

# **LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA CREACIÓN DE CASOS CLÍNICOS PARA ENTRENAMIENTO EN RAZONAMIENTO CLÍNICO**

**Marina Calleja Reina, F. Javier Ferrer, A. Javier Zurita y R.Saborido**

**Universidad de Málaga**

El razonamiento clínico en ciencias de la salud se adquiere mediante habitualmente la práctica de la profesión. La resolución de casos clínicos es una estrategia utilizada para que los estudiantes adquieran dichas competencias. El grupo permanente de innovación educativa (GpIE 22/122) ha creado una herramienta de entrenamiento en razonamiento clínico a partir de casos clínicos reales digitalizados. La Inteligencia artificial ha sido puesta al servicio de la creación de los casos clínicos

Objetivo: generar casos clínicos virtuales para entrenamiento en razonamiento clínico de estudiantes de ciencias de la salud con ayuda de la inteligencia artificial, a partir de casos clínicos reales

13 profesionales de las ciencias de la salud con una gran experiencia en el ámbito de la intervención han contribuido a generar una base de datos siguiendo los pasos del razonamiento clínico en psicología y logopedia: anamnesis, hipótesis diagnóstica, selección de pruebas, confirmación o rechazo de hipótesis.

Resultados a partir de 30 casos de diversas patologías (afasia, trastorno espectro autista, Parkinson, Alzheimer...), la herramienta chat gpt ha logrado replicar, con diferentes grados de dificultad, los casos clínicos propuestos por los expertos,

Conclusión:

La IA ayuda a mejorar la herramienta diseñada, incrementado el número de casos, añadiendo niveles de dificultad y completando algunos campos, que a los profesionales se les hubiese podido olvidar o pasar por alto