



# Intervención educativa para el manejo de la ansiedad relacionada con las prácticas clínicas en estudiantes de enfermería.

MARINA GARCIA GAMEZ; CASTA QUEMADA-GONZÁLEZ; SHAKIRA KAKNANI UTTUMCHANDANI; CELIA MARTÍ GARCÍA

Universidad de Málaga

## INTRODUCCIÓN:

Aproximadamente un 35% del currículum académico del estudiante de enfermería corresponde a la realización de práctica clínicas; factor estresante fundamentalmente relacionado con el contacto con el Sistema Sanitario, el paciente, y su familia.

## OBJETIVOS:

Determinar el efecto de un programa de manejo de ansiedad sobre el control de estresores de estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas.

# MÉTODOS

**Sujetos:** Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Málaga de tercer curso durante el curso académico 2018-2019.

**Instrumento:** Cuestionario de Estresores de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas (Kezkak).

**Procedimiento:** Implantación de un programa de manejo de ansiedad de 24 sesiones, (actividades académicas teórico-prácticas: relajación guiada, lecciones magistrales sobre ansiedad y estrés (síntomas y manejo) y disposición de material online).

## RESULTADOS:

71 participantes (78,9% mujeres) con una edad media de 22,96+-6,94 [años](#).

Al inicio del curso el 49,3% de los estudiantes refirieron estar bastante/muy preocupados con las prácticas clínicas. Tras el programa del manejo de ansiedad se redujo significativamente a un 35,2% ( $p < 0,001$ ).

## RESULTADOS:

La preocupación por su falta de competencia disminuyó significativamente durante el curso ( $p < 0,001$ ), de 71,95% con bastante/mucha preocupación a 53,5% con bastante preocupación. La preocupación por la impotencia e incertidumbre pasó de un 66,2% con bastante preocupación a un 43,7% ( $p < 0,05$ ). La preocupación por dañarse pasó de un 60,5% con bastante/mucha preocupación, a un 49,3% ( $p < 0,05$ ). Igualmente disminuyó significativamente la preocupación relativa al contacto con el sufrimiento, relación con tutores y compañeros, relación con el enfermo, sobrecarga relacionada con las prácticas clínicas e implicación emocional ( $p < 0,05$ ).

## DISCUSION/CONCLUSIONES :

Tras el programa implementado los estudiantes se encontraron menos preocupados en relación a sus prácticas. No obstante dicha disminución podría relacionarse con otros factores como la experiencia adquirida en las propias prácticas o la edad del estudiante, debiendo contemplarse como un modelo complejo de interacción de variables.