

Supervisión de las prácticas e TICs*: Experiencias na Universidad de Coimbra

Dra. Teresa Pessoa, Universidade do Coimbra (Portugal) tpessoa@fpce.uc.pt

Resumen

O desenvolvimento das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) e a sua utilização na construção tanto de percursos formativos como de dinâmicas pedagógicas significativas tem vindo a acompanhar as reformas educativas atuais ao nível do ensino superior e as exigências implicadas no processo de Bolonha. A supervisão pedagógica de formadores e de professores tem sido uma área de investimento e de investigação importante sobretudo na procura de modelos mediados pelas TIC capazes de vencer a distância e facilitar a proximidade e os sentimentos de pertença necessários à construção de verdadeiras comunidades de aprendizagem. Depois da apresentação de um modelo narrativo e reflexivo de supervisão, fundamentado em Rand Spiro e no trabalho de Logorio E Cucchiara serão analisados casos de boas práticas de implementação deste modelo.

Referencias

Pedrosa, S., Neto, J., Mendes, A.J., Pessoa, T., & Marcelino, M.J. (2011) Concepção e desenvolvimento de cursos online – estratégias instrutivas utilizadas no ED.UC. In Proceedings of ICEM-SIIE Joint Conference 2011,* Old meets new – media in education*" ICEM&SIIE'2011 Joint International Conference, 28 – 30 setembro de 2011 – Universidade de Aveiro, Aveiro (pp.146-155).

Pessoa, T., Matos, A., Vieira, C., & Amado, J. (2012). Concepção e desenvolvimento de comunidades virtuais de formação de professores: o curso de b-learning de violência e gestão de conflitos na escola. In A. Monteiro, J. A. Moreira & A. C. Almeida (Orgs.), *Educação Online: Pedagogia e Aprendizagem em Plataformas Digitais *(pp127-144).

Santo Tirso: De Facto Editores. Pessoa, T., Vieira, C., Neto, J., Silva, J., Fonte, M., Pedrosa, S., Marcelino, M.J. & Mendes, A. (2012) Ensinar a Distância na Universidade de Coimbra. Cadernos de Pedagogia no ensino Superior, nº 23, 3-23. <http://goo.gl/2BvHdK>

Breve Cv.

Maria Teresa Ribeiro Pessoa, Professora Titular da Faculdade de Psicologia e de Ciências Educação da Universidade de Coimbra. Tem desenvolvido trabalho como docente e investigação nas áreas da formação de professores e da utilização pedagógica das tecnologias da informação e comunicação. Coordenou projectos luso-espanhóis na área de formação de professores assim como integrou projecto luso-brasileiro no âmbito da pedagogia universitária. Actualmente participa em projectos nacionais e internacionais na área do cyberbullying, na área da avaliação da 'escola 2.0' e na área da formação de professores e formadores. É membro colaborador do Grupo de Estudos de Educação e de Formação da Universidade de Coimbra (GEEFUC) e do Instituto de Psicologia Cognitiva e Desenvolvimento Vocacional e Social (IPCDVS), e

membro integrado do Grupo Le@d – Laboratório de Educação a Distância e E-learning da Universidade Aberta. Tem, atualmente, a responsabilidade de assegurar a coordenação pedagógica do projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra onde tem sido responsável por diversos cursos em B-learning e D-learning no domínio da formação de professores e da formação ao longo da Vida.