



## JUSTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS EN EL AULA POR PERSONAS AJENAS A LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

### DOCENTES QUE ORGANIZAN LA ACTIVIDAD

**Nombres:** Lourdes de la Rosa Moreno, David Herrera Pastor y Begoña Espejo de la Fuente

### ACTIVIDAD DOCENTE REALIZADA

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CONFERENCIA en formato de Mesa Redonda

#### ASIGNATURA Y TITULACIONES.

“Hacia una escuela Inclusiva: modelos y prácticas”. Titulación: Grado de Educación Infantil. Cursos: 1º A, 1º B y 1º C.

“Hacia una escuela Inclusiva: modelos y prácticas”. Titulación: Grado de Educación Primaria. Cursos: 2º D, 2º E y 2º F.

**DÍA:** 25 de Marzo de 2015

#### BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO Y SENTIDO DE LA ACTIVIDAD PARA EL ALUMNADO:

Se trata de una Conferencia en formato Mesa Redonda a la que vienen 3 ó 4 personas que representan a colectivos poco dominantes en el sistema escolar (personas con discapacidad, en situación de inmigración, de etnia gitana, de ámbitos rurales, mujeres, alumnado con enfermedad crónica, etc.). Dos de los nombres que ha tenido esta mesa son: **"Habitantes invisibles de la escuela" o "¿Es ésta, también, mi escuela?"**.

A los ponentes que vienen se les pide *que cuenten las cosas más importantes de su historia personal; que hagan una valoración de su experiencia educativa; y, por último, que incidan en las principales barreras para el aprendizaje o la participación social y cómo las han superado o creen que podrían ir superándose*. En todo momento, se les solicita que hablen en primera persona de la experiencia vivida y, desde ahí, que reflexionen, teoricen, propongan mejoras, etc.

Entre otras finalidades educativas para el alumnado de Educación Infantil y Primaria, esta actividad pretende darles la oportunidad de acercarse a conocer a personas adultas que representan a parte de su futuro alumnado del que, una gran mayoría, tiene poco o nulo conocimiento personal o, en otro sentido, creen conocer bien desde preconcepciones erróneas o muy reducidas, con miradas estereotipadas, homogeneizadas o tergiversadas sobre sus vidas y contextos. Personalizar sus realidades pretende luchar contra la cosificación de los mismos desde las teorías, discursos y prácticas universitarias.

#### BREVE PERFIL DE LA PERSONA QUE REALIZA LA ACTIVIDAD:

**CARLOTA CAMACHO SANTIAGO.** Mujer gitana con una hija gitana en edad escolar. Es Orientadora Laboral de la Fundación Secretariado Gitano, con amplia experiencia en actividades de sensibilización y formación para la convivencia con personas gitanas.

**JOSÉ ÁNGEL LOBATO CARVAJAL.** Hombre con parálisis cerebral. Trabaja en el Centro Ocupacional de AMAPPACE (Asociación Malagueña de Parálisis Cerebrales). Colaborador en una investigación universitaria sobre las “Competencias Comunicativas de los buenos comunicadores de personas con Parálisis Cerebral” y con una amplia experiencia en actividades de sensibilización y formación para la convivencia con personas con parálisis cerebral.

**HASSAN TOULAE.** Hombre marroquí que siendo menor de edad migró de manera ilegal a España, donde cometió actividades ilícitas. Fue detenido y sentenciado por el Sistema de Justicia a cumplir un proceso de reforma juvenil de dos años. Tras finalizarlo se convirtió en Educador de Menores en situación de Protección, trabajo con el que se siente muy comprometido.