

Que nuestros procesos cognitivos están mediatizados culturalmente es un hecho hartamente estudiado desde la Psicología Cultural (Vygotski, Luria, Leontiev, Cole). Sin embargo, este condicionamiento va más allá. La forma de relacionarse de una persona está en función de su cultura, sus experiencias anteriores, sus características individuales, etc. Es necesario estudiar los procesos de una forma integrada en la cultura en la que el sujeto está insertado, no sólo a nivel abstracto, también a nivel local, esto es su organización, el medio cercano a la persona, sus grupos de iguales. En la presente ponencia pretendemos poner en valor las aportaciones de las distintas teorías sobre el aprendizaje en la implementación de procesos de aprendizaje en red, y como estos promueven la transformación de los individuos y por ende el desarrollo de los colectivos o comunidades educativas.