

INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA: PAISAJE ANDALUZ Y EJEMPLIFICACIONES DE CONCEPTOS QUÍMICOS

María Cruz Ramos Peinado, María del Carmen Moreno Martín

*Universidad de Málaga, Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las
Ciencias Experimentales*

maricruz@uma.es moremar@uma.es

RESUMEN:

Los proyectos interdisciplinarios permiten un mayor aprendizaje significativo al alumnado. Nuestro propuesta es un trabajo conjunto de Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza en 1º y 2º de ESO, una unidad integrada del Paisaje Andaluz, centrándonos en paisajes agrarios como el viñedo y el olivar. Los contenidos y materiales trabajados en Geografía son empleados como recursos educativos para el aprendizaje de conceptos científicos, en el bloque de composición y estructura de la materia en Ciencias Naturales, usando paisajes naturales o humanizados como modelos o ejemplificaciones.

PALABRAS CLAVE:

Interdisciplinariedad, paisaje andaluz, viñedo, olivar, ejemplificaciones o modelos