

## Uso del WISC-IV como elemento discriminador entre niños con TDAH y TCL

By: **Dra Rocio Lavigne Cervan, Dr. Juan Francisco Romero Pérez, Dr. Eduardo Elósegui Bandera, Marta Sánchez Muñoz de León**

El objetivo de este estudio es llevar a cabo un análisis de los perfiles cognitivos de niños con tiempo cognitivamente lento (TCL, en lo sucesivo) y con el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH, en lo sucesivo), medidos con la escala de Inteligencia de Wechsler para niños-IV, y comprobar si su uso resulta útil como elemento discriminador entre ambos trastornos. Para ello, se selecciona una muestra de 14 participantes, 7 con TCL y 7 con TDAH, de exáctas comprendidas entre los 7 y los 16 años, y se miden sus perfiles haciendo uso de los subtest obligatorios de la escala Wechsler.

El análisis de los resultados muestra que dicho instrumento de evaluación no resulta útil como elemento diferenciador, por lo tanto, se plantea la necesidad de llevar a cabo análisis cualitativos que permitan explicar mejor los perfiles, así como el uso de otras pruebas complementarias.

**Keywords:** TDAH, TCL, PERFILES COGNITIVOS, WISC-IV, DIAGNÓSTICO.

**Stream:** Diversidad e Identidades del Aprendizaje

**Presentation Type:** 15 minute Paper Presentation in Themed Session in Español

**Paper:** A paper has not yet been submitted.

[To add a paper](#)

[Login](#)

---

### **Dra Rocio Lavigne Cervan**

*Profesora Contratada Doctora, Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga*

*Málaga, Málaga, Spain*

---

### **Dr. Juan Francisco Romero Pérez**

*Affiliation not supplied*

*Spain*

---

### **Dr. Eduardo Elósegui Bandera**

*Affiliation not supplied*

*Spain*

---

### **Marta Sánchez Muñoz de León**

*Affiliation not supplied*

*Spain*

Ref: 113P-0650