

La conferencia denominada *“El papel del psicólogo en el ámbito familiar y educativo. Perspectiva actual.”* Impartida por D. Rafael Matas, el martes 14 de abril de 17,30 a 19,30 al alumnado de 3º de Psicología en el marco de la asignatura “Psicología de la Orientación Educativa” tiene como objetivo plantear la intervención del psicólogo desde una perspectiva sistémica en el ámbito educativo: perspectiva familiar, escolar y en otros contextos. Los cambios producidos en el ámbito familiar (nuevos modelos parentales, cambio en los vínculos familiares...) requieren un nuevo abordaje a la hora de plantear una intervención profesional. Es fundamental distinguir entre problemas psicológicos y enfermedad mental y desmitificar la línea actual de clasificar conductas desde una perspectiva patológica en base a los modelos establecidos en DSM-V o CIE-10.

La adolescencia ha pasado de ser una etapa del ciclo vital a un modo de ser donde nos instalamos definitivamente hasta el extremo de que podemos hablar de “adulescencia”. Bajo este prisma tenemos que partir de que la experiencia clínica debe analizar el contexto. Dicho contexto determina el tipo de infancia y adolescencia junto con el modelo social que es el caldo de cultivo de las alteraciones que nos encontramos en la clínica. Tenemos que entender que los problemas de niños y adolescentes se producen dentro de sus contextos, se tendrá que salir del enfoque de enfermedad para situarnos en un enfoque contextual. El síndrome está relacionado con la cultura que le da sostén, por ello tenemos que buscar en dicha cultura, no sólo en la genética o la crianza.

Son aspectos importantes a tener en cuenta en una intervención familiar que los padres reclaman un papel activo, que el profesional no debe ejercer de figura de control y que se debe entender a la familia como un todo en sí misma (lo que trae, como consecuencia, el proponer y potenciar los propios recursos de la familia).

Las nuevas patologías en la infancia y adolescencia podemos encuadrarlas dentro de cuatro bloques representativos:

- Hiperactividad: trastornos de conducta, inquietud excesiva, impulsividad..

- Trastornos de la conducta alimentaria: bulimia, vigorexia, ortorexia, anorexia, etc.
- Comportamientos violentos: bullying, violencia doméstica.
- Ciberpatologías: ciberbullying, "hikimori," aislamiento voluntario, etc.

Actualmente hemos sustituido el concepto de voluntad por el de motivación y atención, la cultura del consumo nos empuja a conseguirlo todo, YA, sin esfuerzo, es patente la necesidad de satisfacción inmediata. Hemos olvidado la cultura del esfuerzo. Dentro de este paradigma, debemos plantearnos: ¿existe un sobrediagnóstico de las emociones, se están patologizando?