

LA DEPURACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS NORMALES (ESPAÑA, 1936-1942): PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Fátima Ortega Castillo , Carmen Sanchidrián Blanco

University of Málaga

“Juro por Dios y por mi honor decir la verdad y cuanto se en el presente pliego que he de suscribir, aceptando la responsabilidad en que incurriese por el fuero de guerra, si lo manifiesto fuese falso o sigilase hechos que conociéndolos, pueden auxiliar a la labor depuradora de la justicia”. Es así como comienza cada declaración jurada que debía hacer todo profesor interesado en continuar ejerciendo la docencia. Cada uno tenía que solicitar su depuración mediante una instancia acompañada de su correspondiente declaración sobre sus actividades políticas antes y durante la guerra, así como de su actuación concreta ante el llamado Movimiento Nacional.

Uno de los aspectos más desafortunados de la incidencia de la Guerra Civil española en la vida de las instituciones educativas fueron los procesos de depuración política a los que se vieron sometidos los profesores de todos los niveles, el alumnado de las Escuelas Normales y las universidades, los libros de texto y la bibliotecas.

La depuración de los docentes tras la Guerra Civil es un campo de investigación en expansión. En esta comunicación, mostramos los problemas específicos encontrados en un proyecto sobre la depuración del profesorado de las Escuelas Normales. La mayoría de los expedientes de depuración de los maestros de primaria y de los profesores de Instituto y Universidad se conserva en el Archivo General de la Administración, y esos expedientes son la principal fuente para el estudio de este tema. Sin embargo, no ha sido posible localizar NINGUNO de los expedientes de los profesores de las Escuelas Normales. En esta comunicación presentamos otras vías de aproximación al tema de la depuración del profesorado de las Normales usando otras fuentes como las resoluciones publicadas en el Boletín Oficial del estado, los recursos presentados, la documentación conservada en cada escuela Normal y en los archivos universitarios y el contenido de los escritos de estos profesores (artículos y libros, especialmente los manuales para la formación de los futuros maestros). Este trabajo forma parte del proyecto de investigación EDU2010-19255 financiado por el MINECO.

Morente, F.(1997). *La escuela y el estado nuevo: la depuración del Magisterio Nacional (1936-1943)*. Valladolid: Ámbito.

Ortega, F., et al.(2012): La depuración del profesorado de las normales a partir de las resoluciones publicadas en el BOE, en GAVIRIA, J.L., PALMERO, C. y ALONSO, P. (Comp.): *Entre generaciones: educación, herencia y promesas*, Madrid, ICCE, 240-251.

Ortega, F. y Ruiz Berrio, J.(2013): El control de la formación de los maestros en el primer franquismo: depuración del profesorado y alumnado y cambios en los planes de estudio (1936-1945), en: ESPIGADO, G. et al. (eds): *La Constitución de Cádiz. Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal*. UCA, pp. 515-524.

Ortega, F. y Sanchidrián, C.(2013). El profesorado normalista y la depuración franquista: Revisión bibliográfica, en MOLINERO, C. y TÉBAR, J. (eds). *VIII Encuentro Internacional de Investigadores del Franquismo*. Barcelona: CEFID, UAB.

Pablo Lobo, C. de(2007). La depuración de la educación española durante el franquismo (1936-1975). Institucionalización de una represión. En *Foro de Educación*, 9, 203-228.