

El Análisis de Conducta Clínico
en las psicoterapias de
tercera generación

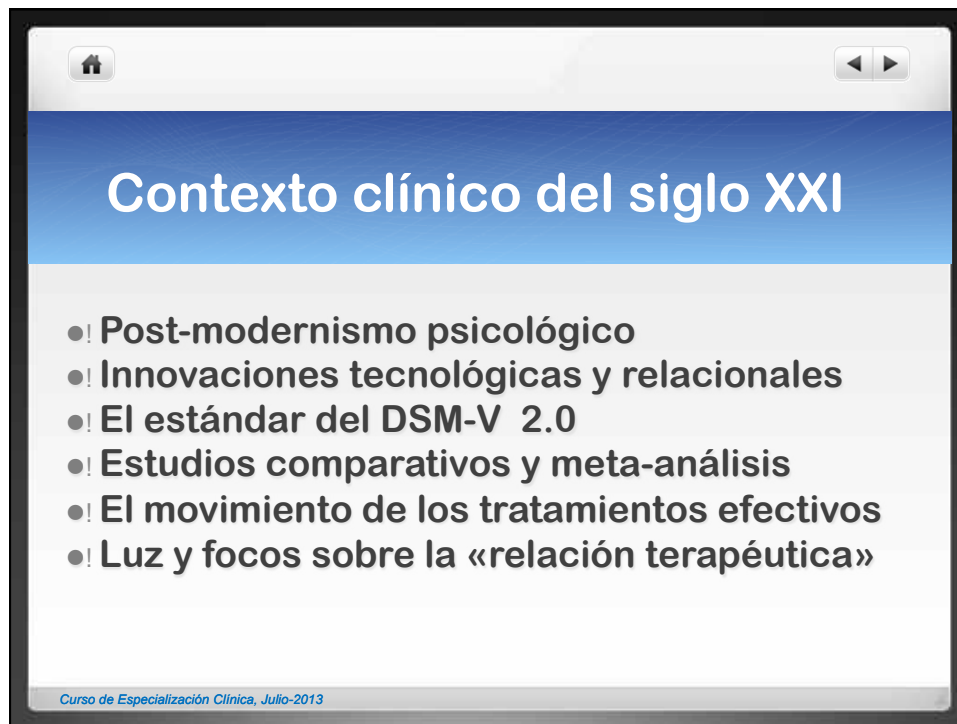
Luis Valero Aguayo
Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Universidad de Málaga

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

El análisis de conducta clínico

- ! Contexto clínico del siglo XXI
- ! Terapias de Tercera Generación
- ! Principios experimentales
- ! Ejercicios y ejemplos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

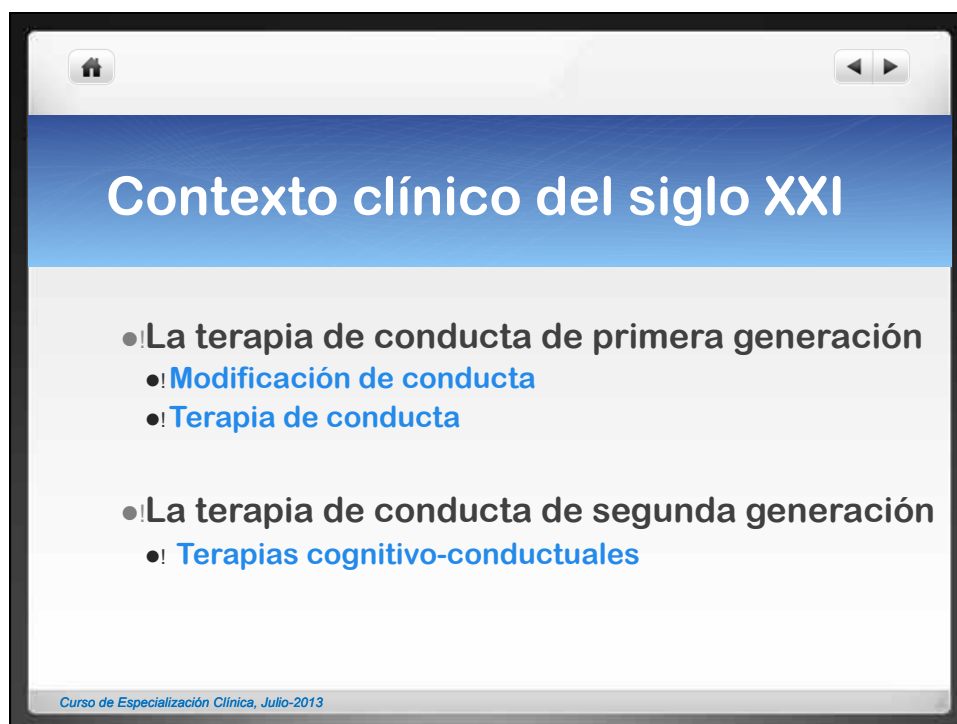


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Contexto clínico del siglo XXI'. The body contains a bulleted list of six items. At the bottom left, there is a small blue text footer.

Contexto clínico del siglo XXI

- ! Post-modernismo psicológico
- ! Innovaciones tecnológicas y relacionales
- ! El estándar del DSM-V 2.0
- ! Estudios comparativos y meta-análisis
- ! El movimiento de los tratamientos efectivos
- ! Luz y focos sobre la «relación terapéutica»

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

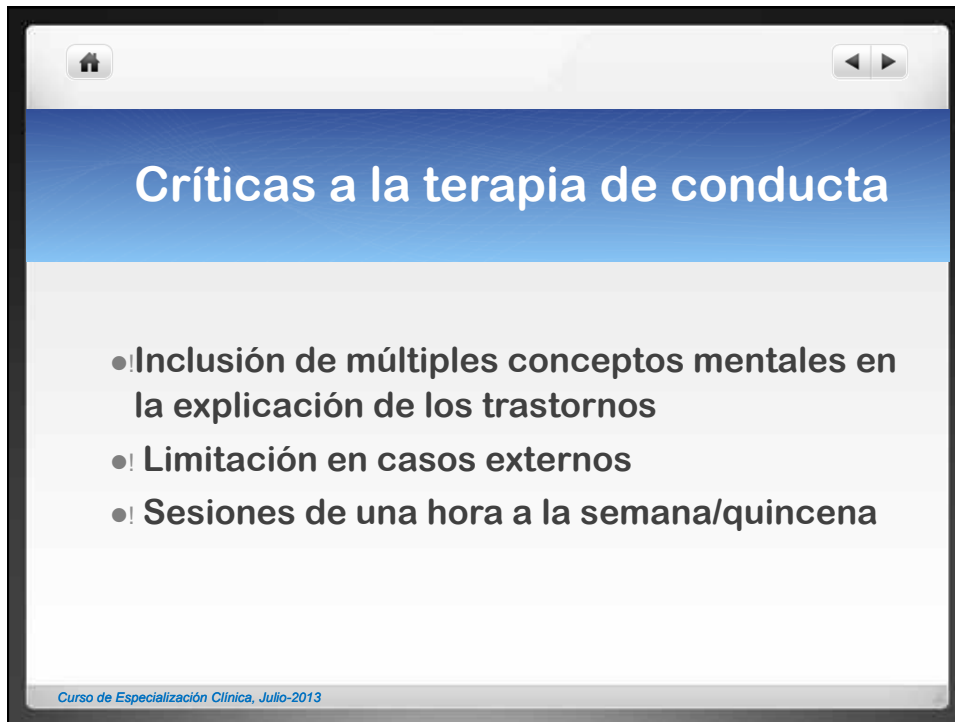


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Contexto clínico del siglo XXI'. The body contains a bulleted list of four items, with sub-bullets for the first two. At the bottom left, there is a small blue text footer.

Contexto clínico del siglo XXI

- ! La terapia de conducta de primera generación
 - ! **Modificación de conducta**
 - ! **Terapia de conducta**
- ! La terapia de conducta de segunda generación
 - ! **Terapias cognitivo-conductuales**

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

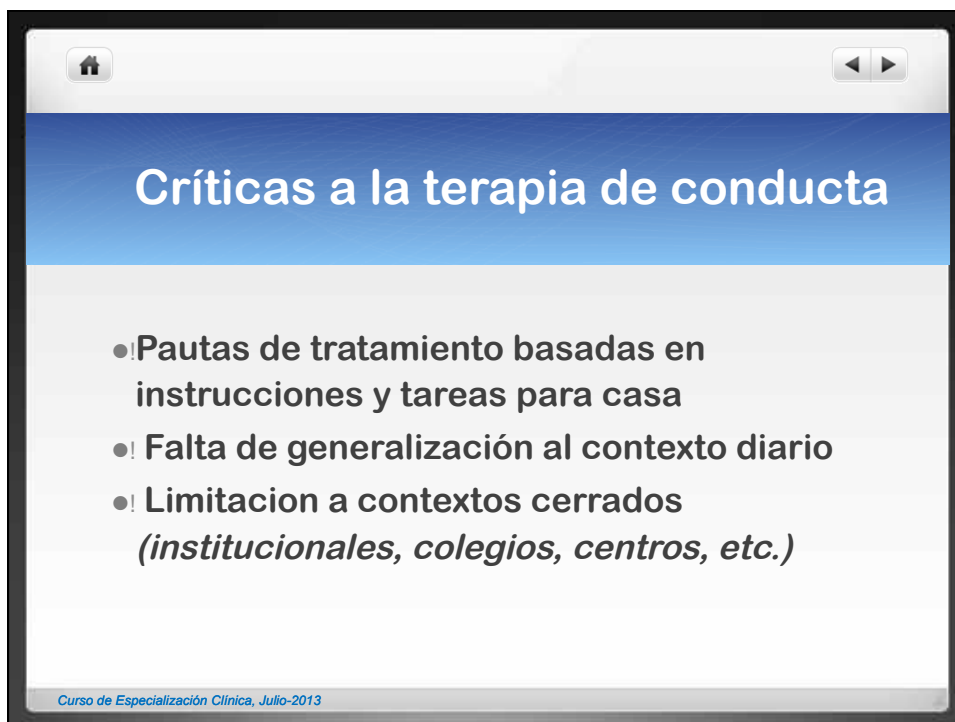


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Críticas a la terapia de conducta'. The body contains a bulleted list of three points. At the bottom, there is a small blue text footer.

Críticas a la terapia de conducta

- **Inclusión de múltiples conceptos mentales en la explicación de los trastornos**
- **Limitación en casos externos**
- **Sesiones de una hora a la semana/quincena**

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Críticas a la terapia de conducta'. The body contains a bulleted list of three points. At the bottom, there is a small blue text footer.

Críticas a la terapia de conducta

- **Pautas de tratamiento basadas en instrucciones y tareas para casa**
- **Falta de generalización al contexto diario**
- **Limitación a contextos cerrados**
(institucionales, colegios, centros, etc.)

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

La Tercera Generación ...

- !Recuperación de las bases conductuales y empíricas de las terapias
- !Recuperación del análisis contextual y funcional
- !Base de actuación a partir del lenguaje
- !Extensión a problemas existenciales, de la vida
- !Generalización funcional a la vida diaria

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

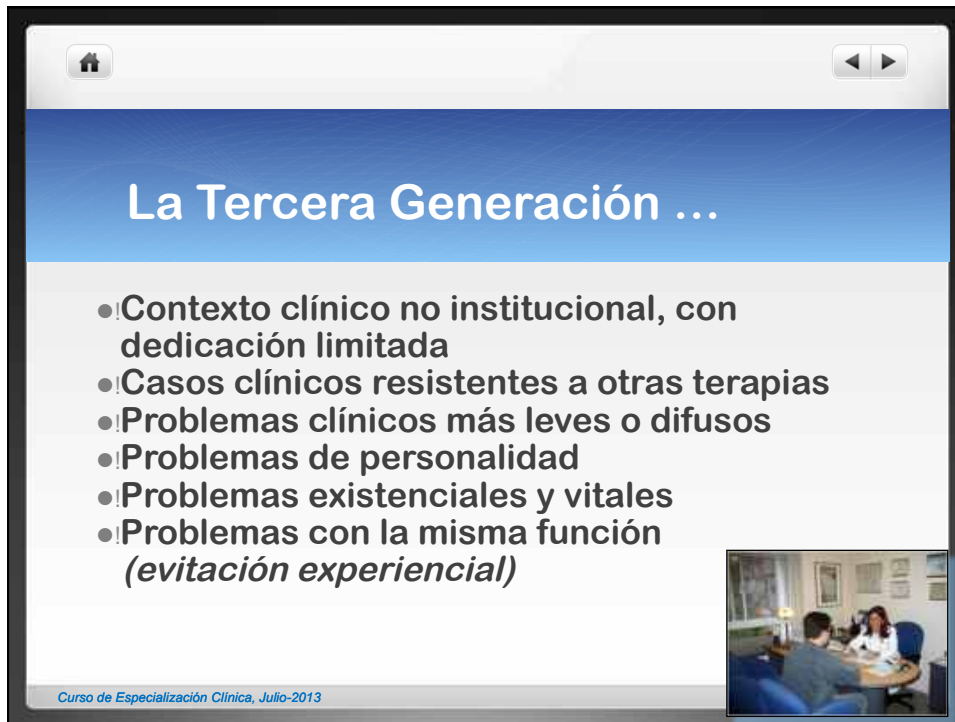
This slide features a blue header with the title 'La Tercera Generación ...'. Below the header is a list of five bullet points, each starting with a black circle and an exclamation point. The text is in a dark grey font. At the bottom of the slide, there is a small blue footer with the text 'Curso de Especialización Clínica, Julio-2013'. The slide is framed by a black border and includes navigation icons (home, back, forward) at the top.

La Tercera Generación ...

- !Aplicaciones de las técnicas en adultos en consultas externas ambulatorias
- !Extensión del análisis funcional a eventos privados
- !Utilización intensiva de la hora de sesión
- ! Utilización del análisis funcional de la relación terapéutica

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013


This slide features a blue header with the title 'La Tercera Generación ...'. Below the header is a list of four bullet points, each starting with a black circle and an exclamation point. The text is in a dark grey font. At the bottom of the slide, there is a small blue footer with the text 'Curso de Especialización Clínica, Julio-2013'. The slide is framed by a black border and includes navigation icons (home, back, forward) at the top.



La Tercera Generación ...

- ! Contexto clínico no institucional, con dedicación limitada
- ! Casos clínicos resistentes a otras terapias
- ! Problemas clínicos más leves o difusos
- ! Problemas de personalidad
- ! Problemas existenciales y vitales
- ! Problemas con la misma función (*evitación experiencial*)

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013




La Tercera Generación ...




- ! Psicoterapia Analítico-Funcional
(FAP, Kohlenberg y Tsai, 1991)
- ! Terapia Dialéctica Conductual
(Linehan, 1993)
- ! Terapia de Interacción de Pareja
(Jacobson, 1993)
- ! Terapia de Aceptación y Compromiso
(ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999)
- ! Terapia de Activación
(Martell, Adis y Jacobson, 2001)

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



Psicoterapia Analítica Funcional

- **“Functional Analytic Psychotherapy: creating intense and curative therapeutic relationship”** (Kohlenberg y Tsai, 1991, 2007) (traducción castellano 2008)
- **“A guide to FAP: Awareness, courage, love and behaviorism”** (Tsai, 2008)
- **“The practice of FAP”** (Kanter, Tsai y Kohlenberg, 2010)

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Terapia Dialéctica Conductual

- **“Cognitive-Behavioral Treatment for Borderline Personality Disorder”** (Marsha M. Linehan, 1993)
- **“Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder”** (Marsha M. Linehan, 1993) (traducción castellano 2003)




Curso de Especialización Clínica, Julio-2013


Terapia Conductual Integral de Pareja


- **“Acceptance and Change in Couple Therapy: A Therapist’s Guide for Transforming Relationships”** (Jacobson y Christensen, 1996)
- **“Integrative Couple Therapy: Promoting Acceptance and Change”** (Jacobson, 1996)
- **“Reconcilable Differences”** (Christensen y Jacobson, 2000)











Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Psicoterapia de Aceptación y Compromiso

- **“Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change”** (Hayes, Strosahl y Wilson, 1999).
- **“A Guide to Acceptance and Commitment Therapy”** (Hayes y Strosahl, 2004)
- **“Mindfulness and Acceptance: Expanding the cognitive-behavioral tradition”** (Hayes, Follette y Linehan, 2004)
- **“Terapia de Aceptación y Compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores”** (Wilson y Luciano, 2002)









Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Activación Conductual

- ! **“Depression in Context”** Martell, Addis y Jacobson (2001)



Michael E. Addis




Christopher R. Martell



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Activación Conductual

- ! **“Brief Behavioral Activation Treatment for Depression”** Lejuez, Hopko y Hopko (2002)
- ! **“Behavioral Activation”** Kanter, Busch y Rusch (2009) (traducción castellano 2011, 2013)



Johnatan W. Kanter

Derek R. Hopko

Sona Dimidjan

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

La interacción terapeuta-cliente:
contingencias in vivo

- El terapeuta dispone de 1 hora para modificar conductas in vivo
- Se establece una **similaridad funcional** (no formal) entre lo que ocurre fuera y dentro de la sesión
- Los problemas han de resolverse y modificarse **DENTRO** de la sesión
- Si no ocurren, ha de crearse la situación para que aparezcan

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Análisis de eventos privados

- Eventos detectables por el individuo.
- Producto de contingencias sociales.
- Siguen las mismas leyes que los eventos públicos.
- Los pensamientos como conducta.

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

🏠 ⏪ ⏩

Análisis de eventos privados

- Los sentimientos como respuesta operante y respondiente.
- Los eventos privados autorreferidos (*construcción del yo, autodescripciones*)
- Pensamientos como conductas verbales (*tacts, reglas y auto-reglas*)


¿Te gusta conducir?

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



🏠 ⏪ ⏩

Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

- Análisis del lenguaje como función
- Conducta Verbal (*Skinner, 1957*)
 - Sigue las mismas leyes que cualquier otra conducta
 - Puede crearse, modificarse y alterarse como cualquier otra conducta



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

- **ECOICA** (estímulo verbal y R. similar)
 - Respuestas similares al terapeuta
- **INTRAVERBAL** (estímulo verbal y R. diferente)
 - Autoinstrucciones
 - Diálogo privado
- **AUTOCLITICO** (R. verbal sobre lenguaje)
 - Autoclíticos autodirigidos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



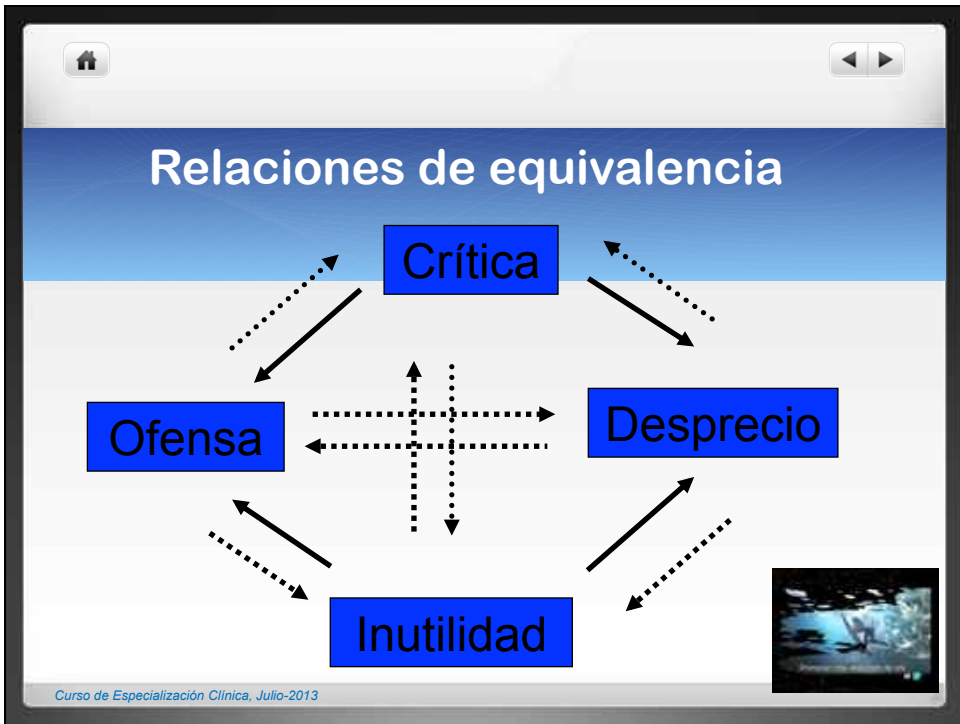
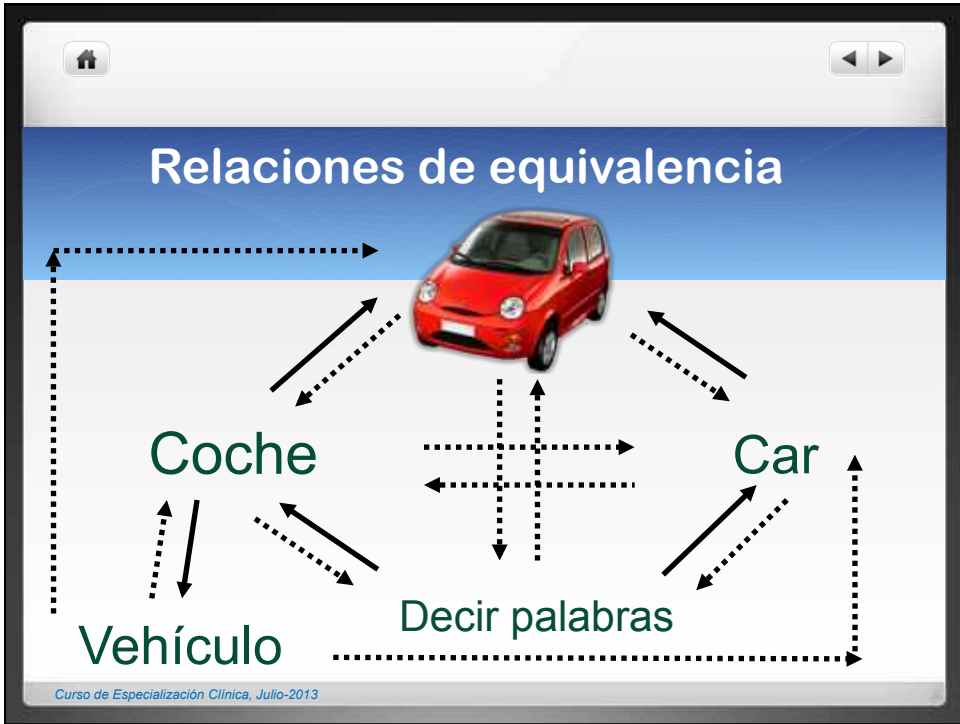

Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

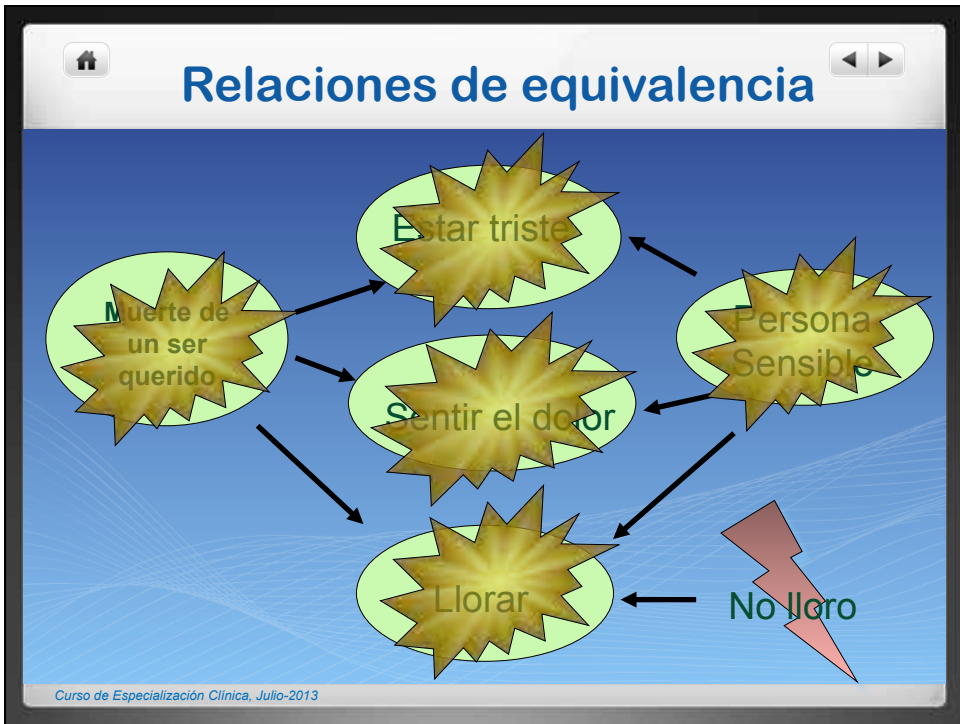
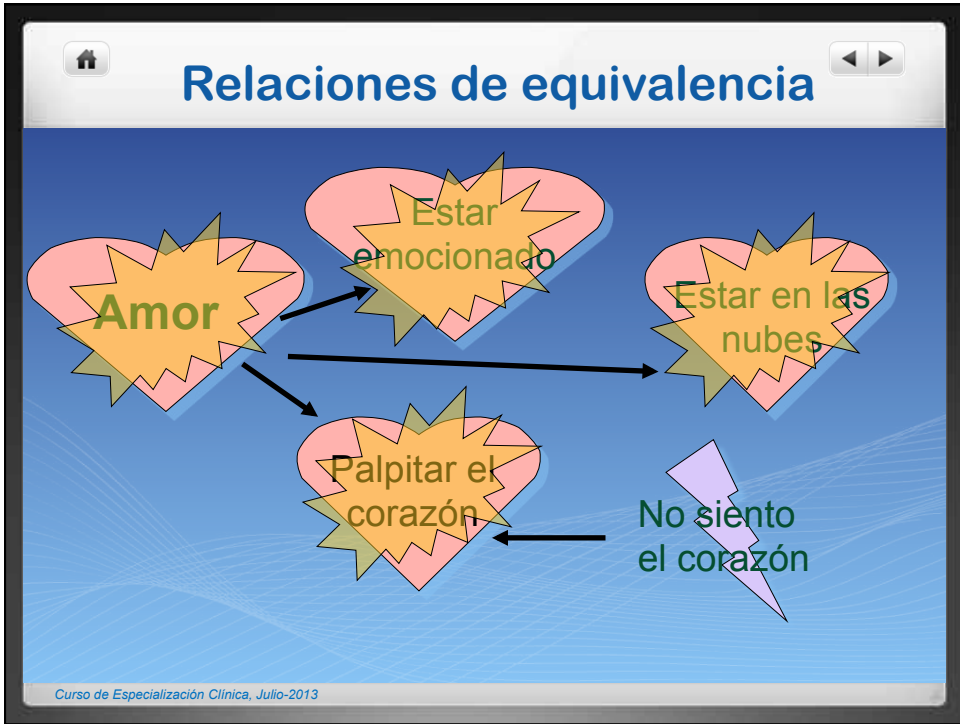
- ! **MAND** (contingencias directas)
 - ! **Mands inadecuados**
 - ! **Mands autodirigidos**
- ! **TACT** (control estimular)
 - ! **Tacts distorsionados**
 - ! **Tacts impuros**
 - ! **Tacts autodirigidos**



Psicoterapia...
Facturas...

MONK

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013







Métodos Clínicos


- ! **BUSCAR LA FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS**
 - ! Centrarse en las consecuencias o función de las conductas problemáticas
 - ! No entrar al “contenido” o forma de los problemas
- ! **ACEPTACIÓN**
 - ! Aceptar los problemas, la ansiedad, las emociones, como parte de la vida
 - ! No evitar continuamente
- ! **EXPOSICIÓN Y ENSAYOS**
 - ! Crear situaciones en la consulta que ayuden a la exposición
 - ! Ensayos y experiencias alternativas dentro y fuera de la sesión

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Métodos Clínicos

- ! **EJERCICIOS EXPERIENCIALES**
 - ! Ponen en contacto con los eventos evitados.
 - ! Ayudan a experimentar las consecuencias naturales
- ! **METÁFORAS**
 - ! Facilitan recuerdo y promocionan la generalización
- ! **PARADOJAS**
 - ! Ayudan a romper la literalidad y debilitan las conductas gobernadas por reglas



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Metáfora del polígrafo

- *Imagina que tengo un polígrafo enganchado a ti, que mide tu ansiedad*
- *Te pido que controles tu ansiedad*





Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Metáfora del polígrafo

- *Para aumentar tu motivación, el aparato tiene un dispositivo que te apunta con una pistola.*
- *Si no controlas tu ansiedad, se disparará.*
- *¿Qué sucederá con tu ansiedad?*



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Metáfora del polígrafo



Se disparará con seguridad...
El intento de control aumenta la ansiedad

Curso

Métodos Clínicos


- ! **BUSCAR SIEMPRE ALTERNATIVAS**
 - ! Búsqueda de nuevas soluciones, conductas alternativas, formas imaginativas
 - ! Reforzar conductas incompatibles, en dirección hacia los objetivos terapéuticos
- ! **BÚSQUEDA DE OBJETIVOS EN LA VIDA**
 - ! Objetivos a largo plazo, mirar hacia el futuro
 - ! Buscar “sentido” a la propia vida
- ! **COMPROMETERSE CON ACCIONES**
 - ! La conducta efectiva es la que cambia
 - ! Compromisos personales, sociales y éticos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Ejercicio del epitafio

- ! Imagínese que le dan a elegir, y le piden que escriba lo que pondrá en el epitafio de su tumba.
- ! Imagine en este momento ¿qué desearía que pusiera esa lápida?

La frase EPITAFIO resume el OBJETIVO de una vida



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

La Tercera Generación ...

- ! Nueva forma de aplicar el Análisis Funcional sobre conductas clínicas
- ! Bases en hallazgos experimentales
- ! Interacción directa cliente-terapeuta
- ! Manejo de las funciones del lenguaje
- ! Eficacia y efectividad
- ! Función de los problemas clínicos, no la forma de las conductas.

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

