

# ¿Paleografía? Sí, gracias

Francisco M. Gimeno Blay

Universitat de València. Estudi General

# I. Justificación

Dictamen de la Real Biblioteca:

- “el autor facilita y allana las grandes dificultades que cada día se ofrecen en leer, declarar y entender los instrumentos antiguos [...] de cuya dificultad en su lección se originan no pocos litigios ”
  
- 1738. Christóval Rodríguez,  
*Bibliotheca universal de la polygraphía*

# I. Justificación

“Cada día se ofrece en los Consejos y Tribunales de la Corte haver de presentar instrumentos antiguos que prueben y legitimen los derechos de sus dueños, y tal vez por no deshacerse de los originales presentan testimonios de ellos”

1748-1757. Alfonso de Castro y Villasante  
*Sobre la enseñanza de las escrituras antiguas*

# I. Justificación

“Las colecciones de los siglos XII y XIII que figuran en esta obra, no son tan ricas en formas de letras por la escasez que hoy se nota de documentos de esas épocas, y más principalmente por las preocupaciones de los poseedores, que prefieren tenerlos encerrados, dejando que el polvo y el tiempo los destruyan, a que el público reciba el bien de instruirse por la reproducción”

- 1862. Venancio Colomera Rodríguez,  
*Paleografía castellana*

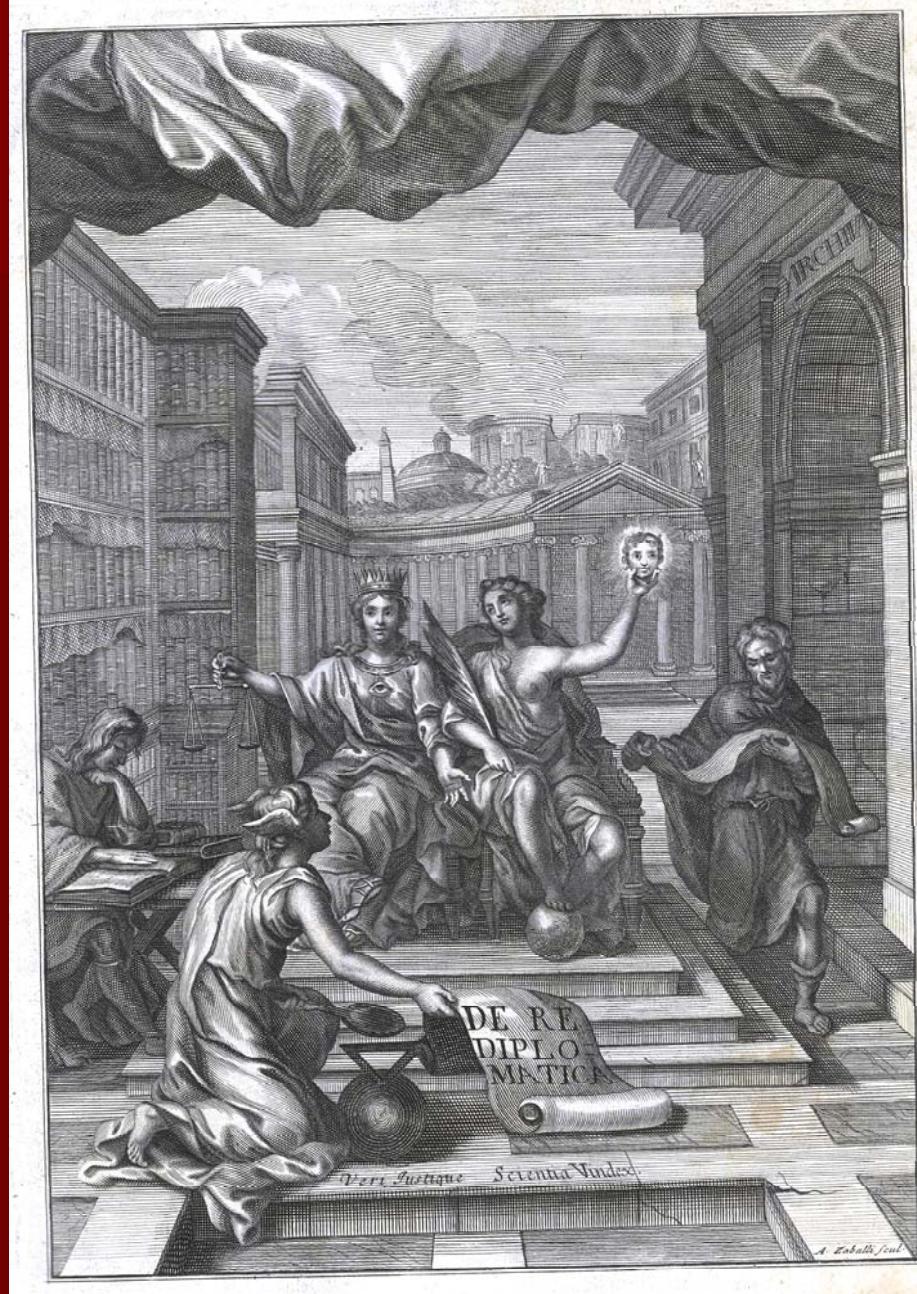
# I. Justificación

“la Paleografía ha sido y es salvaguardia poderosa del sagrado derecho de propiedad, cuyo origen y justificación tienen que buscar de continuo los tribunales de justicia en antiguos documentos”

1880. Jesús Muñoz y Rivero,  
*Manual de paleografía diplomática española de los siglos XII al XVII.*

## II. Paleografía: acceso a la memoria escrita.

J. Mabillon,  
*De re diplomatica libri*  
*sex.* 3<sup>a</sup> ed. Neapol: Ex  
typographia Vincentii  
Ursini,  
1789



## II. Paleografía: acceso a la memoria escrita.

*Bibliotheca  
universal de la  
polygraphía  
española.  
1738*

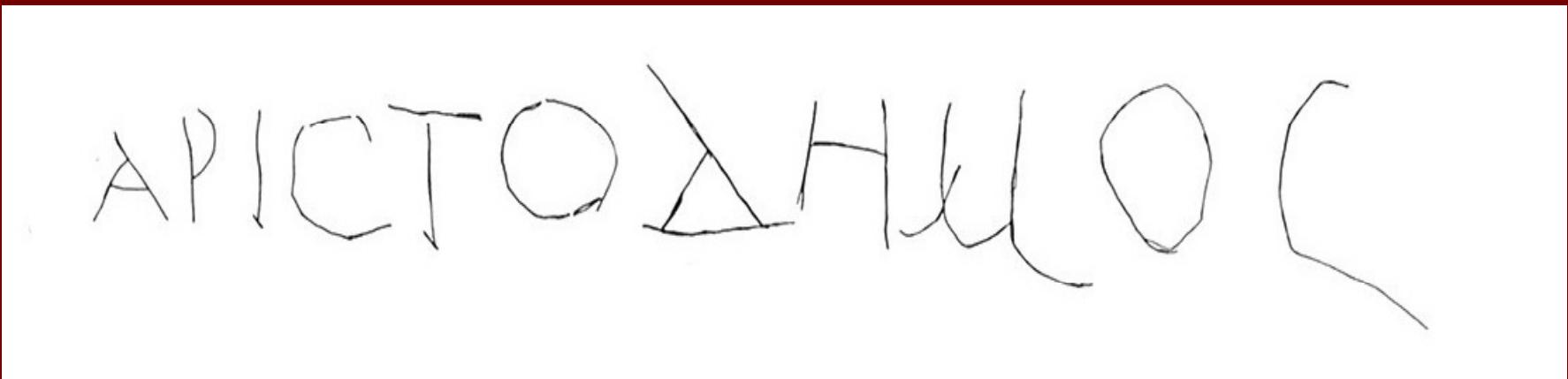


# Graffiti del Palatino. Roma



# Graffiti del Palatino. Roma

Αριστοδημοσ.



ΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΣ



*Scriptio  
continua.*  
Virgilio  
romano.  
BAV. Vat  
Lat 3867.  
Buc I, 82-  
83;  
II, 1-4

### III. Erudición

- 1. Instrucción en varias ciencias, artes y materias.
- 2. Amplio conocimiento de los documentos relativos a una ciencia o arte.
- 3. Lectura varia, docta y bien aprovechada.

*Diccionario de la Real Academia Española*

### III. Erudición.

#### *De re diplomatica libri sex*

*Liber primus: In quo veterum instrumentorum antiquitas, materia & scripturæ explicantur.*

*Liber secundus: Cujus argumentum est diplomatum stilus, subscriptiones, sigilla & notæ chronologicæ.*

*Liber tertius: In quo quædam adversariorum objecta diluuntur: tum Notitarum & Chartariorum expenditur auctoritas.*

### III. Erudición.

#### *De re diplomatica libri sex*

*Liber quartus: Ubi agitur de Francorum regum palatiis,  
villisque regis in quibus diplomata condita sunt.*

*Liber quintus: In quo exhibentur explicanturque  
specimina veterum scripturarum.*

*Liber sextus: Complectens varia diplomata &  
instrumenta ad præcedentium librorum probationem.*

III. Erudición. *Scriptio continua.*

Virgilio romano.

BAV. Vat Lat 3867.

Buc I, 82-83.



ELLM SVMMA PROCVLLA CVLMINATEVMAN  
MLORESQUE ADVNE ALTI DEMONII BVSVMBRAE

### III. Erudición.

Vergilius, Bvc I, 82

ETIAMSVMMAPROCVLVILLARVMCVLM  
INAFVMANT

Etiam summa procul villarum culmina  
fumant

### III. Erudición.

Vergilius, Bvc I, 83.

MAIORESQVE CADVNT ALTI SEMONTIB  
VS VMBRAE

Maioresque cadunt altis de montibus  
umbrae

72

apud curia usum. Humidex  
legem ab eisdem et ipsius sudpto.  
Loquens dicit. Quidicunq; nobis  
fuerit. quam fucunat. nolite fa-  
cere. Ego cum exibonum non fu-  
cio. cum moni in ea casuse domini fulua  
atoris pfecteptculam non. sed poteris  
ad di ostendeb; nobis. qui de nobis  
arbitria libet est uide. quod pfect  
eu mus & nobis concedat uobis ei.  
Impletosse quoddier mus.  
Ad lumen dno n sol huppo cui erat  
honor & Imperium cum pueris & spu-  
re In se etott. dñr hoc nt lia  
sci agus tibi ipsepi.  
**P**rimum quidem dñe & nobis audi-

III.  
Erudición.  
*Glossæ  
æmilianenses.*  
Madrid. Real  
Academia de la  
Historia,  
Æmilianense,  
60, f. 72 r.

### III. Erudición.

*Glossæ æmilianenses*, f. 72 r.

Adiubante domino nostro  
Iesu Christo cui est honor  
et imperium cum patre et  
Spiritu Sancto in secula  
seculorum, amen.

HOMELIA SANCTI  
AGUSTINI EPISCOPI.

Cono aiutorio <de> nuest[ro]  
dueno dueno Christo dueno  
salbatore qual dueno  
get ena honore e qual  
duenno tienet ela  
mandatione cono  
Patre cono Spiritu Sancto  
enos sieculos delo siecu-  
los. Facanos Deus omnipotens  
tal serbitio fere ke  
denante ela sua face  
gaudioso segamus. *Amen.*

# III. Erudición: Puntuación.

Christopher Marlowe (†1593)

*Eduardo II*

This letter, written by a friend of ours,  
Contains his death, yet bids them  
    save his life:

(Reads) *Edwardum occidere nolite timere  
    bonum est,*

*Fear not to kill the king, 'tis good he die.*  
But read it thus, and that's another  
    sense:

*Edwardum occidere nolite timere bonum  
    est,*

*Kill not the king, 'tis good to fear the  
    worst.*

Unpointed as it is, thus shall it go.

Esta carta, escrita por un amigo nuestro,  
Sugiere su muerte; pero, también podría  
entenderse

Como una indicación de que se salve su  
vida,

(Lee) “*Eduardum occidere nolite timere,  
    bonum est*”

“No temáis matar al rey, es preciso (que  
muera)”

Pero si lo leemos con esta otra puntuación:

“*Eduardum occidere nolite, timere bonum  
    est*”

“No matéis al rey; es preciso temer (lo  
peor)”.

La carta irá sin puntuar, tal como está.

### III. Erudición.

*Somme le Roi*, fr. Laurent

València. UVEG. Biblioteca Històrica ms 841, f. 28r



### III. Erudición.

*Somme le Roi*, fr. Laurent

València. UVEG. Biblioteca Històrica ms 841, f. 28r



*Dies iræ, dies illa*

(Tomás de Celano, s. XIII)

*Tuba mirum spargens sonum  
per sepulcra regionum,  
coget omnes ante thronum*

## IV. Círculo de la comprensión

- «La regla hermenéutica de que el todo debe entenderse desde lo individual y lo individual desde el todo [...] El movimiento de la comprensión discurre así del todo a la parte y de nuevo al todo»
- Hans Georg Gadamer, *Verdad y método*

## IV. Círculo de la comprensión

En estos momentos estáis escuchando una verdadera Babel de sonidos producidos por un centenar de músicos tocando diversos instrumentos al azar, indiferentes a las voces de sus vecinos, como manteniendo todos ellos un monólogo en voz alta.

Las notas que llegamos a distinguir podríamos compararlas a las letras del alfabeto: ellas componen los elementos en que se basa el lenguaje musical.

## IV. Círculo de la comprensión

Este lenguaje, cuando es hablado por toda una orquesta sinfónica, nos hace imaginar que cada instrumento se convierte en un actor con un *rol* que desempeñar y una historia que contarnos. Para facilitar esta narración, Benjamin Britten ha compuesto la música de este disco, basada en un tema de Henry Purcell bajo el título de *Variaciones y fuga sobre un tema de Purcell*, la cual es ejecutada por la Orquesta Nacional Francesa. Yo soy quien la dirige y mi nombre es Lorin Maazel

# IV. Círculo de la comprensión

La doble mirada:

(1)

Análisis pormenorizado de los  
testimonios escritos

# IV. Círculo de la comprensión

La doble mirada:

(2)

Otear el horizonte:  
representaciones de la realidad

# IV. Círculo de la comprensión

La doble mirada:

(2)

Otear el horizonte:

Prevención positivista

# IV. Círculo de la comprensión

- Conjurar prevención positivista

*MAX. Las imágenes más bellas en un espejo cóncavo  
son absurdas.*

*DON LATINO. Conforme. Pero a mí me divierte  
mirarme en los espejos de la calle del Gato.*

*MAX. Y a mí. La deformación deja de serlo cuando está  
sujeta a una matemática perfecta. Mi estética actual  
es transformar con matemática de espejo cóncavo las  
normas clásicas*

R. M. Valle Inclán, *Luces de bohemia*

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

■ Nuevas miradas,  
nuevos objetos

Cuatro desplazamientos

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

- Primer desplazamiento:
  - de las LETRAS a la SCRIPTURA,
  - del plural al singular

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

■ Segundo desplazamiento:

Relación entre la  
sociedad y los testimonios escritos

Jindrich Sebánek

Giulio Battelli

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

- Tercer desplazamiento:
  - CRIADO: Señor
  - DIRECTOR: ¿Qué?
  - CRIADO: Ahí está el público.
  - DIRECTOR: Que pase.

Federico García Lorca

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

- Tercer desplazamiento:
- El público de los textos: autores, lectores

Augusto Roa Bastos

“El autor no lo hizo para mí / yo tampoco  
lo leo para él /...”

Mario Benedetti

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

*Aliquis scribit, et sua, et aliena, sed  
sua tanquam principalia, aliena  
tanquam annexa ad confirmationem;  
et talis debet dici auctor*

San Buenaventura

# V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

## DESDE LA TORRE

Retirado en la paz de estos desiertos,  
con pocos, pero doctos libros juntos,  
vivo en convesación con los difuntos  
y escucho con mis ojos a los muertos.

■ [...]

■ Francisco Quevedo

## V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

■ Cuarto desplazamiento:

Conservación de la memoria

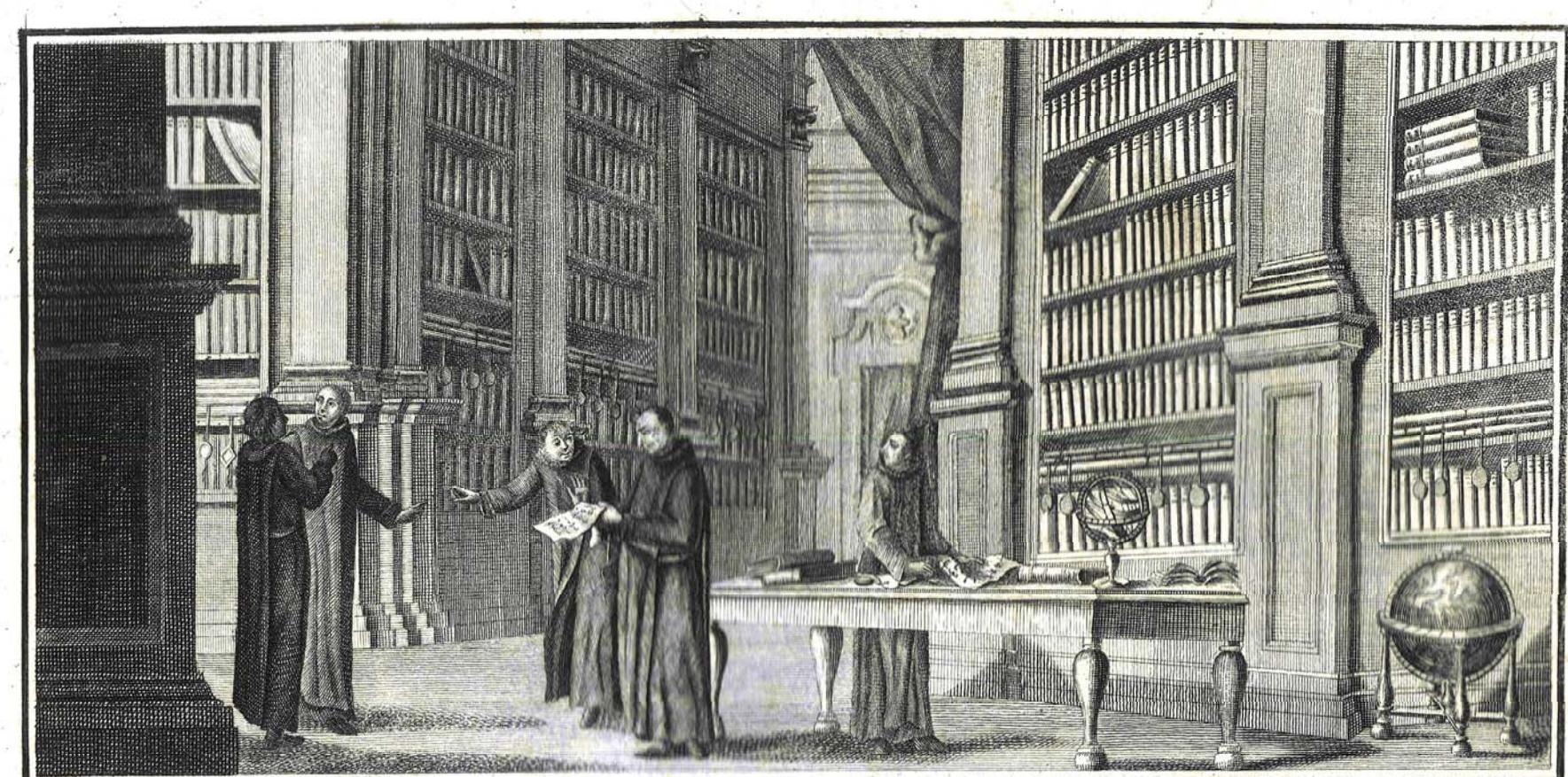
## V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

- “La escritura acumula, conserva, resiste el tiempo con el establecimiento de un lugar y multiplica su producción con el expansionismo de la reproducción”

*Michel de Certeau*

# En bibliotheca Casinensium

Jean Mabillon, *De re diplomatica libri sex.* 3<sup>a</sup> ed. Neapoli:  
Ex typographia Vincentii Ursini, 1789



*In itinere nostri auctoris Italicò perlustrantur multæ Bibliothecæ, ac præsertim  
Cimarelli Sculp. Coenobiorum Instituti S. Benedicti. En Biblioth. Casinensium*

Oliver  
Legipont,  
*Sobre el modo de ordenar y componer una librería.*

1759

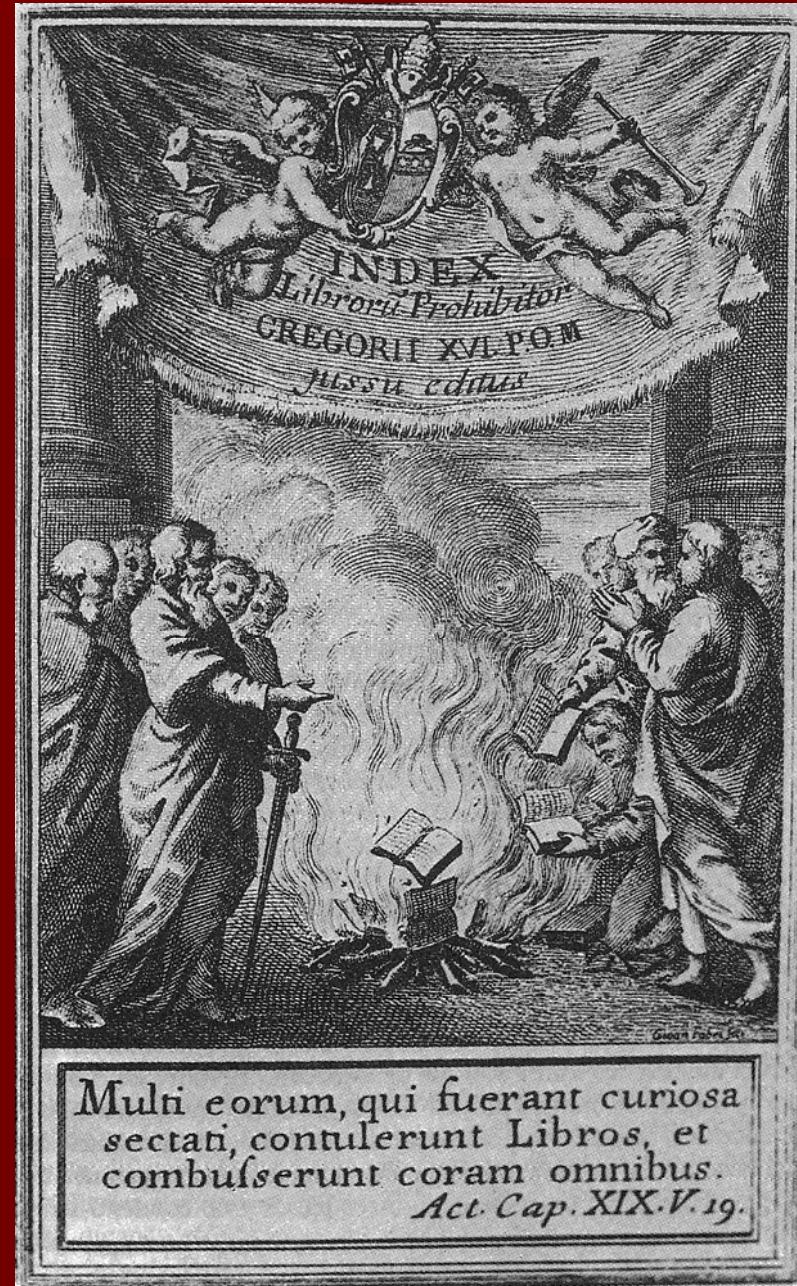




Pere Nicolau,  
*Escenas de la  
vida de santo  
Domingo de  
Guzmán*  
(detalle).  
Valencia.  
Museo de  
Bellas Artes

*Index librorum  
prohibitorum  
Gregorii XVI jussu  
editus*

Romae:  
ex typographia Rev.  
Camerae apostolicae,  
1841.



## V. Figuras con paisaje, paisaje con figuras

aniquiló nostalgias / cerró el pálpito  
amontonó cenizas / remendó cicatrices  
quiso borrar todas sus fechorías  
pero menospreció un detalle mínimo  
se olvidó de olvidarse del olvido

*Mario Benedetti*

# VI. ¿Qué Paleografía estudiar?

- no la taxonómica que describe las letras *per se*
- no la que se detiene en la lectura
- no la que se complace con la crítica descriptiva de los documentos

# VI. ¿Qué Paleografía estudiar?

- 1. lugares y espacios producción textos
- 2. distribución desigual del escribir \| leer
- 3. ejercicio autoritario del poder *vs.* apropiación por clases subalternas, ...
- 4. las tipologías gráficas y su función social
  - 5. técnicas materiales
- 6. relación remitente/destinatario
- 7. circulación testimonios escritos
- 8. conservación textos: ideologías, formas, espacios, violencias ...

Armando Petrucci, *Prima lezione di paleografia*

# VI. Paleografía, Historia cultura escrita

- procesos de producción
- la diferentes modalidades de uso
- dispositivos que han garantizado su conservación en el tiempo

hæc habui de  
palægraphia  
quæ dicerem

gratias uobis  
bene ualete

Franciscus M. Gimeno Blay  
Valentiæ apud Almam Matrem  
Kal. decembris MMXIII

