

## **Prácticas policiales y discriminación**

La ausencia de datos fiables en España sobre las prácticas discriminatorias policiales propició que el Grupo de Estudios y Alternativas 21 (GEA 21) y la Open Society Justice Initiative (OSJI) realizaran un estudio exploratorio (Wagman y Pernas, 2005) durante los años 2005 y 2006. Los resultados pusieron de manifiesto que la policía estaba aplicando un “perfil étnico” en sus prácticas policiales, restando así eficacia a las intervenciones y estigmatizando innecesariamente a ciudadanos pertenecientes a colectivos minoritarios (Miller et al., 2007).

Con este precedente, la OSJI diseñó el proyecto STEPSS (Strategies for Effective Police Stop and Search) donde se resaltaba la importancia de mejorar las relaciones policiales con los colectivos minoritarios a través de la mejora de la formación policial, el desarrollo de un sistema de control de la gestión policial y la rendición de cuentas en materia de identificaciones en la vía pública (Schmitt y Pernas, 2008).

Tiempo después, y a través de la Plataforma por la gestión policial por la diversidad (PGPD), se pone en marcha el Programa para la Identificación Policial Eficaz (PIPE) en dos localidades españolas (Castellón y Pedrezuela). El presente trabajo se enfoca en el proceso de evaluación de PIPE y en su impacto. La metodología empleada combina el análisis de los formularios, la realización de entrevistas a informantes clave y la observación directa. Los principales resultados indican que, a pesar de que la implementación de PIPE requiere aún de cierto desarrollo por parte de los municipios que lo han acogido (por ejemplo en el control de formularios, rendición de cuentas y contacto con la sociedad diversa), lo cierto es que se puede afirmar el impacto positivo del programa en la práctica policial al haber menos identificaciones, a veces menos desproporcionalidad e incluso en ocasiones más eficacia.

Palabras clave: identificación policial, perfil racial, gestión de la diversidad, cultura policial, discriminación.