

Conferencia:

Intervención en trastornos infantiles del lenguaje, habla y voz a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Ponente:

José Martínez Ledesma.

Logopeda. Equipo de Orientación Educativa de Linares. Junta de Andalucía.

Justificación de la conferencia para el interés docente e investigador del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación: interés para la evaluación, intervención e investigación en el lenguaje, habla y voz. Pertinente para los alumnos y profesores del Grado de Logopedia.

Objetivos:

1. Conseguir el máximo de desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas en los trastornos infantiles del lenguaje, habla y voz.
2. Facilitar materiales que posibiliten el acceso a la comunicación mediante la ejercitación constante en los trastornos del lenguaje, habla y voz y consecución de los procesos de habilitación al ampliar las capacidades comunicativas y lingüísticas y la mejora en la calidad de vida en la etapa infantil.
3. Investigar sobre las posibilidades de aplicación que nos ofrece las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, construyendo una herramienta que permita una gestión ágil y permita la mayor diversidad de recursos posibles en los procesos de reeducación y rehabilitación en las distintas patologías dentro de la logopedia para los niños en la etapa infantil.
4. Cualificar al logopeda para que pueda incorporar en su actividad rehabilitadora y reeducadora estos medios tecnológicos (tarjeta de voz, soporte informático, comunicación aumentativa).

Metodología:

Comunicativa y práctica mediante el uso del ordenador y software con el fin de propiciar un intercambio profesional entre los alumnos. Al final se expondrán casos prácticos a través de videos de las distintas patologías relacionadas con los trastornos del lenguaje, habla y voz en la etapa infantil.

Conferencias científicas

Contenidos:

1. Análisis en el ordenador una herramienta de trabajo o un elemento de ayuda a la comunicación y la terapia rehabilitadora y reeducadora en la logopedia.
2. Controlar y modular la intensidad, tono, soplo o fuerza, tiempo de fonación.
3. Interiorizar el concepto de voz asociado a estímulos visuales.
4. Coordinación sonido y respiración en la emisión de una frase.
5. Desarrollo Fonológico /Léxico /Morfosintáctico.
6. Recursos en la comunicación aumentativa y alternativa a través de internet.
7. Diseño de fichas interactivas para el desarrollo de habilidades Metalingüísticas a través de las TICs.
8. Tarjetas de voz como recurso en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje, habla, y voz.
9. Diseño de libros móviles para la comunicación: cuentos, fichas, agenda, diseño de plafones para la comunicación alternativa y aumentativa.

Conclusión:

Los materiales multimedia se conforman como un aspecto fundamental del trabajo en la intervención logopédica en los trastornos infantiles del lenguaje, habla y voz. Su optimización de las variables implicadas, su facilitación de los aspectos atencionales y su capacidad contrastada para mejorar la motivación de los niños con respecto a otros materiales justifica la necesidad de que los futuros logopedas adquieran una visión global acerca los programas que se utilizan con notable eficacia en la práctica clínica.