**INNOVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA LE: SUPERACIÓN DEL MÉTODO TRADICIONAL A TRAVÉS DE UN ENFOQUE COMUNICATIVO Y ESTIMULANTE**

**Elisa Cobos Jiménez**

Maestra Especialista en Inglés

(CEIP Carmen de Burgos)

1. La programación de las UUDD:

¿Cuánto tiempo dedico a una UUDD?, ¿Cuánto tiempo dedico a la parte oral (sin presentar la forma escrita)?, referencias al método PEPP, self-asessment y uso del libro de texto.

1. Rutinas en el aula: Una oportunidad más para comunicar.

Aquí voy a intentar hacer un audio a los niños de cuarto porque están aprendiendo a expresar oraciones más largas. Te explico: al empezar la clase, pregunto How are you today? Ellos responden "happy, sad...." y les vuelvo a preguntar "Why?", a lo que responden "because..."

Justo el viernes tuve un alumno que dijo: I'm tired because yesterday I is go to bed at 11 o'clock. Yo, sinceramente lo considero un avance porque no hemos dado el pasado y lo explicó como pudo con lo que sabe

1. La contextualización de los temas

Algunos ejemplos para motivar usando la cultura y sus propias fotos (contacto con las familias).

Animales: dinosaurios🡪 Mi foto en el Natural History Museum of London.

Habitaciones de la casa: fotos de ellos mismos en sus casas (me las han enviado sus padres por correo).

1. Grabaciones podcast
   * Blog de inglés
   * Practicar para el examen oral
   * The Beatles
   * Jacket Potato
2. Fonética

Hacer conscientes poco a poco de cómo se pueden llegar a pronunciar las letras.

Ejemplos:

teen/ty

La u como ʌ (run, mum, up, ...)

1. Reading
   * Trabajar el reading con fichas de colores
2. Writing process
   * Proceso
   * Código de corrección
3. Trabajo con murales

* Las encuestas con post-its
* Pepe en Inglaterra
* The book of Kells

1. Refuerzo positivo
   * La máquina de chicles
   * Los sobres
   * Los vales canjeables
   * Los puntos "brownies"
2. Sitios webs: inspiración

(Sólo mencionarlas)

* + Pinterest
  + TPT: Teachers pay teachers
  + ISL Collective
  + Twinkl Resources
  + Sparkle Box