación del Partido Socialista Americano, con De León a la cabeza. Este proyecto tuvo su proyección a principios de siglo, pero se produjo el Square Deal en 1904. Un año después, en 1905, gana votos en Londres el partido laborista, en oposición al Wigh. Es decir, este año de 1905 es un año de acontecimientos socialistas a nivel mundial, que no entran en EE.UU. por el Square Deal, puesto en marcha en 1904.

Este principio del **Square Deal**, es la idea de que la expansión genera trabajo, empleo y riqueza. Se crea la Seguridad social en pos de la igualdad, creándose escuelas y becas. Para las herencias se crean impuestos, ya que la acumulación es un bien social y un tanto por ciento de recursos acumulados de esa herencia pasará a la Sociedad. En Justicia, la ley debe ser aplicable a todos, quienes tengan recursos y quienes no los tengan. En cuanto a salud y jubilación, el aumento de salarios hace que estén aseguradas, existiendo seguridad social sólo para los obreros. Esto es el programa de Theodore Roosevelt y Parker, que consiguieron todo el voto obrero. Nadie esperaba que Roosevelt ganara las elecciones. También llevó su programa a crear los Parques Protegidos, por ejemplo, Yellowstone.

M. 06/05/08

CLEVELAND 1884 - 88 / 1892 - 96

El final de la guerra de Secesión, hace que los unionistas ganen, y el poder es del norte. El partido demócrata, al igual que el anterior partido republicano, está compuesto en su mayoría por hombres del sur. El proteccionismo, para la industria de Nueva Inglaterra, era el caballo de batalla de Lincoln. Cleveland pide que se vuelva al arancel bajo. Es una política contraria a lo que se hace en los estados del sur (América latina), en manos de las casas de comercio europeas extranjeras, como francesas, inglesas, y sobre todo españolas. En Málaga, por ejemplo, Manuel Agustín Heredia parte hacia Cuba para asentar industrias allí).

La II Internacional no tuvo mucha fuerza en EE.UU., pero sí gran influencia, señalada por los Ocho Mártires de Chicago. Después de esto, se

implanta la jornada de ocho horas de trabajo en EE.UU., el 1 de Mayo. La muerte de los mártires fue el 8 de Mayo.

En definitiva, hay más materiales (objetos, mercancías...), pero disminuye la calidad de vida, por un mal reparto de la riqueza y porque el poder está muy lejos del ciudadano y más cerca de las grandes compañías. Por la llegada incesante de inmigrantes, se desangela la vida cultural de los barrios y surgen distintas iglesias, distintos grupos, etc. El sistema industrial se desarrolló. EE.UU. se ha convertido en el principal centro empresarial y productivo del mundo, ya en el siglo XX. Llega material de guerra, sin control, desde EE.UU. El gobierno de EE.UU. está muy satisfecho, porque al haber más ingresos o intercambios, hay más tasas.

Guerra hispano-cubana-norteamericana

O el desarrollo del imperialismo de Japón, Alemania y EE.UU. Estas tres potencias, emergen entre Inglaterra (dominante) y Francia (seguidora de Gran Bretaña). La alianza franco-británica. Estos países son modelos de potencias anteriores.

Cuadro cronológico de las potencias

Siglo XVI	España
Siglo XVII	Francia
Siglo XVIII	Gran Bretaña
Siglo XX	Japón, Alemania, EE.UU.

La guerra acaba con el sistema comercial sudista del Misisipi a cambio de la liberación de los esclavos. No hay subvenciones, sino expropiaciones; no hay introducción de esclavos en el mercado laboral, sino que siguen continuando su actividad, pero como aparceros; muchos peones van hacia el norte a trabajar, pero en estas empresas hacen falta aún más trabajadores, que llegan de Europa. En estos momentos, alrededor de 1900, también llegaron a EE.UU. muchos españoles. Por ejemplo, a un militar inglés, que era condenado a un número de años, se le rebajaba la pena si iba a Nueva Inglaterra a trabajos forzados, sólo a cambio de la comida, y la pena se reducía a la mitad.

Preludio de la guerra de Cuba

Es normal que la sociedad nobiliar no quisiese ceder la territorialidad. Por ejemplo, un noble español, mide por tierras, un norteamericano, mide por dinero. Norteamérica quiere hacer desaparecer España de la zona. Pulitzer se enfrenta con los españoles, es un belicista: la guerra era necesariamente el final del problema, por lo que no había forma de negociar.

1ª etapa: Antonio Cánovas del Castillo

1896. McKinley, entra en el poder, pero es asesinado en 1901. Theodore era la mano derecha de McKinley.

1897. Antonio Canovas es asesinado por Angielillo. El general Weyler levanta un muro sobre la población cubana y mantiene el conflicto latente.

Los dos presidentes que entran en guerra murieron asesinados. Se plantea la diplomacia para Cuba, pero EE.UU. no para de provocar y ya habían iniciado el camino del conflicto.

Primavera de 1898

Ya está preparado el conflicto. Entra en Cuba el acorazado Maine, del mismo tipo que otros como el California, que se encontraban en Pearl Harbour. La explosión del Maine se realizó desde dentro. El acorazado se utiliza como argumento a que los españoles son un peligro en el Caribe para la seguridad de los norteamericanos. La armada norteamericana se prepara. El Maine es un último modelo de barco, hermano de la gran flota que hundieron los japoneses en 1942. ¿Qué barcos quedaron en Pearl Harbour?

Cervera está en Santiago de Cuba. Comienza la principal batalla de Cuba. En Sierra Maestre, insurgentes y españoles resisten, y EE.UU. interviene a favor del movimiento guerrillero. Los líderes de este movimiento, José Martí y Maceo, pueden ser comparados como ejemplo a Fidel Castro y Che Guevara.

1897. Muere Martí. Tan peligrosa era España como EE.UU. para Cuba. Tras cinco cargas de la caballería, caen tres guerrilleros, y uno de ellos con diecinueve tiros, que era Martí. Sobreviene la sustitución de Martí por Maceo como dirigente militar y político. Los oficiales españoles sufren la derrota, con trescientos soldados muertos en la batalla naval, y muchos más cayendo en la Loma de San Juan. En Cuba, Theodore Roosevelt, que era coronel dirigente de los Texas Rangers (el Séptimo de Caballería), en 1901, cuenta en realidad, con una tropa de a pie compuesta por hombres negros en su mayoría. En la Loma de San Juan, los cubanos toman la colina y se rinden. En las playas de Daiquiri está Siboney.

Uno de los oficiales era Primo de Rivera, el posteriormente dictador; su padre era el responsable de las fuerzas en Cuba. También estuvo en Filipinas. Los soldados españoles estaban en Cuba obligados.

Tras la paz

La paz se cierra entre EE.UU. y España y nadie llama a Macero, el dirigente cubano. *“Los últimos de Filipinas”*, al mando de Emiliano Aguinaldo no se enteraron de que había acabado la guerra y siguieron batallando. Los norteamericanos no pudieron quedarse con Filipinas, porque allí se creó un nacionalismo muy fuerte. EE.UU. sólo se quedó con Hawai, donde también estaban los jesuitas. La batalla más importante de Filipinas fue la batalla de Cabite (puerto de Manila). Muchos españoles se quedan refugiados en las islas

como guerrilleros para la independencia de Filipinas.

Tras varios acuerdos, se firma el Tratado de París en agosto de 1898, que fue el definitivo. A partir de aquí, trabaja la diplomacia. La guerra duró un par de meses vigente. Ahora España ya no era una potencia militar.

El teórico McMahan, pone de manifiesto la necesidad de mantener la flota unida y la integración, como política de estado. Se ataca Cuba poco después y se llevan armas y preparativos de guerra a Panamá. En 1902, Panamá se declara independiente, habiendo sido facilitado su reconocimiento internacional por los EE.UU.

El Canal de Panamá se había intentado construir por Lesseps y fracasó, y muchos industriales o capitalistas franceses se arruinaron en su intento de abrir el canal por Nicaragua. Cuando hace el proyecto EE.UU., establece con Panamá la construcción.

Cuadro de responsabilidad y proyectos del canal de Panamá:

Francia	Boureau
España	Varilla
Norteamérica	Hay

Francia y España cedieron los derechos a los norteamericanos, y los ingenieros norteamericanos del siglo XX, escogen la ruta que habían trazado los ingenieros españoles del siglo XVI, proyectando un canal hacia Filipinas.

Puerto Rico y Cuba molestaban a la política de expansión de Washington. En 1904, Puerto Rico ya no firmará la libertad, sino que recibe un trato diferente. Se realizan consultas populares sobre si se integra o no como estado de EE.UU. También en este año, por la Enmienda Platt, Cuba tiene que consultar con EE.UU. sus acuerdos internacionales. Hasta 1959, predominó en Cuba el seguimiento como satélite de las coordenadas que marcaba EE.UU., momento en que entra en el poder Fidel Castro, que logró independencia, aunque no libertad.

En el siglo XX, EE.UU. expande su zona de influencia hacia China y Japón, y para ello es necesario que desaparezca totalmente España del Caribe.

TEMA 6

EE.UU. Y LA HEGEMONÍA MUNDIAL

1. El radicalismo democrático

Estamos en la época de Wilson, primer presidente demócrata, del científico Albert Einstein y del cineasta Griffith (*"El nacimiento de una nación"*); junto a otras personalidades científicas y de otros ámbitos.

La I Guerra Mundial (1914-1918) tuvo graves consecuencias. La guerra internacional no continúa, pero todas las armas que sobran van al ejército blanco antisoviético hasta 1921. La II Guerra Mundial es el conflicto no resuelto de la Gran Guerra. Para España, se creó un comité de no intervención en la República española. La zona de China occidental-europea, produce enfrentamientos en el lejano oriente y EE.UU. se implica en Indonesia.

Es momento de grandes avances en tecnologías, ya que EE.UU. investiga en facetas como los rayos X, que nacidos en París se desarrollaron en EE.UU., principalmente en Pensilvania y Pittsburg. Europa en esta etapa no puede desarrollar inventos, ya que está en guerra. Es todo un proceso complejo en el ámbito científico que favorece a EE.UU., que también descubre Plutón, descubrimiento que no es agradecido por la Historia.

También se inicia una carrera importante en el ámbito cultural, y grandes literatos heredan la literatura romántica de Walt Whitman. También son momentos de preludio del Best Seller, ya durante la I Guerra Mundial. En la música se desarrolla el jazz a partir de la ley seca, impuesta en 1920. Es una época muy curiosa.

Al comienzo del siglo XX, EE.UU. presiona sobre Panamá, preparando la adecuación de la marina a las necesidades norteamericanas. EE.UU. está desarrollando un sistema industrial que por el proteccionismo, puede seguir compitiendo en el mercado, acaparado hasta este momento por Gran Bretaña. EE.UU. puede seguir creciendo ya que tiene carbón y hierro no explotado anteriormente. También se renuevan técnicas de explotación y manufacturas como el textil, el hierro y el acero. Con los hermanos Wright, la aviación norteamericana cobra un potente impulso, ya que compiten con Francia, adalid hasta entonces en la aviación y otras facetas, como el cine y el automovilismo, con marcas como Peugeot.

Alemania también usará una política de protección con sus empresas consolidadas. EE.UU. es una potencia que desarrolla un sistema industrial protegido, que tiene un problema: la falta de capital. EE.UU. no puede fabricar ferrocarriles ni aerostatos, que son fabricados por los alemanes. El sistema marino que era desarrollado principalmente por Gran Bretaña, es ahora acaparado por EE.UU., que hace una gran inversión en capacidad naval militar y transporte comercial, con barcos como el Titanic y otros enormes. Aunque todavía, si comparamos tecnologías y capital europeo con Norteamérica, ésta sale perdiendo.

Knox es a donde va el capital. Problema: no existen expectativas mejores para la población norteamericana que trabajara. Lo importante es

trabajar y hay trabajo asalariado. No es importante hacer una carrera universitaria, socialmente hablando en EE.UU., que atrae mano de obra sin expectativas de futuro, tan sólo ir trabajando dignamente. Muchos europeos trabajadores llevaron consigo el “virus” del socialismo. En EE.UU., la seguridad social era sólo para los ancianos. Las generaciones presentes debían trabajar y guardar para la vejez, progresando y avanzando, cada uno en su trabajo para convertirse en profesionales más cualificados. El socialismo es denostado en la empresa norteamericana, y cualquiera que sea tachado de socialista, pide ser expulsado, ya que se considera a los sindicatos como un trust de monopolización del trabajo, que es legítimamente del empresario, impidiéndolo con huelgas, etc.

Más tarde, en 1911, 1912 y 1913, se introduce el primer sindicalismo. Hay mucho trabajo en EE.UU. y posibilidad de ganar dinero en empresas con mercado abierto, siendo trabajador. Pero cabía la posibilidad de que votaran propuestas políticas obreras, así que el radicalismo democrático propuso que no se votara al socialismo, considerado cerrado y estático, causa del estancamiento de las sociedades. Se busca el impulso del modo norteamericano y el gobierno es el que se hace cargo de las metas y proyectos. Había que apoyar a un gobierno que abriera perspectivas a la población. En este contexto, surge el Square Deal: “si apoyáis a un gobierno ambicioso, tendréis recursos”. Es simplemente, un pacto con la población, por lo que el partido socialista queda relegado. Con el Square Deal se ponen en marcha programas de justicia social como la escolaridad; la seguridad social en medicina y algo en jubilación, aunque para acceder a la jubilación, se debía haber tenido un trabajo fijo, lo que excluía a los peones, por ejemplo; y para las herencias se establece un recorte a la hora de llegar al hijo, mediante impuestos de transmisión. Esta justicia social se asegura de que cada generación se gane sus propios recursos.

Se pretende democratizar la democracia y para ello se inician cambios en lo que se llamó las Enmiendas. La primera enmienda establece el referéndum, la segunda la elección popular del senado, antes realizada por cooptación. Es un radicalismo democrático aplicado a la vida cotidiana y a la vida política. Se desarrollará una figura política para integrar la idea de Bien Público, que es una continuación de los principios de democracia, de justicia social y derivado de ello está el Bien Público, importado de Europa, pero desarrollado sistemáticamente por EE.UU.

El concepto de Bien Público

El Bien Público se compartía por toda la sociedad. Son los parques (se crean reservas), los edificios y el arte. El concepto es que aunque haya cambios, esos bienes se deben conservar. El ejemplo cundirá posteriormente en EE.UU., porque había tal maraña de intereses privados, que todo se hubiera podido comprar o vender.

Como consecuencia a esta política, lo más importante es que el gobierno tiene las manos libres. En 1904 sale elegido Theodore Roosevelt; en 1908, Taft; en 1912, Wilson. La victoria de Wilson es la ruptura con el proceso

anterior, que se caracteriza por el llamado Big Stick, simultáneo al Square Deal, y también llamado la Diplomacia del Dólar. En este año de 1912, Wilson empieza una política más neutral, ya que al principio, Wilson es ajeno a las relaciones internacionales, pero el gobierno le dice lo que tiene que hacer. Wilson frena la maquinaria estatal, aunque al principio lo hace con reticencias porque es comedido.

2. Big Stick y Diplomacia del Dólar

Se trata de una política agresiva, que surge ya abandonada la doctrina Monroe. A partir de ahora, EE.UU. invade Panamá e inicia políticas de invasión, contra España, por ejemplo cuando no les convenía algo. Los norteamericanos intentan llevar a los países a su terreno y antes de invadir, tratan de cambiar la economía, etc.

Wilson llega al poder por una “equivocación del electorado” ¿Política republicana premeditada? Wilson se encuentra con la I Guerra Mundial. Todo el mundo sabía que había peligro de conflicto abierto. EE.UU. tenía mucho que ganar o perder en ese sentido. Cuando gana Wilson las elecciones, se está produciendo la revolución mexicana y Madero es impulsado por los guerrilleros y un importante bloque social a la presidencia, haciendo estas circunstancias que el anterior presidente, Porfirio Díaz, huya al exilio.

Porfirio Díaz había defendido la agricultura dependiente de EE.UU. y fue acusado por Pancho Villa de haber vendido el país. En estos momentos Pancho Villa y Emiliano Zapata, se convierten en bandoleros. Este conflicto está en pleno apogeo cuando sube Wilson. Madero ha sido fusilado y se ha puesto a Victoriano Huerta en el poder mediante un golpe de Estado, estando todos los ánimos levantados.

Wilson se encontró aquí con un problema o dilema: apoyar a Victoriano Huertas, para defender su capital invertido; o apoya a los revolucionarios con las consecuencias que esto podía acarrear, como la pérdida del capital y que la clase obrera norteamericana se viera influida.

J. 08/05/08

El concepto del Patrimonio artístico se barajaba ya en época de T. Roosevelt. La política exterior hacía posible la confianza del trabajador en el gobierno. El Square Deal era el pacto social mediante el que se llega a un equilibrio nacional; sin embargo, la explotación de México entra en contradicción con la misma política norteamericana. En Norteamérica se propiciaba la producción agrícola; en el territorio de soberanía mexicana, se explotaban las tierras para reses, que eran los únicos recursos de la zona. Los cowboys procedían de la zona de EE.UU., bastando para la tarea de las reses en pequeño número, y escasos peones mexicanos de la zona pueden trabajar. Los mexicanos vieron cómo se perdían tierras agrícolas.

1910, México. Durante el gobierno de Taft, la población urbana de México se levanta contra Porfirio Díaz, y sube Madero. La política

norteamericana es contraria a revolucionarios como Madero, y apoya al ejército para que mantenga el orden. EE.UU. permite el golpe de estado de Victoriano, que utiliza el ejército para mantener el orden o intentarlo.

Sube Wilson al poder en 1912, cuando aún está en México Victoriano Huertas. La cuestión es si apoyar la dictadura de Huertas o una alternativa democrática entre Pancho Villa y una larga lista de revolucionarios y demócratas que actúan en ese momento en México. La solución fue el apoyo a la estabilidad. Wilson no se manifestó en ningún caso opuesto a la dictadura, ya que había grandes inversiones estadounidenses en México.

Comienza una nueva etapa, la demócrata, con la reestructuración del sistema antitrust, legislándose la Ley de Clayton o Ley antitrust, aprobada después de la llegada de Wilson al poder. Se aprueba la transformación de las fórmulas impositivas norteamericanas. Wilson vuelve a las raíces del partido demócrata, retomando el principio de libertad comercial y comienza a eliminar los aranceles proteccionistas que estaban en vigor desde Abraham Lincoln. Wilson propone el impuesto sobre la renta del trabajo y el patrimonio, que ya hemos comentado anteriormente. La imposición se basa en un porcentaje sobre el beneficio, los salarios y los ingresos. Hay un cambio real en el sistema de obtención de recursos, que ya no depende del comercio, ya que también disminuyen ciertos impuestos sobre el consumo, por ejemplo, para la sal, aunque no sobre el alcohol y el tabaco.

La posibilidad de organizar un gobierno más democrático se va dando, ya que se proponen cambios en el sistema electoral. El problema de Wilson está en la política exterior. Pancho Villa defendía principios que podían perjudicar la propiedad norteamericana en la zona norte de México. Según la historiografía romántica, Pancho Villa aún se enfureció más con el sistema norteamericano, cuando su hermana quedó embarazada por un estadounidense que no se quiso casar con ella. Wilson no puede controlar México, ya que los patriotas entran en México y pacta con Victoriano Huertas su caída. EE.UU. no considera a Pancho Villa como un político aceptable, y le mandan a un cuerpo de ejército con el general Pershing al mando. Sí hay un telegrama en 1914, llamado el Telegrama Zimmerman, que envió el alto mando alemán a los mexicanos, para que atacaran a EE.UU., a cambio de concesiones comerciales. El telegrama sirvió de excusa para que EE.UU. entrara en México, ocupándolo.

Entre julio y agosto de 1914 estalla la II Guerra Mundial. El archiduque austriaco viaja a los Balcanes, a la zona de Sarajevo o Bosnia Herzegovina, y pasa en coche por la avenida principal. El tirador no le dispara y llega al palacio, el conductor se equivoca, se mete por una callejuela hasta una calle sin salida, aparece el atentador e hiere a Francisco Fernando, por lo que la monarquía queda coja y se produce una conmoción general. Austria solicita intervenir en busca del asesino, que había pasado a Serbia. La policía austriaca quiere entrar y el gobierno serbio dice que no. Serbia pide ayuda a Rusia, porque Austria le ha atacado. Francia hace un pacto secreto con Rusia. Alemania apoya a Austria. Inglaterra no se mantiene neutral e interviene a favor de Francia. Aquí se produce la Triple Alianza, que Bismarck trataba de evitar. Este

es el nuevo problema con que se encuentra Wilson: Federico I quiere una guerra corta, que pronto se convierte en su primera fase en una guerra de desgaste. ¿Qué posición entre el 1914 y el 1916 debe adoptar Wilson? Entre 1916 y 1917, las circunstancias cambian y EE.UU. en un primer momento, había adoptado una política neutral (sólo en teoría). Alemania no tenía flota para llegar a EE.UU., por dificultades en su organización naval. Alemania no existió hasta 1870, siendo uno de los nacionalismos más tardíos.

Los ingleses hundían los barcos alemanes, pero los alemanes inventaron los submarinos, entonces muy difíciles de detectar, y se dedicaban a hundir los barcos que iban a suministrar a Inglaterra. El Titanic se hundió en 1912, el mismo año que subió Wilson, como preludio del hundimiento que iba a venir. El capital inglés pasa a bancos de Nueva York y los bienes como los metales preciosos, también pasan a un fuerte construido ex profeso para ello: Fort Knox.

Wilson comienza a generar fondos para centros de investigación, para favorecer inventos de máquinas como los rayos X; el desarrollo de partículas; la energía atómica y subatómica; la teoría de la relatividad, ya planteada en 1895 por Einstein; la teoría ondulatoria; la gestión electrónica, aplicada a la informática en la actualidad; el tubo triodo de televisión (saltan las partículas creando las imágenes, según el nivel de electricidad que tengan los diodos). En general, EE.UU. investiga todo lo relativo a la modificación y dirección de la electricidad, a mecanismos, materiales, moléculas, átomos... Es decir, EE.UU. desarrolla tecnologías desconocidas y que Europa no puede fabricar en plena guerra.

Wilson decide presentarse otra vez a las elecciones y promete que jamás EE.UU. entrará en guerra con potencias europeas, declarándose así heredero de los aislacionistas. Pero al año siguiente, cuando sale elegido, lo que hace es meterse directamente en la guerra. La victoria de Wilson provoca efervescencia general a favor de la paz, el trabajo, el progreso, la investigación, las inversiones y en más recursos. EE.UU. ya tiene todos los recursos y los países europeos están en deuda. Si llegase a ganar la Entente alemana, se produciría una quiebra total de la economía norteamericana.

Gran Bretaña pretende la tesis de la democracia formal, Alemania está recurriendo a un sistema político representativo (de autonomías o *lands* a un Parlamento nacional), pero estaba el emperador alemán, y Alemania es denostada por tener un régimen distinto al anglosajón. Alemania pudo resistir hasta 1918, porque pudo romper el frente oriental, ya que introdujo a Lenin en encierro y los bolcheviques y mencheviques se remueven con Kropotkin.

En octubre y principios de noviembre se produce el levantamiento de Lenin, que provoca la caída de autoridades y obliga al ejército a aceptar al nuevo gobierno. EE.UU. se encuentra con que Alemania se queda sin frente oriental y vuelca todas sus fuerzas sobre el frente francés. Aunque Lenin se levanta contra Alemania, no ataca a Alemania. "Dos pasos atrás para tomar impulso". Lenin no tomó toda Rusia, sino que dejó Ucrania a Alemania, ¿fue un pacto?. Otra pregunta, ¿quién dejó pasar a Lenin de Suiza a San

Petersburgo?, probablemente los alemanes.

Las expectativas de la Triple Entente son difíciles. El hundimiento del Lusitania (marzo de 1917), provoca que Wilson declare la guerra a la Triple Alianza. Empresarios norteamericanos quieren vender armas y se comienzan a pedir fondos al pueblo a 1\$, para la “democracia”. Presión del sector hebreo en Alemania, que está apoyando a los franceses en lugar de austriacos o germanos. Se generó odio contra los judíos, que eran capitalistas contrarios a los intereses alemanes (ojo!, quien gana, interpreta lo que está sucediendo).

V. 09/05/08

Hemos hecho un resumen del conjunto de circunstancias por las que atraviesa el continente americano. EE.UU. pasa de potencia importante, aunque secundaria, a potencia mundial. Wilson se presenta como la alternativa posterior al populismo agrario anterior. Los partidos políticos se asientan, son la elite (republicanos y demócratas). El Square Deal es el pacto por el progreso de la población trabajadora. En Europa los países crean la II Internacional y en EE.UU., Wilson inicia una política exterior complicada, que con los sucesos de México, se le complica aún más. Wilson o los demócratas, apoyó al dictador Victoriano Huertas y Pershing llevó una política de persecución de Pancho Villa en los territorios del sur de Río Grande. A partir de ahora, EE.UU. introdujo su ganadería en México, provocándose una lucha intestina en el Congreso norteamericano entre agricultores y ganaderos. Los ganaderos, finalmente se van a México, dando lugar a un problema gravísimo en el país. Muchos bandoleros, como Pancho Villa, surgen en este momento, considerándose revolucionarios que perjudican a los ricos, que son los inversores norteamericanos.

El caso europeo también es complicado, pero no tanto. Después de la guerra, Wilson debe elegir entre Inglaterra y Francia, o mantenerse neutral, pero si sus compradores (Inglaterra y Francia), pierden ante los alemanes, EE.UU. tendrá problemas económicos. Se produce el hundimiento del Lusitania.

Wilson 1912-1916. No interviene en la primera etapa del conflicto europeo. En este momento, Wilson está realizando inversiones en investigación e industria (I+D+i), como en rayos X, gamma, alfa; en desarrollo de los primeros circuitos eléctricos que darán paso a la radio (por ejemplo, Radio Málaga se fundó y comenzó a emitir en 1928, en 1921 lo había hecho Sevilla y aún Madrid estaba en pruebas), pero el consumo de la radio tardará en llegar (en este sentido pasó como Internet, que fue creado en 1988, cuando la mayor parte de la población carece aún del sistema adecuado). Las radios de esta época, en principio transmitían en círculo cerrado, y después se van creando emisoras.

Wilson, 1916. Nueva victoria para Wilson en las elecciones, que había dado un discurso prometiendo la no intervención en los asuntos europeos, pero después de la toma de posesión del presidente, éste se vuelve a favor de los

clientes europeos, Francia e Inglaterra. A partir de enero de 1917, se produce la intervención de Alemania, que comienza a hundir barcos de manera sistemática, logrando sumergir varios mercantes de EE.UU. a Gran Bretaña, llevando alimentos, para aliviar la crisis interna en el consumo británico. Los submarinos alemanes torpedean al barco norteamericano, provocando el comienzo del conflicto con el Lusitania. Esta secuencia es una etapa en que no había relación entre los contendientes. Llegan a Fort Knox grandes cantidades de riqueza y divisas.

Los soldados alemanes ocupan Francia, a partir del inicio de 1918 y las tropas norteamericanas entran como alivio. Lenin ha establecido en Rusia el gobierno de los bolcheviques, con la política de soviets (en noviembre para nosotros y en octubre para su calendario). A partir de este año de 1918, la guerra se centra en el frente occidental.

I Guerra Mundial

Junto a El Marne, junto al canal de la Mancha, no hay forma de avanzar, y la guerra se ha convertido en una guerra de trincheras. Desde París se pierde el abastecimiento a las trincheras y en pocos meses se produce la rendición de estas tropas. EE.UU. quiere romper este frente. Parece aceptada la idea de que Ucrania quedará dentro del territorio alemán. Después de entrar los americanos no hay nadie que se responsabilice del II Reich, todos los dirigentes desaparecieron. Se inicia una organización asamblearia en Francia y ésta se convierte en 1919 en un país soviético; también, hay un rodamiento hacia la izquierda de la política alemana. Destacan K. Liebnicht y Rosa Luxemburgo. Las consecuencias para Wilson son nefastas, ya que no puede pactar la paz con nadie.

El partido socialdemócrata alemán toma cuerpo con Marx y Engels, que antes llevaban este grupo como una organización obrera alemana, y ahora lo crean como partido político. Es significativa también la figura de Kautsky, con su lugarteniente Bernstein. Hablan de transformar la estructura de soviets en una estructura parlamentaria europea. Los partidos imperiales del emperador no aparecen en Alemania, por temor al castigo, y se crea una nueva Alemania, que recibe por nombre República de Weimar, y gana las elecciones el partido socialdemócrata alemán. No existe partido nacional, sino que son partidos regionales pero de vocación internacional. Hasta 1889, París concede la creación de los partidos nacionalistas (francés, alemán y de EE.UU.).

EE.UU. aporta dinero y el partido socialdemócrata alemán reparte. La república de Weimar es fruto de los acuerdos internacionales. En una estación de tren, Alemania acepta la culpabilidad de la guerra y pagará los costes. El peligro que corre Wilson es que Alemania se convierta en soviética. Wilson se convierte en organizador del mundo, llegando a París y comenzando a legislar internacionalmente. Son los "Catorce Puntos".

El panamericanismo se ha desarrollado desde 1890 por Balines. E aquí ha surgido la Sociedad de Naciones, que es la forma de una política común o un asola voz, los americanos son los que deciden y por la Sociedad de

Naciones se convierten en reguladores. Con la retirada de Bismark en 1890 y la subida de Von Bülow, es el inicio de la construcción de los acorazados.

El problema de la Paz de París está basado en la construcción de un mundo nuevo, basado en la transparencia de la Sociedad de Naciones. En los Catorce Puntos, se pide a Wilson que acabe con la “policía del mar” inglesa, es decir, se pide la libertad de navegación. La idea que permite a Wilson construir una nueva Europa es el nacionalismo. Es un nacionalismo de medida desigual.

Wilson dibuja un nuevo territorio: Yugoslavia, que no tenía razón de existir, salta en nuestros días con el problema de la independencia de Kosovo. Todo es propaganda de Wilson para romper los imperios rusos, austriaco y turco, que Norteamérica no acepta. Alemania pierde Prusia y se crean Hungría, Bulgaria y Rumanía, que ya sí existían desde los tiempos del cordón sanitario. Ucrania se integra a través del ejército rojo, dirigido por Trotsky.

1919. Wilson promete que concederá el voto femenino, y finalmente, con este voto femenino, gana otro presidente: Harris.

COMENTARIO DE TEXTO. LA GRAN COLOMBIA.

1. Lectura datos clave
2. Tema
 - Cronología
 - Lugar
 - Autor (si es posible), año y lugar desde los que escribe el autor.
 - Tipo, en correlación con la funcionalidad del texto, es decir, su finalidad, si es un texto periodístico o de qué tipo.
3. Contenido

El texto puede tener argumento o no, y justificación de éste. Puede dar ideas sueltas, por ejemplo, “la Universidad de Cervera”, hay que saber que durante el reinado de Felipe V, la Universidad es llevada a un pueblo, Cervera.

En el contenido tendremos ideas, justificación y datos.
4. Contexto

Tiene que ser general, obligatoriamente al principio, y después pasaremos de lo general a lo específico, es decir, después pasaremos a comentar el contenido.
5. Crítica

Se trata de saber la verdad, que puede ser detectada de dos maneras: la forma o crítica externa, y el contenido o la crítica interna. Es preciso hacer estudios comparativos, bibliográficos, etc.

CONTENIDO DEL PRIMER TEXTO: LA GRAN COLOMBIA

1. DATOS

- República
- Litorales (había litoral)
- Tabaco (lugar de producción de tabaco)
- Pesos (debe ser o un territorio inglés o español, o francés, aunque da la impresión de que es un territorio español).

Por los datos podemos saber que es un país posiblemente tropical, con renta del tabaco, cuya moneda es el peso y probablemente sea un territorio español, seguramente de la zona tropical de América latina. Como nos cita una república, debemos interpretar que debe ser un período posterior a 1824. Se trata de un territorio grande con varias provincias y el texto nos habla de rentas estancas o “estancillo”, que eran propias del territorio español. La renta del tabaco se hacía poco en México, por lo que lo más probable es que nos esté hablando de Gran Colombia.

Se observa la no intervención del estado, ya que los responsables dejan que todo evolucione con sólo un control mínimo, el formal.

2. TEMA: La República independiente de Hispanoamérica.

- CRONOLOGÍA: No muy posterior a 1824, ya que da la cifra comparando, y se refiere al cambio de actividad de otras potencias.
- LUGAR: Zona costera del trópico americano que cultiva tabaco a practica el “estancillo”. No es Perú, que sólo tenía una provincia, por lo que debe ser Gran Colombia, que salta en trozos a distintas provincias.
- AUTOR: No lo conocemos, aunque podemos decir que es un autor de la misma época que los acontecimientos.

3. CONTENIDO:

- Idea: Incompetencia de Hacienda.
- Datos: Pesos, república, estanco, etc.

4. CONTEXTO

El texto nos sitúa en la situación difícil de Hispanoamérica, porque el ejército se endeuda. El cobro de impuestos o tasas por las minas y las mercancías, es posible que fuera cobrado por alguna empresa particular, a la que el Estado paga una cantidad por realizar el servicio. En este caso, parece que no es una empresa, sino que el estado es el que cobra las rentas o tasas.

El texto es una denuncia de irresponsabilidad y faltas más graves, como el hurto. Es la carencia de un estado fuerte, que quiso establecer Bolívar. No se cumplen las reglamentaciones y las leyes no se respetan, indicando una tendencia a la dejadez del bien común.

El liberalismo, que influyó para la libertad en Hispanoamérica no repercute bien para el estado y se produce un gran déficit. Esto

lleva a la repugnancia de los criollos (los pueblos de Colombia), que son los que legislan. El texto es pues una denuncia.

CONTENIDO DEL 2º TEXTO

El segundo texto podemos entenderlo dentro del mismo contexto que el primero. El segundo texto nos dice “Colombia”, es decir, después de 1830, cuando la Gran Colombia ya no existe.

Los españoles están acechando; Perú está en deuda con Colombia y no puede pagar. Además, el regreso del ejército auxiliar en el Perú a Colombia, trae también más gastos al país. El texto nos habla de falta de ingresos, mala organización, falta de consideración del bien común, y nos da datos más exactos que en el primer texto, por ejemplo, nos da el nombre exacto del país, Colombia. Otro dato importante es la vuelta del ejército, por lo que estamos más o menos en 1830.

El problema es el mismo en los dos textos, las dificultades poco tiempo después de la Independencia y cómo se gestiona todo un estado.

5. CRÍTICA

Externa: Es un documento que no podemos valorar en forma, porque es fotocopia.

Interna: Los datos que nos da son aceptables. Existe gobierno. Es posible que sea verdad, porque no tenemos el documento original, que sería el que podría ultimar todo el contenido.

M. 13/05/08

El gobierno de Wilson no lleva políticas de chancillería bajo cuerda, sino que la diplomacia se impone. La diplomacia ya había intentado en el siglo XIX la unificación de criterios por asambleas de ministros; es un arma adecuada para compaginar intereses para una convivencia más tranquila, y las reuniones entre estados fructificaron. Dentro de América, sólo EE.UU. posee un potencial militar. Las expectativas eran crear algo similar al panamericanismo y se ponen grandes esperanzas en la diplomacia para resolver conflictos pacíficamente. Para ello se llevan a cabo reformas de carácter económico y las mujeres ocupan el lugar de los hombres en las fábricas, en el campo y en los puestos de trabajo que dejaban los hombres que habían marchado al conflicto internacional. La fuerza atómica está siendo descubierta y aplicada a los rayos X, rayos gamma y rayos alfa. No es tan importante el avance técnico, sino los beneficios que obtiene EE.UU., y finalmente, también las finanzas.

Wilson, cuando se presenta en 1920, es el principal candidato norteamericano y ha asentado su papel mundial, ensayando su bagaje internacional, como hemos dicho, instaurando la nación de Yugoslavia y

desarrollando las tesis del nacionalismo, que eliminaría las tesis imperialistas. Pero en 1920 Wilson pierde las elecciones, después de haber dado el voto a la mujer.

PARTIDO REPUBLICANO

1920, Harding. Harding ganó las elecciones, ya que su política es no participar en la guerra.

1924, Coolidge.

1928, Hoover (como las lavadoras no automáticas de la época)

PARTIDO DEMÓCRATA

1932, Roosevelt, Franklin Delano.

Aunque su tío es del partido republicano, él es del demócrata, así todo queda en familia.

1936

1940

1944. En 1945, muere Roosevelt al final de la guerra por poliomielitis, enfermedad que lo había dejado en silla de ruedas.

1945, Harry Truman.

1948, reelegido Truman.

PARTIDO REPUBLICANO

1952, Ike Eisenhower, Dwig.

...Hasta Kennedy...

Con la guerra, EE.UU. inicia una producción masiva para abastecer a los aliados. El estado genera oficinas de ordenación para abastecer al mercado suficientemente o de forma excesiva; no es un mercado libre. Cuando termina la guerra, se produce un exceso de producción. Se eliminan los excedentes.

Harding se encuentra la crisis, pero las fábricas comienzan a producir de cara al consumo. Desde 1917 a 1920, los precios han subido mucho, lo que produjo también la reacción contra Wilson. En 1920 se procura el estancamiento de los precios y las mujeres vuelven de las fábricas al hogar. Los hombres vuelven de la guerra, muchos heridos y no en condiciones de poder trabajar, así que el estado promete un subsidio para estos ex-soldados.

Es importante mencionar la **reestructuración del sistema de consumo**, parecido a lo que ocurrió en España, por ejemplo, en los años 60. A los norteamericanos que tenían recursos, se le ofrecían muchos productos, por ejemplo, coches (Ford), chalets en la playa (expansión en el ámbito de la construcción)... Aparece el ocio como industria, con los cines, musicales...; surgen los grandes almacenes, equipos de béisbol, moda... Es lo que a partir de 1950 se llamó *The American Way of Life*. Es un cambio de consumo a nivel general. Se crean auto-cines, auto-burger... Esta actividad tan furibunda de consumo, exige crecimiento, pero en 1920, Harding cierra las fronteras y traslada a la población excedente del campo a la ciudad. Aún EE.UU. en el siglo XVIII no había ocupado todo su territorio, a diferencia de Inglaterra, por ejemplo, que sí lo hizo en este siglo. En el siglo XX, EE.UU. ocupó su territorio. Se abandona el campo: “¿Quién va a tenerlos en sus granjas cuando han visto

París?”.

También se da un consumo muy generalizado de alcohol y Harding, cuando entra, propone la Ley Seca, que funcionó desde 1920 hasta 1933, año en que entró el presidente Roosevelt. Es momento de auge de los capitales ilegales, es decir, el dinero negro, que de otra forma no hubiera surgido. El dinero negro sirve para tapar agujeros y errores y será importantísimo en estos años. Al Capone y otras familias cubren la distribución ilegal del alcohol. Como manifestaciones culturales, tenemos en este momento el soul, que toma papel de espectáculo, ya que antes estaba relegado en el campo; el jazz; el Gran Gatsby... La música también juega un papel importantísimo en cuanto a invención y creación, alrededor del alcohol. 1924 es momento de relación entre lo festivo, la música y el ocio; que se da también en España, donde es el momento de Imperio Argentina, Lorca, Antonio Molina..., siendo Sevilla especialista en estos trabajos.

Coolidge no interviene en ninguna cuestión pública, sólo plantea, pero no aplica. Para la historiografía americana, Coolidge fue un buen presidente, ya que no molestó a la actividad privada.

1928, bajo el mandato presidencial de Hoover, se está sacando al mercado mucha producción, pero el problema es que nadie lo consume. El 5% de la población, acapara más del 50% de la riqueza, y un 75% de la población no tiene un salario mínimo para vivir. Es el tema de la película *“Las uvas de la ira”*. El mercado está saturado de coches, todo el mundo tenía coches ya en EE.UU., así que se inició el cambio de modelos de coches. Se intentó, para abrir el mercado, invertir en innovación, pero ya era tarde: el dinero se consigue mejor por medio de la especulación que por medio del trabajo. Comienza a darse la **deflación**, por lo que ya no es interesante vender más productos a bajo precio, sino que se comienza a preferir vender menos productos a un precio más alto. Lo importante es mantener los ingresos del holding. Efectivamente, en los años 26, 27 y 28, el capital se mueve hacia el ámbito de la especulación. Coolidge no interviene.

La mayor parte de los norteamericanos piden prestado para comprar acciones, que van a subir, y así podrán obtener beneficios sin trabajar. Primero, era importante conocer a los directivos de los bancos, es decir, tener contactos; segundo, para un préstamo, el interés será de un 7%, pero la compra de valores puede darnos unas ganancias del más del 10% en diez días y un 20% en quince días. El que prestó gana, y el que compró acciones, también gana una cantidad por acción. Se especuló demasiado y las expectativas de las empresas de ganar dinero eran limitadas, porque el mercado se va cerrando. EE.UU. no podía dar marcha atrás. El Estado no intervino retirando dinero de la circulación, y se produjo una gran crisis y la bolsa comenzó a bajar.

viernes	sábado	lunes	martes
100\$	90\$	70\$	60\$

El capital se queda inmovilizado, al menos hasta diez años, porque quien tenía acciones no las movía, esperando su recuperación. No todos los

bancos norteamericanos tenían el capital asegurado, sino que había muchos tipos de fórmulas bancarias utilizadas por bancos pequeños, que basadas en el libre mercado, no estaban amparadas por la ley. Se produce una gran criba de empresas y sólo es posible la supervivencia de los más fuertes. Sobrevivieron muchos bancos que tenían inversiones en Europa, así que ahora que necesitaron su dinero, se lo llevaron a EE.UU. En Alemania, al retirar el dinero norteamericano, subieron los precios y se produjo una crisis social y los votos se mueven hacia el nacionalsocialismo, retirándose de los socialdemócratas.

Mx. 14/05/08

1933. Sustitución del partido republicano
1932-36 y 1936-40, New Deal.

En otoño de 1929, las pequeñas compañías no son capaces de adaptarse. La mayoría de los historiadores apoyan la tesis de que se produce la superproducción, esperada desde 1920. Estas tesis son explicadas en EE.UU. por J. K. Galbraith, y en España por Morilla Critz. El stock no se vende y comienzan a bajar los precios en los almacenes. Como el estado no interviene, las pequeñas empresas no pueden hacer frente a las deudas contraídas desde 1920. Se había invertido sin tener dinero, así que lo tenían que devolver, pero no se pudo devolver. El problema es que una entidad que ha prestado dinero esperando interés, no lo tiene. Las empresas grandes y asentadas no cerraron y se quedaron con las empresas pequeñas que cerraban. Después se legisló.

1929-1932. Cambio en la política de Hoover, que crea la corporación para la recuperación financiera (RFC). Ya en el 32, es cuando Hoover apoya a las empresas que necesitaban capital, pero éstas son las que han sobrevivido, las que abrieron la crisis, ya han desaparecido. La tesis de Hoover y del partido republicano es "ni un duro en pensiones", si no hay trabajo, que se busque trabajo autónomo. Su política intentó ser más social de cara a las elecciones. Consciente del poder de los republicanos, que ostentan judicaturas y altos cargos, se enfrenta a Roosevelt, que propiciaba la inversión y la moneda. Hoover abandona el patrón oro, para que haya mayor circulación de moneda, e inicia la inversión en obras públicas.

El estado federal deja los problemas de trabajo en manos de los sindicatos, tanto el trabajo como el paro, pero todos los sindicatos norteamericanos están corruptos (Elia Kazan). Se produce un control de precios y Roosevelt ganó las elecciones con una victoria rotunda, siendo abanderado de la libre empresa, pero con control del estado. El pacto que Roosevelt (como su tío con el Square Deal) propone a los obreros es el **New Deal**, que es su principal tarea política después de ganar las elecciones.

Las circunstancias en Norteamérica son terribles en este momento, por el paro; por la falta de empleo con un salario normal, ya que los salarios están bajísimos; por escasas expectativas de mejora y porque no se dan soluciones

individuales para la vida de las personas.

Roosevelt tira de la manivela y se inician las obras públicas de pantanos y carreteras. Durante los 100 primeros días del gobierno de Roosevelt, para evitar el movimiento revolucionario de izquierdas, se proponen medidas. Roosevelt es la elite política norteamericana, aunque él es un populista, pero lo que hace es frenar el movimiento de izquierdas más poderoso. Es una política similar o igual al despotismo ilustrado. No aparece el partido socialista. “Todo por el pueblo, pero sin el pueblo”. Éstos 100 primeros días fueron determinantes, y Roosevelt inicia un programa de radio, llamado “Charlas al calor de la lumbre”, donde va suavizando el terror generado después del 29, diciendo que hay que tener miedo al miedo, y el terror, comienza a detenerse. Se fomentan los seguros y el estado puede cortar la venta de acciones si éstas están en caída brusca, elemento que puede perjudicar, en valores psicológicos, a la gente.

En 1933, entra en funcionamiento un sistema de gobierno diferente que da a las instituciones del estado un peso específico importante. Roosevelt sabía hacer intervenir al estado en la economía, la duda de los historiadores es si Roosevelt llegó a leer a Keynes. El teórico economista Keynes es cercano a Milton Freeman en algunos campos más que en otros, aunque ambos son casi de la misma escuela. Los primeros momentos de Roosevelt son importantes por las soluciones que se dieron a corto plazo, concediendo créditos hipotecarios a particulares o hipotecando propiedades de las empresas. El problema a resolver era convertir el dinero inmóvil (edificios, tierras...) en dinero circulante, ya que el problema no era no tener dinero, sino no tener dinero líquido.

Los empresarios, presionados por los sindicatos, tienen que comenzar a subir los salarios, lo que no les hace gracia, y comienzan a denunciar a los sindicatos al Tribunal Supremo, que casi siempre falla a favor de los empresarios. De 1932 a 1936, el Tribunal Supremo casi se queda sin miembros. Al mismo tiempo, el New Deal provocó insatisfacción, pero Roosevelt mantiene la política favorable a los sectores pobres de la población.

Franco, la Commonwealth, Japón, Rusia... Si compran algo a EE.UU., por ejemplo, una central nuclear, le tienen que pagar en dólares; y si no consiguen dólares, tienen que aplazar la deuda, ya que EE.UU. sólo acepta \$.

1938. El estado deja la mano libre y se vuelve a venir abajo la economía. De nuevo, el estado vuelve a la inversión y baja automáticamente el paro. Los años de 1936 y 1937 fueron de gran inestabilidad en China, donde se mantenían zonas de influencia americana, japonesa... Mao Tse Tung está comenzando.

Después de abandonado el New Deal, se retoma en 1938, pero se invierte en función al conflicto, es decir, en tanques, armamento... Y desciende el paro de manera vertiginosa. En 1939, estalla la guerra cuando Polonia es

invadida por rusos y alemanes. Europa en guerra, demanda productos alimenticios.

1940. Año de elecciones en EE.UU. Por la situación de Europa, EE.UU. inicia un proceso de creación de armamento "cash & carry", y se lo vendían a todo el mundo que los pagaba (alemanes, japoneses, etc.), antes de entrar en el conflicto los mismos EE.UU.

El I+D está integrado por teóricos y figuras que relacionaban el poder político, la investigación y el capital. No solamente se desarrolla investigación en energía atómica, sino en circuitos electrónicos y en las bases de la computación, con los primeros ordenadores. Aparece el sistema de trabajo bajo secreto, que no sale al exterior hasta mucho más tarde. A partir de los años 70, estos sistemas de investigación militar, acaban en manos de las empresas privadas, que los comercializan (por ejemplo, el caso del GPS).

A finales de 1942, Japón entra en guerra. La perspectiva es compleja, pero todo el alto mando del emperador le indica que la guerra estará perdida. Se produce el ataque de Pearl Harbour sobre barcos antiguos y EE.UU. se ve involucrado en el conflicto por el ataque de un ejército que sabe que aunque ataque, está perdiendo. Aquí se acaba la neutralidad y EE.UU. declara la guerra a Japón, a Alemania y a Italia. Esto no dejó de suponer un conflicto interno, ya que muchos italianos vivían en EE.UU.

J. 15/05/08

1932 / 36 / 40. Roosevelt.

1939-1945. Cash & Carry (política neutral de 1939 a 1942).

1942-43 / 44. EE.UU. entra en el conflicto desde Wang hasta el Estrecho de Bering, frenando a la fuerza japonesa. Después entra en el frente europeo y se establece un pacto en el que Berlín se divide más o menos en cuatro zonas.

1945. Yalta. El tratado lo firman Stalin, Churchill y Roosevelt.

En marzo se crea la OAS u OEA, Organización de Estados Americanos.

En abril se crea la ONU, en la Conferencia de San Francisco, siendo ésta, al mismo tiempo, la última reunión de la Sociedad de Naciones y se proclama la Organización de Naciones Unidas. Todos los países se reúnen para ponerse a bien con los vencedores.

EE.UU., Francia y Reino Unido, hacen la guerra con una alianza efectiva en el movimiento táctico, mientras que el ejército rojo de la U.R.S.S. va por otro lado. Al final de la guerra se producen varios encuentros emocionantes entre

americanos y rusos y también entre franceses comunistas. Primero, los norteamericanos intentaron evitar que los alemanes llegaran al canal de Suez, en los frentes africanos, con Rommel al cargo del ejército del Alamein y Montgomery y Patton en Egipto. Segundo, Mussolini se refugia en la república de Saló situada hacia el norte de Italia, y allí acaban con él. Tercero, en los frentes de la Europa del norte y central, Hitler sigue imponiendo resistencia al ejército rojo, pero las tropas alemanas en debilidad, sólo pretenden resistir, y los rusos se detienen un poco antes del Rhin. Cuarto, se produce el desembarco de Normandía, pero cuando desembarcan, ya todos los alemanes han quedado sin resistencia, perdiendo fuerzas en la lucha en el frente contra los rusos.

En abril de 1945, también, a propuesta de la Conferencia de San Francisco, se crean el BM (Banco Mundial), el FMI (Fondo Monetario Internacional) y el GATT (acuerdo de aranceles para el comercio y el transporte). Cada año, la oficina del GATT, que es una oficina de intercambio comercial, realiza relaciones entre distintas monedas, por ejemplo dólares y libras, pesetas y marcos, para saber lo que hay que pagar de una moneda. Lo que se pretende es estimular el intercambio internacional, es decir, lo que hoy se ha llamado la globalización.

En junio de 1945, se celebra una reunión en Postdam. Roosevelt ya ha desaparecido, así que se reúnen Stalin, Churchill y Harry.

El aliado de EE.UU. en oriente era China, lo que hoy es Taiwán. Hay problemas en Manchuria con la invasión del Tíbet por Japón, hasta ahora bajo influencia de Gran Bretaña y EE.UU. El estado norteamericano, era la oposición al Japón en aquella zona. Japón hoy día es un a nación dependiente, pero entonces no, ya que se abastecía del petróleo de Indonesia. Birmania era colonia alemana. Por tanto, en esta zona había influencia japonesa y alemana. Japón había creado un estado autosuficiente a costa de invadir estas zonas geográficas de oriente: Birmania, Vietnam, Camboya, China y zona norte de China. Aunque sin poderío económico ni militar en esta época no se entiende que Japón declarase la guerra a EE.UU.

El conflicto termina para Japón a la semana siguiente, el 6 de agosto de 1945, cuando Harry Truman envía la primera bomba atómica dirigida contra civiles a Hiroshima y Nagasaki. La excusa de Truman es que así se evitarían muertos, ya que no habrá que conquistar el territorio isla por isla. El alto mando japonés se rinde y se les trata como prisioneros de guerra. EE.UU. entra en Japón, y el estado nipón, cede sus bases militares a las tropas norteamericanas, comenzándose a reorganizar Japón, con un gobierno provisional que no tienen nada que ver con el Imperio. En el primer parlamento general japonés, se toman medidas de reordenación y se conceden las primeras subvenciones a empresas, bancos y a ayudas a la agricultura, con capital norteamericano.

Gracias a estas ayuda, Japón despega de sus vecinos, y en este Japón liberal, el emperador queda al margen del gobierno, quedando sólo como representante del estado. La guerra termina de manera rápida y Japón se

integra en el ámbito occidental, lo mismo que lo ha hecho ya Alemania.

Harry Truman quiere reorganizar el sistema político europeo. Ahora EE.UU. es la mayor potencia militar, y además de poder económico y estratégico (que ya había demostrado), EE.UU. alcanza la hegemonía mundial. Se produce un enfrentamiento entre grupos políticos internacionales y el sector aristocrático alemán (duques, barones...) se destruye. El PC (partido comunista) llega al poder en Francia. España queda al margen con Franco, hasta que más adelante se integra en la ONU, en 1953, en la legislatura de Dwight Eisenhower (1952-60). En 1946-1947, aparecen las primeras listas anticomunistas (o antiliberales). Se acusa a los comunistas de estar infiltrados en el estado. El PC francés se opone a la expansión del libre comercio y pide la protección del estado, lo que también ocurre en Bélgica. Llegan las ayudas de los italianos norteamericanos a los italianos europeos.

V. 16/05/08

En este tema podemos hablar de Gertrude Stein, escritora romántica norteamericana; de Charles Chaplin, con sus "*Tiempos Modernos*" (película cuyo tema es fabril y compone parte del conjunto de piezas cinematográficas muy novedosas de aquel momento); Búster Keaton, también es de esta época; Orson Wells, compone "*Ciudadano Kane*" (historia basada en sucesos de fines del siglo XIX, con un contenido descriptivo, pero el enfoque es rompedor por los claroscuros, etc).

TEMA 7 HISPANOAMÉRICA ENTRE LA DEPENDENCIA Y EL DESARROLLO (1890-1940)

El pueblo llano, en las sociedades urbanas realiza un salto importante durante esta etapa. Ortega y Gasset escribe "*La irrupción de las masas en la política*", refiriéndose a lo que ocurre en los países de América Latina en general. Se da en América latina en esta época, un incremento de población, semejante al que ha ocurrido en el siglo XIX en las potencias europeas, que incrementaron toda la demografía de Occidente. Se produce un descenso en la mortalidad a nivel infantil y también un descenso de ésta a nivel adulto, las personas mueren más tarde, fundamentalmente gracias al uso de los descubrimientos alemanes, como son el jabón, la aspirina y la sulfamida.

También incrementa la población que vive en la ciudad. Buenos Aires y México ciudad, se convierten en el eje del desarrollo industrial. Se producen objetos o mercancías de consumo como zapatos, etc., que no tienen un alto

grado de tecnología. Estos artículos (zapatos, gaseosa...), no hace falta traerlos de Gran Bretaña. Son productos de baja tecnología que abastecen a una mayor población urbana, ya que hay un desplazamiento desde el interior al exterior, poblándose ciudades como Texas, Veracruz, Cartagena, Caracas, Sao Paulo, Río de Janeiro, Montevideo, Buenos Aires, El Callao... con la excepción de México, que está más al interior.

En un breve período, desde 1890 a 1895, se desarrollan casi todas las ciudades suramericanas y comienzan las rivalidades entre Río de Janeiro y Sao Paulo, provocando en 1956-60, la fundación de Brasilia. Haciendas, estancias, ranchos, quedan como reductos del pasado y la población se va afincando en las ciudades desarrolladas. A partir de 1890 comienzan a crecer, sobre todo, México y Buenos Aires. Allí comienza una política parecida a la española, por ejemplo, el voto masculino universal y un mayor deseo de intervenir en los asuntos políticos.

1892. Aparece en Buenos Aires, después de mítines, manifestaciones en las calles y alborotos, el Partido Radical, con Alfonsín a la cabeza, pero quién le da relevancia a partir de esta fecha es Hipólito Yrigoyen . El proceso que va a seguir es moderado, aunque se radicalizó a fin de siglo, llegando al extremo en 1909-1910. Pero hasta 1916 no tuvieron un papel político importante. Aquí se fuerza, desde la Triple Entente, a América latina a tender hacia la democracia. Por fin se dan elecciones con sufragio universal masculino.

Yrigoyen sale elegido para la presidencia de 1916 a 1922 (recordemos que las presidencias en América latina son legislaturas de 6 años), pero no puede presentarse de nuevo por la constitución. En el 22, se presenta otro radical, que estuvo hasta el 28, año en que vuelve Irigoyen.

En 1923 se dio en España el golpe de estado de Primo de Rivera, que creó CAMPSA para acabar con otras empresas extranjeras internacionales; y en 1923-24 se dio en Italia el golpe de estado de Mussolini.

En 1930, el ejército da un golpe de estado e Yrigoyen se va a su casa y una junta militar es la que ejerce el poder. Esta situación se mantuvo hasta 1943 año en que Perón llega al poder.

Yrigoyen llevó a cabo una política liberal, bajando los aranceles y estimulando el intercambio entre la economía industrial británica y el abastecimiento agrícola y ganadero de Argentina. La crisis más fuerte se dio en EE.UU. y Europa en este momento, pero a partir del 29, la situación también es difícil para la economía argentina, ya que el sistema liberal entra en crisis y cambia la política de Latinoamérica. La Commonwealth actúa en Inglaterra, la zona franco funciona en Francia, y EE.UU. trabaja con el dólar.

Constitución de México en 1876. El lugarteniente de Santa Ana, Benito Juárez, cede el puesto a Porfirio Díaz, primer presidente democrático. Como según la ley, un presidente no puede repetir legislatura, a partir de 1884, Porfirio no vuelve a convocar elecciones. Hubo, por tanto, elecciones en

México en 1876, después no. A partir 1884, Porfirio comienza una política dictatorial y la gestión es considerada parte del gobierno autoritario y en la última fase establece económicamente el liberalismo, dando permisividad a los capitales foráneos. EE.UU. compra tierras al norte de México y acaba con la economía de la zona. Quieren tierras para ganadería y Pancho Villa decide volcarse hacia México para presionar la capital. Pancho Villa pacta con Madero. La zona de Chiapas también está en conflicto con Emiliano Zapata. Estas fuerzas confluyen sobre México y Porfirio Díaz huye de la capital hacia EE.UU. Madero comienza a gobernar, y esto provoca un conflicto interno grave en EE.UU. ¿Debe EE.UU. apoyar al capital norteamericano al sur de Río Grande? El golpista Victoriano Huerta elimina a Madero (lo mata), pero su gobierno sufre las embestidas de los guerrilleros Emiliano Zapata, Pancho Villa, Marcos Obregón, Venustiano Carranza. Entre los cuatro rodean México y hacen que dimita Victoriano Huerta.

1913-14. Pershing entra en el norte de México para detener a Pancho Villa. Durante toda la guerra, el norte de México permanecerá invadido por EE.UU. Es el momento del Telegrama Zimmerman, en el que Carranza recibe noticias de Guillermo (emperador alemán), para que invada EE.UU., prestándoles su apoyo a este fin.

Muchos mexicanos se ven envueltos en la guerra y se adaptan a un modo de vida militar revolucionario muy duro. Se reforma la constitución para dejar un solo partido, el PRI (Partido Revolucionario Institucional, 1939), acusado de malversación de la influencia política. A Zapata le preocupaba la vida de los americanos. Pancho Villa era más "gallito" y fue el que se enfrentó al gobierno de Carranza, y dicen que fue asesinado en 1921 por los mismos revolucionarios, aunque también tenía muchos enemigos en EE.UU. Carranza deja el poder democráticamente cuando se celebraron elecciones, pero el sistema económico mexicano se ha alterado. Pasan 12 años entre Carranza y Cárdenas, donde se alternan en el poder varios presidentes revolucionarios. Lázaro Cárdenas acoge a los exiliados españoles, que nadie había querido acoger porque España había sido aliada de la U.R.S.S., muchos de los cuales, eran malagueños.

Se conforman dos modelos: el argentino, con una población urbana progresiva; y el mexicano, con la irrupción violenta de Porfirio, que no permitía alternativa política. En Argentina, el gobierno militar lleva una política nacionalista semejante a la de Brasil, donde en 1930, Getúlio Vargas elimina el sufragio universal. El getulismo o estado populista (cesarismo populista) perdurará en Brasil hasta 1945. La OEA y la ONU presionan para que el sistema dictatorial brasileño se convierta en sistema democrático. El primer presidente estará cuatro años y después se presenta Getúlio, que gana las elecciones en 1949, pero no llegará a gobernar los cuatro años. La presión le hace dimitir y parece que se suicida. Es un cambio de política en Brasil y parece que también en Argentina.

1945. El triunvirato militar en Argentina es forzado a dimitir. Juan Diego Perón ganó democráticamente en 1946 y estuvo hasta 1952 (6 años), cuando aproximadamente en esta fecha muere Evita. Se reformó la constitución para

permitir la reelección.

En 1955 se dio un golpe de estado a Perón, porque mantiene un sistema económico nacional. El movimiento socialista es internacional. Perón viene a Madrid y Franco lo acoge porque ayudó mucho durante la autarquía por los alimentos que enviaba. La figura de Perón es una muralla al socialismo. Tras la apertura de la política a las clases populares, se dio lugar al “cesarismo populista”. Como circunstancia de transición, el sufragio acaba con el peligro de un escoramiento hacia la izquierda. La política nacional, una vez acabada a Guerra Mundial, para EE.UU. no es provechosa, ya que frena la expansión económica.

En Chile, el frente popular sube al gobierno. Ganan unas elecciones y las siguientes las pierden. En España se formó un revuelo, ya que el sector democrático vende armas a la República y a los nacionales. Al gobierno legítimo de la II República sólo le ayuda la Unión Soviética, y poco después, las potencias internacionales (Francia, Inglaterra y EE.UU.) apoyaron a Franco, porque era anticomunista.

M. 20/05/08

En los años 1929/30, se acentúa la tendencia a vivir en la ciudad. Los campesinos marchan a la urbe, donde el dinero circula con mayor facilidad. En la década de los 30, conjunto de países latinoamericanos optan por diferentes vías para el nacionalismo. México, Brasil y Argentina se mueven en una dinámica semiautoritaria. El PRI (Partido Revolucionario Institucional), en México, con Lázaro Cárdenas (político muy progresista) al frente, recogió a los exiliados españoles de la guerra civil. En España hay una política similar del frente popular. En otros países secundarios, no existe política democrática, excepto para el caso chileno, donde se dan alianzas entre los partidos radical, social, demócrata, moderado... La mayor parte de los países desarrollaron un sistema parcialmente democrático, con un solo partido, por miedo y peligro y necesidad de control de la clase obrera, para que no derivara al marxismo. Desde principios de siglo, EE.UU. pone en práctica su política de justicia social, que se da también en Argentina.

1945. Fin de la guerra, que supone el fin de la política autoritaria en Latinoamérica, ya que desde 1929 se ha iniciado un proceso democrático en Brasil (que abandona el populismo de Getúlio Vargas en 1945) y Argentina (los militares también caen).

1946. Elecciones democráticas en Brasil y en 1950 en Argentina, donde Juan Diego Perón sale elegido. En Argentina, además de españoles, hay italianos y alemanes, por tanto, la posición de Argentina se acercaba más a la Triple Alianza o al Eje. Perón sigue su política nacionalista, lo cual contrasta con el objetivo del cambio democrático. Efectivamente, Perón se opone al Pentágono, ya que aspira a otra política, ya que gracias a la agricultura, Argentina consigue beneficios y el estado los dirige hacia la industrialización, el estado guarda los dólares, las divisas.

La industrialización busca el incremento del urbanismo, acompañado de industrias, fábricas y construcción, con lo que incrementa también la población en la ciudad. Para estar integrado en la industria, el trabajador debe estar sindicado. Sólo hay un sindicato: el peroniano, al mismo tiempo que controla al obrero. Es un sindicato de clase, pero no revolucionario, sino reivindicativo. Su papel es evitar que la izquierda ideologice a la población, y así se pone a los obreros de parte de Perón.

Desde el 29, la población va creciendo y todos quieren participar en la clase obrera, pero esto es imposible. Los más marginados son los que crearán el movimiento guerrillero, que actuará primero contra Perón, y después contra otros políticos, estando activo hasta 1973. Este fue el movimiento revolucionario que acabó con Perón.

Se nacionaliza el traslado de la propiedad a Ferrocarriles Argentinos y así, sucesivamente, Aerolíneas Argentinas, etc. Se va creando una gran entidad de producción y comercialización dirigida por el estado. También hay una política similar en España. Se logran productos preparados para el consumo, pero no industria de base, como transformación de hierro, aluminio, cinc, plásticos... Se estimula el urbanismo, los centros para la tercera edad, los polideportivos (aunque estos se quedan a medio terminar), centros para vacaciones, colonias de verano... Con todo esto se estimula el modo de vida propio del siglo XX, y se buscan soluciones para mantener los niveles de ocio y culturales (cine, teatro...).

El gobierno de Perón supuso un auge enorme. Junto a Perón está Eva Duarte de Perón, que dio lugar a un movimiento feminista. El partido de Perón, que defendía la justicia social, es llamado Partido Justicialista. Miguel Molina, el cantautor malagueño ("*La bien pagá*"), fue acogido por Eva Perón en Argentina.

La constitución no permite la presentación reiterada del mismo candidato a presidente, como le pasó a Yrigoyen (1916-1922), que tuvo que esperar hasta 1928. Así Perón se ve obligado a plantear una nueva constitución, aprobada para las elecciones de 1952, pero Eva muere y empieza a tener problemas en varios frentes. Fracasa el año agrícola y los recursos disminuyen. Los radicales, que eran la oposición a Perón, instalados en el sector agrícola, responden negativamente a la política de industrialización. Los terratenientes acusan al Partido Justicialista de ateísmo porque la Iglesia está perdiendo clientela. Perón se negaba a dar plazas de la Iglesia a extranjeros, de Roma, por ejemplo. Otro problema del gobierno de Perón: el nacionalismo. EE.UU. le exige que abra las fronteras al producto norteamericano, pero Perón sólo permite cierta permisividad para algunas empresas pequeñas. Ahora el bloque contra Perón se compone de radicales, terratenientes, jerarquía de la Iglesia y EE.UU. Los radicales ponen bombas en la sede del partido justicialista. Finalmente, Perón viene a Madrid, donde vive hasta 1973.

Dificultades de la Argentina peronista

El grupo radical está integrado por los guerrilleros de un lado; y de otro lado, los sindicatos se dividen entre un sector radical y otro moderado. Perón

tiene oposición desde sectores muy a la derecha y muy a la izquierda. Es un ejemplo de cómo acaba la política nacionalista que se opone a una tendencia marcadamente liberal. Hemos puesto el ejemplo de Argentina, pero ocurre lo mismo en Brasil, en Cuba... Los chilenos se dejan llevar por el mercado, aunque gana el socialismo, Allende tenía la minoría del gobierno de izquierdas, pero no dio tiempo de votar elecciones, cuando Pinochet dio el golpe de estado. La política nacionalista termina más o menos en 1945, aunque en Argentina duró un poco más, hasta 1953, y en Cuba hasta 1959, cuando entra Fidel en la Habana. Esto forma parte de la segunda mitad del siglo XX, y es más complicado.

TEMA 8

EE.UU. Y LA GUERRA FRÍA

Éste es un problema complejo que dura desde 1946 hasta 1990, que es donde termina este tema, pero no quiere decir que la guerra fría no continúe hasta más adelante. El asunto que se debate se divide en tres apartados:

1946-1953. Es el momento álgido, con Truman y Stalin

1954-1980. Distensión. Eisenhower - Kruschev (Nikita)
Kennedy / Johnson / Nixon – Breznev

1980 -1990. En 1989 es la caída del muro de Berlín. Reagan (Ronald) – Andropov, Reagan – Gorbachov, Bush-Gorbachov (por fin conseguí escribir Bush con h).

El primer momento y el último, son los más álgidos de la guerra fría. En medio, la distensión supone el relajamiento de las relaciones y se firman los acuerdos de control de armamento entre Nixon y Breznev. Es un período de entendimiento necesario por otros problemas. Esto es un enfoque europeo. El proceso de guerra fría se sitúa en el frente americano europeo, pero, por ejemplo, también en el frente americano de Japón. La peor guerra fría fue en el frente oriental, y de hecho, sigue existiendo allí, ya que los chinos son comunistas.

Durante esta etapa, se produjo la descolonización, para ello se demanda la ayuda de la Unión Soviética.

Los judíos dominan la política exterior norteamericana desde Nixon. Se da la guerra de los Siete Días de Israel. Kissinger (ministro de exterior de Nixon) manda a Nixon a relajar la situación en China, enviando a Mao Tse Tung un disco de Simon & Garfunkel, porque EE.UU. tiene un problema grave en el frente occidental con Israel.

Mx. 21/05/08

1946-1953. La Guerra Fría está en sus comienzos. Berlín y la OTAN son dos potencias militares de nivel alto, pero no la parte más importante del

mundo, que se mide en personas, no por lo militar. Es el momento de la bomba atómica, del Plan Marshall y de Mao Tse Tung en China. Corea / SEATO.

La Guerra Fría es la beligerancia entre dos bloques que se enfrentan indirectamente. Es una guerra latente. Este conflicto se va a dar tras el desarrollo de una política estratégica diferente a nivel internacional.

A partir de 1946, se pone de manifiesto que Truman no quiere aceptar la política nacionalista de la que hace gala Stalin, por ejemplo, cuando manda a Trotsky a México, porque considera que está más cerca del ejército que de las fuerzas populares rusas. La posición rusa es un tanto nacionalista, no basada en la propiedad privada, sino pública, ni en la iniciativa privada, sino pública. La iniciativa en la U.R.S.S. la toma un dirigente político, no las empresas privadas. También existen diferencias a nivel interno, ya que la política consiste en legislar para el trabajador y no para el estado capital. Esto bajo la consideración de que el trabajo es necesario para el bien social de la mayoría de los miembros de la nación.

A nivel internacional, Stalin es enemigo de imposiciones de políticas nacionales, aunque en principio es respetuoso con la nacionalidad del vecino, lo que no hace EE.UU., que desecha todas las trabas a un movimiento libre del capital, que se supone estimula a las empresas y a la actividad. Recordemos a los hermanos Marx en *“Una noche en la Ópera”*: la parte contratante de la primera parte...

1946. Conferencia de San Francisco. El problema se va dirigiendo lentamente, pero aparece en marzo de 1947, año en el que se inicia el bloqueo de Berlín por parte de Rusia. Berlín era un territorio que había sido ocupado por los rusos, quedando como una concesión rusa en Europa. Los rusos estaban descontentos con la política económica y social en Alemania occidental, y cerraron la frontera a camiones, coches, transportistas, capital... y no llega ayuda ni norteamericana, ni francesa, ni inglesa, por lo que se abre un puente aéreo, muy caro, pero necesario para mantener el escaparate occidental.

El plan Marshall (como hablamos de escaparate exterior), es una necesidad, al estilo de la invasión de Irak. A partir de 1947, Alemania debe comprar con dólares a EE.UU., y no se da en esta zona el desarrollo económico que se debía haber dado. EE.UU. se apropia de todas las patentes alemanas sin pagar, como cobro del esfuerzo realizado en la guerra. Alemania tiene que comenzar a consumir máquinas americanas.

A partir de 1947, Rusia desarrolla la bomba atómica y se crea la OTAN para hacer frente a cualquier agresión de Rusia. Pero, ¿quiénes se asientan ahora en Alemania como empresarios? Los judíos habían sido expulsados, pero ahora vuelven a asentarse. Es el que dicen que es el milagro alemán.

Rusia, con la bomba atómica, equilibra las relaciones militares, pero no las económicas. Entre el plan Marshall y la bomba atómica rusa, China, aprovecha para realizar su revolución y Mao Tse Tung sube a secretario del Partido Comunista Chino y se convierte en presidente de la República China,

exigiendo entrar en las Naciones Unidas y en la OTAN como miembro del Comité de Seguridad. La ONU no acepta, pero sí acepta a Chiang Kai Chec, sombra del partido nacional chino, que se enfrentó al gran emperador y queda como figura icónica, como heredero del emperador y representante chino.

Mao Tse Tung no quiere saber nada del emperador, y después de entrar los comunistas, el emperador pasa a ser un ciudadano más. El problema comunista se está agrandando y la expansión de esta ideología y política internacionalista, va hacia oriente y Asia.

El ejército rojo controla hasta el norte de Italia y los Balcanes. (Lenin planteaba que había que luchar contra el capitalismo, en su forma de imperialismo, que es la fase final del capitalismo.) Al final las potencias imperialistas ejercen una ocupación del territorio con cualquier excusa, una ocupación al fin. Indonesia, de nuevo está bajo poder colonial tras su independencia anterior a la II GM en la órbita japonesa.

África ayudó a la alianza liberal contra el Triple Eje, como también lo hizo América Latina. El sector comunista es favorable a los nacionalismos y lo defiende a nivel internacional. El sector internacionalista tiende a que la influencia debe seguir existiendo en distintas zonas, el ejemplo es EE.UU., que decide que occidente debía dejar sus colonias y, a la vez, apoyar alianzas entre antiguas colonias y metrópolis, frenando así el comunismo por su vocación nacional. El conflicto se transluce como una defensa de la nacionalidad y EE.UU. deja expedito el camino a otro proceso posterior de alcance aún no conocido: el neocolonialismo.

1949. Eclósión de China sobre su alrededor y sobre todo en Corea, que abandonada por los japoneses, queda sin ocupación. Rusia, China, EE.UU., todos han pujado por Corea, donde se acentúa el conflicto. Corea se mantiene en incertidumbre, y cualquier política debe ser pactada por todos los militares. El Consejo de Seguridad de la OTAN (CS), estaba compuesto por EE.UU., Rusia, Inglaterra, Francia y Taiwán (en representación de China), que había pedido entrar en el consejo de seguridad con Mao Tse Tung. En una votación del CS, aprovechando que Rusia no estaba presente, porque no había asistido por desacuerdo con las últimas actuaciones de EE.UU., y que el representante de Taiwán, casualmente no estaba allí en ese momento, EE.UU., Francia e Inglaterra por su cuenta, votan a favor de la invasión de Corea. EE.UU. invade Corea por mar desde el extremo sur, con McArthur al frente. China reacciona ocupando Corea desde el istmo hacia el sur, camino del lugar donde están desembarcando los americanos. Esta es la división de Corea en Corea del Norte y Corea del Sur. Este problema y su guerra, duran desde 1950 hasta 1953. El objetivo era tirar la bomba atómica, de nuevo, esta vez sobre China, e invadirla para expulsar al ejército rojo de la zona de Manchuria. EE.UU. no va a poder hacer frente al movimiento comunista y es preciso evitar el movimiento negándolo, y se crea la Lista Negra en el Congreso y el Senado. Es el momento de la caza de brujas y las persecuciones de actores y cineastas en Hollywood, ya que el excesivo poder de los showman sobre la opinión pública no interesa al gobierno. Son expulsados también los socialistas o marxistas (no sólo los comunistas). Los amigos de Roosevelt, que estaban dentro de los

grupos políticos norteamericanos, fueron expulsados.

(Inciso: En el atentado al Pentágono del 11S, la mayor parte de los muertos eran demócratas, y no hay alerones ni productos de un avión en ese choque, sino restos de misil).

Las instituciones americanas expulsan a todos los que no están de acuerdo o son ligeramente disidentes. La opción elegida y construida es el libre mercado y la no intervención del estado.

J. 22/05/08

1953-1980. Fin de McCarthy. Distensión con Eisenhower / Nikita Krushev

1954. Vietnam (milicia obligatoria).

1957-1959. Años críticos para Hungría y Cuba. Crisis de los misiles soviéticos. Sputnik.

1954. Conferencia de Bandung. Principalmente, idea de plataforma de países con afán de independizarse. Neru, amigo de Gandhi, hace un esfuerzo por controlar la descolonización desde una perspectiva pacifista, pero intentando evitar el neocolonialismo. La metrópoli que dejaba un país, era el principal acreedor de deuda pública del nuevo estado que se forma, condicionando a esa nueva nación a la dependencia económica. Cuando la metrópoli no aceptaba la independencia, se pedía la ayuda de la oposición a la metrópoli.

Esta oposición es Krushev, que se vuelca en Zaire, que no consigue su independencia hasta los años '60; en Indonesia, que se independiza en 1954 con Sucarno; en los países colindantes con Israel, con el rearme de los países vecinos, como Siria. Para la Unión Soviética, la independencia es básica para frenar la libertad de capitales. Es el socialismo nacional de Stalin, frente a la opción de Trotsky, que es enviado a México en 1931, desde donde actúa, creando la IV Internacional o Internacional Trotskista.

Diem-Bien-Fu es la ciudad en que el ejército francés es rodado y tiene que rendirse en 1954, año en el que el movimiento socialista es muy fuerte en Francia. Francia se retira de Vietnam y justo entonces, entran los norteamericanos, estableciéndose en Saigón (Vietnam del norte) y Hanoi (Vietnam del sur), colocando a Ho-Chi-Ming como autoridad de partido. En este año de 1954 el conflicto permanece soterrado, preparándose las fuerzas democráticas del Vietnam. Se adiestran marines y EE.UU. envía dinero para que compren armas, con intención en doble vertiente: el capital que envía EE.UU. en débito, es invertido para comprar armamento americano, es decir, mandan dinero para comprarse sus propias armas. En el sentido inverso, el capital también circula para comprar drogas, muy abundantes en oriente, como el opio y la marihuana, pero principalmente la heroína, procedente principalmente de India o Pakistán. Muchos presidentes del sur de Corea fueron depuestos por corrupción.

Algunas descolonizaciones son rápidas, como la de Argelia, y las que más tardan son las africanas, como Zaire, que tardará más, pues no se independiza hasta los '60. Entonces EE.UU. buscó romper el equilibrio atómico, investigando concretar la bomba de neutrones.

1957. La población se levanta en Hungría y un poco más tarde en Cuba, en 1959. En Cuba se produce el desembarco en Bahía Cochinos y como consecuencia, el acercamiento de Fidel Castro a Rusia. Hasta 1959 habían gobernado en Cuba los Batista (padre e hijo).

1961. Fidel pide ayuda a la U.R.S.S., que embarca hacia Cuba lanzaderas de misiles. Kennedy llama a Kruschev, que dice que son para defensa, pero Kennedy no lo cree. Fue la Crisis de los Misiles, un momento de tensión dentro de la distensión. Kruschev retira los misiles, pero pide a Kennedy que no invada más la isla, y efectivamente, Cuba no se volvió a invadir. EE.UU. pretende eliminar todo lo que se considera peligro para un mercado libre.

(Inciso: Yemen fue independiente desde la II Guerra Mundial, pero hay una duda de si es conveniente la independencia de este país, o que pase a ser integrado en Arabia Saudí. Por ello, fue dividido en dos (política de "divide y vencerás"). El Yemen del Sur, se hace más desarrollado a partir de la crisis del petróleo. En Yemen del Norte, el comercio es ágil, ayudado internacionalmente, más su situación estratégica. Pero el problema más grave de la zona es el de Somalia, donde arraiga un islamismo extremista.

El problema en Cuba en los últimos años de la década de los '50 (1959), es que Kennedy lleva una política más estricta con Fidel porque había expropiado todos los capitales norteamericanos en Cuba, así que los bancos norteamericanos expropiaron los capitales cubanos, con lo que Fidel considera que ya están ajustadas las cuentas y que no le deben nada a EE.UU. Fidel hace limpieza política y el poder del centro fracasa en Cuba en este año de 1959.

1955. Elvis Presley y Los Chicos de la Playa "*Surfing in the US*". Se favorece una cultura más abierta. Kennedy propone un cambio para Europa y estimula la creación del muro de Berlín. Se presenta como un berlinés y pregunta "¿qué podéis hacer vosotros por el estado?". Se pagan películas como "*Espartaco*" y "*El juicio de los monos*", film en el que un pastor luterano acusa a un maestro por enseñar en sus clases que el hombre viene del mono, y un abogado de Nueva York que defiende al maestro.

Años '60. En Vietnam sigue el problema enquistado. ¿Vender armas y expulsar a los insurgentes del sur, o tomar medidas más drásticas? Kennedy siguió enviando a Vietnam más dinero que ejército. Finalmente, EE.UU. apoya a Saigón (sur). Sólo la muerte de Kennedy supone, con la llegada de Johnson al poder (Johnson había sido hasta entonces su vicepresidente), se da un incremento de hombres de ejército de EE.UU. a Vietnam. Se convive con la oposición comunista, casi invisible para los norteamericanos, creando muchas dificultades. A pesar de la cantidad de soldados y armamento, no podrán

acabar nunca de destruir las bases del partido de oposición vietnamita (Vietcom).

1968. Fin del gobierno de Johnson. Llega al poder el partido republicano.

1967. Primavera de las Flores. Planeamiento de la paz, movimiento Hippie, apoyado por los republicanos. Cuando entra el siguiente presidente, Nixon, a partir de 1968, el movimiento hippie ya no interesa y los inundan de drogas.

1972. Se decide abandonar Vietnam a los propios vietnamitas. Cuando Nixon decide que no envía más armamento a Vietnam, tiene problemas, salta el escándalo Watergate. En este año sube a la presidencia de EE.UU. Ford. Pasan sólo unos meses desde que se van los americanos, hasta que entran los rusos en Vietnam. Es un período de reforma del sistema internacional y hay que apostar por medidas contundentes. Se provoca la crisis de 1973 o Crisis del Petróleo, en la que el barril de crudo pasa de tener un precio de 6, 7 u 8 \$ a costar 30\$. Esto fue un escándalo en su momento, aunque hoy día lo estamos pagando a 130\$. Europa tiene que pagar el petróleo más caro y esto es importante porque el petróleo se paga en \$. Norteamérica abandona el petróleo barato porque quieren cortar el gran déficit que se ha provocado en EE.UU. por la guerra de Vietnam.

Entre 1973 y 1978, grandes empresas como IBM trabajan en los pc (personal computer) y se desarrolla la interface de pantalla y el video.

De Gaulle constituye un problema para USA desde 1964 hasta 1968, ya que se niega a pagar más, no compra más dólares y considera que China Democrática Popular es su mercado. Francia se sale de la OTAN, lo que le costó la “espontánea” manifestación popular de Mayo del '68, donde De Gaulle tuvo que dimitir.

En los años '70, España está dentro de la órbita norteamericana en ese momento. La U.R.S.S. no puede abrirse a los nuevos inventos, porque no puede abrirse a la libertad de información, como suponen el video o Internet, aunque este último sistema está limitado todavía a ordenadores que no son pc.

Junto a todo este problema, en el año 73, se produce la guerra de los Siete Días en Israel, con la ocupación de los Altos del Golán. Nixon había apaciguado un poco antes a Breznief, el sustituto de Krushev, llegando a un acuerdo con él en SALT I. También en este año de 1973, Mao Tse Tung es visitado por Nixon, que le entrega “*The Boxer*”, de Simon & Garfulken, y creemos que Mao, bien porque estaba muy mayor, bien porque no entendía bien el inglés, no llegó a entender la letra de la canción “quiero irme, pero sigo aquí golpeando, golpeando duro”.

Kissinger era favorable al sionismo.

Existe una expansión paralela en los países llamados del Tercer Mundo (término que ya hoy día nadie utiliza, ya que sólo hay un mundo), al incremento

del precio del petróleo, ya que a ellos fue a parar una pequeña parte de los mayores beneficios, aunque la mayor parte se lo lleva la petrolera norteamericana, mayorista de distribución a la que ellos venden su producto.

V. 23/05/08

1969. Viaje a la luna.

1973-74-75. Europa opta por un menor consumo de petróleo, introduciendo mejoras técnicas. El gasóleo era de poca utilidad y circulaba a precio muy bajo. EE.UU. aún no se plantea este problema. Es un proceso largo. A nivel humano / profesional, se reduce el número de contratos de mano de obra por contratos de mano de obra por maquinaria, lo que produce un incremento del desempleo. A nivel financiero, EE.UU. logra que Europa pague su contribución económica a la guerra: la Crisis del Dólar. Es lo que Kolko llama "la explotación de Europa por EE.UU."

Se provoca una distorsión en la economía. Los recursos por rendimientos de intereses del petróleo, se dirigen por parte de las empresas árabes a centros de inversión europeos. (Árabes: capital – KIO. Javier de la Rosa???) También hay otro tipo de efecto en esta dinámica: la especulación de EE.UU. y el mundo árabe. Ganan las petroquímicas de EE.UU. y también los recursos de los árabes, que invierten en sus propias industrias, aunque hasta que no aparece el Arab Bank, la explotación financiera de esos países es Europea. No hay transparencia fiscal. Algunos capitales van a Panamá, Lienchestein o Suiza (aunque este paraíso fiscal actúa más en la actualidad, y menos en el período que tratamos). EE.UU. no altera el precio del petróleo en su país ni reduce las emisiones de CO₂. Fue uno de los países que más tardaron en adaptarse a un menor consumo de petróleo.

1973-80. Estamos ante una política producto de dos partidos. Nixon abandona en 1973. Ford compite en el año '86 frente a Jimmy Carter, que gana las elecciones y gobernará de 1976 a 1980. La relación de Carter con Reagan es que ambos son demócratas, los demás son todos republicanos.

Jimmy Carter no es intelectual, sino empresario, que crea una institución de carácter internacional con varias oficinas de negociadores. Escapa un poco al derecho tradicional. Es un sistema para situaciones de crisis. Con los beneficios de los negocios (él y sus amigos), se pueden dedicar a la actividad política, aunque no se trate de un personaje público de relieve o teórico político. Su éxito, y el no haber ninguna otra alternativa, lo llevan al poder. El partido demócrata no ofrece seguridad a los intelectuales, porque no garantiza una política responsable. Por ejemplo, cuando Clinton llegó al poder, no lograron llevar a cabo la reforma médica.

Perry, enfrentado con Bush tiene pocas posibilidades, porque no es políticamente correcto decir que está el ejército en Irak de forma ilegal, y no puede decirlo. La política responsable para EE.UU. supone abandonar el sistema propio. El proceso da lugar a un período de mayoría republicana que

durará desde:

1968 NIXON 1973
 1973 FORD / CARTER 1976 – 1980
 1980 REAGAN 1988
 1988 BUSH 1992

Carter se encuentra libre de problemas de dependencia, en su legislatura ya no hay guerra ni servicio militar obligatorio. Carter dice que no quiere políticas forzadas y da lugar al comienzo de relaciones con el nuevo presidente egipcio y con Sinaí. Se produce la integración de Egipto con Jordania. El caso de EE.UU. en el período Carter es especial: “No hay que esperar al desarrollo económico de un país para exigirle un gobierno democrático”. Carter se convierte en el adalid de la libertad contra los gobiernos autoritarios que le parece.

Los principios que dictó la ONU para resolver el problema jamás se llevaron a cabo, pero Carter, asentado, ya tenía menos problemas, y sale a la palestra en plan demócrata y pide que los sectores de izquierdas se democraticen. Vuelve a enfrentarse a China o Rusia. Ahora había que firmar el tratado SALT II, sobre control del armamento. Carter no acepta. También ocurren dos hechos:

- 1) Movimiento contra el dictador autoritario Somoza en Nicaragua, después suben al poder Daniel Ortega y el FSLN (Frente Sandinista de Liberación de Nicaragua). Somoza se va a EE.UU., y la reacción de Carter, en principio, será de moderación.
- 2) En Oriente Medio es donde el radicalismo islámico adopta su máxima expresión. El movimiento wahabita da lugar al golpe de estado al Sah de Persia, que cae. Una película de Almodóvar “*Laberintos de pasión*”, cuenta parte de esta historia. El movimiento wahabita, si es necesario, llamará a la yihad (guerra santa). El Sah ocupa una posición muy importante, que se oponía al PC (partido comunista), de gran fuerza popular. Antes de que el régimen del Sah se viniera abajo, EE.UU. decide y se decanta por la opción islámica. Se produce la invasión de Afganistán y el intento de convertir al país al comunismo real y estos hechos hacen que sobrevenga el período Jomeini. A la vez, en EE.UU. se plantea el problema de Irak, donde se puede extender el comunismo. Saddam Husein se convierte en el adalid de EE.UU. e inicia una guerra contra Irán, donde los dos países (Irán e Irak), se debilitan. El objetivo es debilitar a las potencias que podrían hacer frente a Kuwait. El dictador Saddam Husein, no mató a liberales ni católicos, sino a los comunistas, pero no se dijo en los medios de comunicación. Así se acabó con la protesta social, y con recursos económicos. Irak se gastó el dinero que ganó con la subida del petróleo, comprando armas a Rusia. Todo esto tiene un carácter oscuro y opaco, ya que EE.UU. vende armas a los talibanes para poder expulsar a los talibanes. A partir de Carter, la política en Oriente Medio se complicó aún más. Muchos

norteamericanos fueron apresados y muertos por el alzamiento de Jomeini. La política republicana norteamericana tuvo mucha mano en este proceso.

Este problema se dio también en México con Victoriano Huerta. Es importante apuntar que la política de EE.UU. se desarrolla con gran desorden. Los rusos siguen con su importante desarrollo militar. En las elecciones de 1980, se decide iniciar un programa de reactivación de la economía. Se produce un cambio importante. Sube al poder el sector republicano: Reagan y su máximo responsable de la CIA, Bush. Se desarrolla la ayuda a proyectos, no los empleos constantes. Que se aceptara un proyecto dependía de la inclinación política del candidato.

Durante el mandato de Reagan, hay dos momentos importantes:

- 1) El abandono de la Doctrina Monroe, cuando EE.UU. apoya a Thatcher, y las islas Malvinas se consiguen por parte del RU (Reino Unido), contra, en este caso, un país americano, Argentina, que solicita las islas. Después de los fracasos de Videla (o Viola??), la dictadura militar no sabe muy bien a donde dirigirse, y por eso va a las Malvinas.
- 2) Incremento de la guerra fría. Se desarrollan los misiles de alcance medio, llamados Pershings, y comienza el proyecto de la "Guerra de las Galaxias", guiando con radar los misiles y haciendo que estallaran en vuelo. Finalmente, en el segundo período de Reagan (1984), la "Guerra de las Galaxias", no se llegó a establecer.

1984 – 1988. Segunda fase del mandato de Reagan.

1985. Gladnost y Perestroika. Caída del sistema cerrado de la U.R.S.S. Habían estado Andrepov y Chernienko, y sube Gorbachov. EE.UU. decide el fin de la carrera armamentística. Este proceso es complicado de entender; es el abandono de una carrera que no llegaba a ninguna parte.

Entre los años 1984 y 1988, se produce el abandono o "victoria" de ciertos grupos guerrilleros. Sendero Luminoso en Perú, se debilita y llegarán políticos tendentes a la justicia social, que quitan justificación a la guerrilla. De donde más se puede hablar de este fenómeno es en el FSLN (Frente Sandinista de Liberación Nacional en Nicaragua). Reagan apoya a la guerrilla contra los revolucionarios. Daniel Ortega y Violeta Chamorro, saltan a la palestra. Violeta Chamorro, del partido liberal, vence en las elecciones y recibe dólares, se presenta un programa de inversión para acabar con el atraso.

También hay que destacar la debilidad del bloque soviético durante el mandato de Reagan. ¿Quiere decir esto que Europa ha superado el comunismo, o son otras razones? Durante el período 1988 – 1992, la guerra fría está en su momento álgido, pero los rusos no

responden. El precio del petróleo se frenó algo, pero no volvió a sus precios originales. El sistema económico no se encuentra en buen nivel y la guerra en oriente no ha desaparecido. Bush va a Madrid y se acuerda la constitución del estado palestino, en 1995. De ahí no pasaba, era la fecha tope.

Se producen juegos irrisorios a nivel internacional. En este contexto, se produce la caída del muro de Berlín, y Bush se presenta favorable al régimen democrático. Para él, "lo más importante es la familia, los amigos y los vecinos". Este lema es sintomático también para la política internacional. Por ejemplo, es más importante que el de la empresa sea amigo, que la empresa funcione. Al terminar las guerrillas latinoamericanas, se acaba parece que se acaba con el problema, pero los problemas estructurales de América Latina no se resuelven en absoluto, y no todas las guerrillas termina.

Es el momento del fin de la guerra de Irak, que también es peliagudo, ya que no se resuelve el problema, sino que se producirá otro problema más grave. A partir de 1990, EE.UU. empezó a jugar el papel de país demócrata, defensor del liberalismo. Éste es un asunto complicado de valorar. Es algo parecido a lo que pasó con Cristóbal Colón cuando descubrió América, que intentó imponer el régimen español. La verdad, era externa entonces, ahora también es externa la democracia. 100.000 irakíes fueron exterminados. Son las consecuencias de una política forzada. La ONU últimamente ha sido ignorada y se ha quedado como un organismo observador, que denuncia, pero para denunciar, ya está la canción protesta. Se aceleró mucho el instalar Naciones Unidas en Nueva York, ya que la sede allí encarece todos los gastos. Si se hubiera establecido en Ginebra, o alguna otra zona menos cara incluso, como Casablanca, todo sería más barato, como el mantenimiento de los edificios, solución que sería mucho más rentable para la ONU, que tendría menos deudas. El coste que pueda tener la ONU se reduciría mucho cambiando la sede. En realidad, casi toda la zona que lleva la ONU está en África y Medio Oriente. Ésta es una de las cuestiones más importantes, ya que la ONU pagaba todos los gastos de viaje desde fuera de América y el mantenimiento de la infraestructura.

EE.UU. se manifiesta como desarrolladora de tecnología punta o productos punteros, como el MP4, que otros países no pueden elaborar. Lo mismo ocurrió en 1946, cuando los norteamericanos desarrollaron la radio o la lámpara de tríodo, para las pantallas de TV. Desde 1954 / 55, con la televisión se desarrolla también el movimiento musical. Antes ya existían Bill Crosby y Frank Sinatra, por ejemplo, y las ventas de tocadiscos se hacen desde el sector punta, al igual que las ventas de discos, tendiendo al culta al ego propio.

También se creó Eurovisión con este fin, vender más tocadiscos. Se trata de un proceso complejo pero cierto, ya que con la introducción de la venta de discos (individualización en el consumo de música), se

sustituía a la radio, de menor coste. También se generalizan las guitarras eléctricas, las baterías, los enchufes... En EE.UU. pegan fuerte los Chicos de la Playa o The Monkees, Bob Dylan... Este mercado ha vuelto a cambiar y parece que los discos ya no se van a vender mucho, debido a la generalización de Internet.

PHILIPS, empresa de capital europeo, y otras empresas, pululan alrededor de la tecnología. El transistor, por ejemplo, no es invento japonés, sino norteamericano. En 1969, también los EE.UU. había inventado una máquina de cálculo muy rápida, abuela del ordenador, que trabaja con un sistema binario (1110001110...) Aparecen el video y la televisión en color (TV color comienza en EE.UU., en España todavía no). Aparece una figura interoceánica de comunicación, entre Suiza y otros países desarrollados, que dará lugar a Internet, para después derivar a http (hipertexto –textos, gráficos, tablas...-), y no file (formato de archivos cerrados). Se produce otro incremento de tecnología cuando aparecen los lectores de DVD, que en un principio eran de coste alto, y hoy se pueden encontrar reproductores a 30 € de P.V.P., pero que en estos primeros momentos sólo son producidos los primeros modelos por SONY y algunas pocas otras grandes empresas. OPEL (empresa francesa) introdujo el sistema de motor que no dependía de bielas cuando se rompía la correa de refrigeración o aceite (invento puesto en práctica desde 1988).

EE.UU. también produce teletipos, teletextos..., que son novedades norteamericanas. Norteamérica no sólo vende armas, sino tecnología de consumo y no de consumo, sino de consultoría. Por ejemplo, GENERAL MOTORS, produce maquinaria que trabaja a altos niveles, de forma muy rápida y a unos precios altísimos, porque no tiene competencia. En EE.UU., en empresas como Intel y Microsoft, se acoge a la mayor parte de cerebros extraídos de sus lugares de origen, y se produce la descentralización de la fabricación de tecnologías, que ahora son producidas por las grandes multinacionales en China, Tokio, Corea... Las mismas empresas obtienen tal grado de beneficios, que se incrementa con el hecho verídico de que no pagan a la Seguridad Social de su país, descentralizando el proceso de producción de su país, y obteniendo así el alto grado de beneficios que señalamos. Aunque los beneficios son muy altos, todas las empresas no son muy rentables. Todo esto también estimula la llegada al consumo de pueblos que de otra forma no podrían acceder a él. Por poner un ejemplo, citaremos a GILLET, empresa que se descentraliza.

Se produce un proceso correlativo con la política exterior, que ya hemos señalado. El beneficio aparece en todos los ámbitos, ya que la política se pone al servicio de dichos intereses económicos.

M. 27/05/08

Último día de clase. Vemos una sesión de diapositivas y un documental con imágenes originales, con comentarios del profesor.

SESIÓN DE DIAPOSITIVAS

- Washington cruzando el Delaware.
- Grabado al estilo goyesco de Washington frente a los patriotas.
- Momento del Tea Party.
- John Hanson. Primer presidente confederado norteamericano, 1870, se realiza la organización estatal. Se eligen tres presidentes contrarios al federalismo.
- Arquitectura de la Independencia. Edificio público norteamericano en Boston de después de la Independencia. Es de estilo georgista. Hay que observar la capacidad de retomar el neoclasicismo en un modelo "revival". Dintel, frontón y bóveda; la entrada del edificio es la misma que tiene el puerto de Málaga, que ahora van a eliminar para construir un aparcamiento.
- Mapa. Expansión o carrera hacia el oeste. Presentación de un sistema económico eficaz. La tesis de la Libertad mueve la filosofía de la Historia. El mantenimiento de esclavos es una contradicción. Se produce un movimiento de ocupación de California y Oregón, cerrando el territorio. La zona esclavista conforma un grupo de once estados que intentarán integrar Maryland y Delaware, pero este intento no tuvo éxito y ambos estados se mantuvieron neutrales, aunque sí pudieron beneficiarse del fin de la guerra sin haber intervenido en ella. El estado de Missouri se dividió en dos: libre y esclavista. En la zona norte, ya está delimitada la frontera por paralelo, en un territorio que va desde Dakota a Minesota, que al ser territorio estatal federal de Washington (DF ó DC), que se convierte en un estado "coast to coast" (de costa a costa).
- Hacienda. Carromato, carga, campo de algodón, grupo de trabajadores negros.
- Lincoln, A. Presidente. Guerra de secesión. Presidente electo republicano, gran boato y mucha virtud, primero de los presidentes demócratas.
- Asalto de Fuerte (¿??). Los defensores de la Unión, en contra de la política sudista confederada, que predominaba donde estaba situado el fuerte. Es un istmo, pero defendido como isla.

- Ulises Grant. Gana la guerra. Gana la batalla de Siloh contra el ejército confederado, que e confió junto al río Misisipí.
- Mapa. Academia militar norteamericana más prestigiosa, al lado de Nueva York, llamada "New York Military Academy". El ejército norteamericano, que quiere la unión, está formado en su parte oficial por el norte. El Río Hudson sube hacia la estatua de la libertad.
- Mapa. West Point. Fort Montgomery. Estos fuertes son restos arqueológicos ya en la guerra de secesión.
- Pintura. Fin de la guerra. Unos a un lado y otros a otros. Lee firma en mesa de caoba Ulises en la parte opuesta está esperando que firme el vencido. Iconografía muy significativa: botas sucias de los azules e imagen majestuosa y lustrosa de los dos derrotados.
- Imagen de la hacienda solariega del sur. En la planta principal, habita la familia. Abajo está el salón, pero casi todo el espacio de la planta baja es dedicada a utilidades, como residencia de sirvientes y almacén.
- Confederación del Ku-Klux-Klan. Todos reunidos, cada uno en su puesto, no se pegan para hablar. Personaje con el estandarte con los símbolos del círculo y la cruz, a un lado del cuadro, en la realidad, los miembros se conforman también como un círculo en torno a una cruz en llamas.
- Movimiento indígena. 1890, se ha producido la integración de las tribus del interior, incluso los sioux. Algunos ya van vestidos con chaqueta, aunque llevan tocados indios.
- William McKinley (1843 – 1901). Presidente que inicia la guerra americana-hispano-cubana; será sustituido por Theodore Roosevelt.
- Mapa. Santiago de Cuba. Simoney y Daiquiri. Tropas españolas resisten en la Loma de San Juan. Aquí se hace famoso Theodore Roosevelt, cuando es fotografiado.
- Imagen satélite de Google. El ejército español embarrancó en la zona de la playa. Más barcos españoles caen.

- Pearl Harbour. Octubre de 1941, antes del bombardeo de la aviación japonesa. Entrada del puerto. El puerto de Pearl Harbour tiene una configuración especial de su bahía, en forma de U invertida. La entrada al puerto se realiza por uno de los brazos de la U. Este fue el flanco por donde supuestamente atacaron los aviones japoneses, que es el morro de entrada, donde hay más temporales. Hunden a los compañeros del Main y avanzan un poco más, pero los japoneses no llegan a la zona más interesante del interior del Puerto, el brazo de la U que está más resguardado, al otro lado del cuál está la ciudad, y es una zona de escasa marea, donde se encontraban, atracados en superficie, cuatro submarinos valiosos de la flota norteamericana. Curiosamente, estos submarinos, perfectamente visibles, no son atacados.
- USS. Arizona burning at Pear Harbour. Imagen de los primeros enfrentamientos entre americanos y japoneses. Han hecho un puente desde el que se puede ver el barco hundido.
- Imagen del Istmo.
- El Connecticut (1908). Todavía lleva mástiles, resto de los antiguos barcos para vela. Poco a poco, estos mástiles se desarbolan y se instala la zona de radio o radares.
- Wilson. Demócrata, dos presidencias: 1912 y 1920. Falla en la última convocatoria y su política internacional queda en el olvido. Es el momento de la crisis de superproducción en EE.UU.
- Coolidge. Buen presidente porque no hizo nada.
- Hoover. No controló el mercado, dejó que éste se limpiara a sí mismo.
- Roosevelt. 1932 - 36 - 40 – 44. Hombre de asiento. Política social de gran trascendencia, porque evita la política de izquierdas para EE.UU.
- Truman. Los políticos liberales exigían el éxito de la bomba atómica, que era el seguro contra el enemigo. Debate importantísimo que no se manifiesta a nivel público, es un debate secreto. El debate salta a la mayoría, cuando

Hiroshima y Nagasaki ya han sido bombardeadas. Existe mucha historiografía de gente que sobrevivió y contó lo que pasó, verdaderamente terrible. EE.UU. adopta posteriormente la actitud de pedir perdón (como el tema de Puerto Rico, cuando mataron a un oficial y enviaron excusas a su viuda).

- Eisenhower, retrato.
- Kennedy, retrato. El asiento que teníamos en las primeras imágenes de los presidentes, ha cambiado a una butaca de andar por casa, color blanco hueso.
- Johnson, L. B. Con el Capitolio detrás. No deja de ser curioso, si ya sabemos que es el presidente, ¿para qué aparece con el capitolio detrás, en un destacado segundo plano? Fue el presidente que inició la guerra de Vietnam y se dejó llevar por la opinión bélica de los congresistas.
- Nixon. Cercano, con su papel en la mano, ha sido sorprendido leyendo al pintar el cuadro. Es el final del movimiento hippie. Garganta profunda aspiraba a la dirección de la CIA, pero cantó como medida de protesta. Su fuente la cuenta el periodista, una vez que ya había fallecido la persona.
- Ford. Con la pipa en la mano.
- Carter (1976 – 1980). Último presidente demócrata. ¿Calidad personal del presidente? Problemas democráticos en Nicaragua y Oriente Próximo, cambio político en Irán, cuando el Sah tuvo que huir. Gobiernos anticomunistas en Oriente Medio. La estrategia sufre un gran revés y fuerzas islamistas con Jomeini a la cabeza se establecen como forma sustitutiva del movimiento de izquierdas, que no podían frenar. Caso de Saddam Husein.
- Reagan. 1985. Frena la Guerra de las Galaxias y pone fin a la acumulación de armamento. Vuelo-Rusia o Ucrania y más allá del Cáucaso, como Samarcanda, que eran estados satélites de la U.R.S.S.
- Bush. Dos mandatos, hasta 1990. Madrid, tratado de reconocimiento por parte de Isaac Rabín del estado de Palestina. Aún hoy, en 2008, el estado de Palestina está pendiente de su constitución. Todo está en el aire.

DOCUMENTAL

Peronismo.

19 de septiembre. Oposición: marcha de la constitución y la libertad, encabezada por políticos y el embajador norteamericano.

9 de octubre. Perón renuncia a todos los cargos.

13 de octubre. Perón es apresado en su domicilio y encarcelado en una isla.

15 de octubre. Perón de nuevo va a Buenos Aires y es ingresado en el Hospital Militar.

Antes y después del 17 de octubre, grupos de todos barrios obreros salen en masa hacia la Plaza de Mayo. Testimonio de su presencia en la vida del país. Pidieron a gritos la presencia de Perón, y se le fue a buscar. Perón apareció en los balcones de la casa rosada y fue aclamado. Los partidos opositores, como la Unión Democrática, para enfrentar a Perón en los comicios, le acusan de dictadura. Socialistas argentinos. Radicales y comunistas, socialistas y demócratas-progresistas. Corriente popular.

Perón se lanzó a la campaña electoral por todo el país con el slogan "Braden o Perón". Argentina, después de muchos años, votó democráticamente en 1946 y Perón arrasó aquellas elecciones.

La primera etapa del gobierno peronista fue la inclusión de las masas populares. Es una época caracterizada por grandes concentraciones públicas.

17 de octubre. Día de la Lealtad.

1 de Mayo. Día del trabajo, grandes masas se echan a la calle.

Perón intentó un nuevo régimen con apoyo de las masas trabajadoras. Se favoreció la industrialización del país y la industria liviana consiguió gran auge, empleando a millones de personal.

Perón cumplió con su promesa de nacionalizar los servicios públicos, y el peronismo alcanzó un gran éxito público, con emblemas gráficos, laudatoria del régimen, celebraciones de las masas obreras.

Hay un apagón del equipo informático. Terminamos aquí, dice Emilio que basta, se trataba de recordar un poco lo que hemos visto en clase. Cortamos clases.

Examen 20 de Junio a las 17:00.

V. 30/05/08

Sesión de tutoría con Emilio, para la corrección de esta memoria.

ÍNDICE

	Número de página
<u>-Presentación de la asignatura</u>	1
<u>-Comentarios sobre bibliografía y problemática de las fuentes</u>	3
TEMA 1	
INDEPENDENCIA Y REVOLUCIÓN EN LA COLONIAS BRITÁNICAS DE NORTEAMÉRICA	5
<u>-Factores del proceso de independencia</u>	5
<u>-Cambio geo-estratégico</u>	5
<u>-Modelo de análisis</u>	7
-PRACTICA DE ANÁLISIS DE TEXTO.	
LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA	10
<u>-La constitución de EE.UU. 1783-1787</u>	15
TEMA 2	
LA EMANCIPACIÓN DE HISPANOAMÉRICA	17
<u>-Introducción</u>	17
1. <u>Reformas</u>	21
2. <u>Influencia del contexto internacional</u>	21
3. <u>Fin de la monarquía</u>	22
1. <u>Fragmentación de la América Hispana</u>	27
2. <u>Impuestos</u>	28
3. <u>Pérdida de riquezas</u>	28
4. <u>Nuevas repúblicas</u>	28
5. <u>Caudillaje</u>	30
TEMA 3	
LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, 1790/1846	30
-COMENTARIO DE TEXTO	

TEMA 3	
LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, 1790/1846	30
-COMENTARIO DE TEXTO.	
DESPEDIDA DE GEORGE WASHINGTON.....	35
TEMA 4	
LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS EN EL SIGLO XIX	37
1. <u>Contexto político de este período 1830-1898</u>	42
2. <u>La dinámica electoral</u>	44
-COMENTARIO DE TEXTO DE UN MAPA.	
INDEPENDENCIA DE PARAGUAY.....	44
-MÉXICO.....	46
-ARGENTINA.....	47
-ZONA CENTRO.....	48
TEMA 5	
EL CRECIMIENTO DE NORTEAMÉRICA. SOCIEDAD, ECONOMÍA	50
1. <u>Unificación del territorio en un estado federal</u>	50
2. <u>Crecimiento del territorio norteamericano hasta el Pacífico, no sólo California, sino Oregón, hasta más allá de Seatle (DF. de Washington)</u>	50
3. <u>Crecimiento económico</u>	50
- <u>Programa de Lincoln</u>	50
-	
4. <u>La construcción de EE.UU.</u>	52
4.1. La guerra de Secesión.....	52
4.2. La reconstrucción: Congreso, 6 zonas.....	52
4.3. Industrialización (1866-1898).....	52
4.4. Proceso social y político.....	52
4.5. Guerra hispano-cubana-norteamericana.....	52
LA RECONSTRUCCIÓN.....	53

CONSECUENCIAS.....	53
- <u>Problema de las grandes empresas</u>	52
Trust.....	54
Holding.....	54
- <u>Grupos sociales</u>	55
- <u>Guerra hispano-cubana-norteamericana</u>	59
Preludio de la guerra de Cuba.....	59
1ª etapa: Antonio Cánovas del Castillo.....	60
Primavera de 1898.....	60
Tras la paz.....	60

TEMA 6**EE.UU. Y LA HEGEMONÍA MUNDIAL.....62**

1. <u>El radicalismo democrático</u>	62
El concepto de Bien Público.....	63
2. <u>Big Stick y Diplomacia del Dólar</u>	64
I Guerra Mundial.....	68

COMENTARIO DE TEXTO

LA GRAN COLOMBIA.....69

El gobierno a partir de Wilson.....71

TEMA 7**HISPANOAMÉRICA ENTRE LA DEPENDENCIA Y EL DESARROLLO
(1890-1940).....78**Dificultades de la Argentina peronista.....83**TEMA 8****EE.UU. Y LA GUERRA FRÍA.....83**

.....	
SESIÓN DE DIAPOSITIVAS.....	94
DOCUMENTAL.....	98

ÍNDICE.....99